***Пословица - всем углам помощница****.*

***Цель:*** *вызвать интерес к пословицам, расширять знание детей о пословицах, показать влияние пословиц на развитие речи, учить работать с книгой, развивать познавательную активность учащихся.*

*Оборудование: выставка книг с пословицами, название страниц, рисунки детей, кроссворд.*

***Ведущий:*** *Все мы хорошо знаем и любим народные сказки, песни, загадки и пословицы. Пословица – это жано фольклора, краткое образное изречение, заключающее в себе какое-то поучение. Пословица советует, обучает, наставляет, предупреждает. Люди с уважением относятся к пословицам, часто употребляют их в своей речи. От этого их речь становится яркой, образной.*

*Открываем первую страницу нашего журнала:*

***Чтение - лучшее учение.***

*Учащиеся произносят по одной пословице.*

***Книга – зеркало души.***

***Книга для ума – это теплый дождик для восходов.***

***Книга поможет в труде, выручит в беде.***

***Кто много читает, тот много знает.***

***Прочел новую книгу – встретился с другом.***

***Грамоте учиться – вперед пригодится.***

***Хорошая книга – лучший друг.***

***Ведущий:*** *Книги рассказывают нам об многом: о нашей Родине и ее природе, об интересных людях и их труде, об истории и культуре народов.*

*Книга является надежным помощником в труде. Рабочий читает книги о станках, чтобы научиться ими лучше управлять, сельский труженик – о том, как успешней собрать хороший урожай, врач- о том, как помочь людям стать здоровыми, учитель – о том, как лучше учить и воспитывать. Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь Поэтому читать их надо не спеша, внимательно, не пропуская страниц. Кроме того, мы должны бережно относиться книге (Загадка).*

*Я к вам обращаюсь, товарищи дети:*

*Полезнее книги нет вещи на свете!*

*Пусть книги друзьями заходят в дома.*

*Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*

*Загадка: Снаружи смотришь-*

*Дом как дом,*

*Но нет жильцов обычных в нем*

*В нем книги интересные*

*Стоят рядами тесными*

*На длинных полках*

*Вдоль стенок*

*Вместились сказки старины,*

*И Черномор,*

*И царь Гвидон,*

*И добрый дед Мазай….*

*Как называют этот дом?*

*Попробуй угадай! (Библиотека)*

*Игра «Ромашка». На лепестках написаны отрывки из произведений. Угадайте, из каких произведений эти слова.*

*Посмотрим, кто из ребят нашего класса внимательно читает сказки, рассказы и стихи.*

1. ***Сначала папа хотел стать ночным сторожем.***
2. ***Подружились как-то козленок, ягненок и теленок.***
3. ***В одном сказочном городе жили коротышки.***
4. ***Рыбой и морем пахнет рыбак. Только безделье не пахнет ни как.***
5. ***Вот под лавкой, в уголке. Чей-то мяч нашел Шаке.***
6. ***Тема вспомнил, что целый день не видал своей Жучки.***
7. ***Жила девочка Женя.***

***Дерево сильно корнями, а человек – трудом.***

*Ребята читают пословицы:*

***Без труда ничего не дается.***

***Землю красит солнце, а человека – труд.***

***Человек живет век, а доброе дело – два.***

***Упустишь минуту – потеряешь час.***

***Птица крепнет в полете, а человек – в труде.***

***Деревья смотри в плодах, а человека смотри в делах.***

*Дети читают стихи.*

*Стол, за 4которым ты сидишь*

*Кровать, в которой ты уснешь,*

*Тетрадь, ботинки, пара лыж,*

*Тарелка, вилка, нож….*

*И каждый гвоздь, и каждый дом, И каждый ломтик хлеба-*

*Все это создано трудом,а не свалилось с неба.*

*За все, что создано для нас,*

*Мы благодарны людям,*

*Придет пора, наступит час,*

*И мы трудиться будем.*

***Ведущий:*** *А сейчас, пока вы школьники, главный вам труд – это учеба, хорошие, крепкие знания. Но кроме хорошей учебы вы должны уметь и себя обслуживать, а также помочь маме, брату, сестре. А сейчас предлагаю (вам) всем загадки о профессиях.* ***(Ребята отгадывают кроссворд).***

***Его работа в глубине Матер, мастер, помоги -***

***На самом дне, Прохудились сапоги.***

***Его работа в темноте Забивай покрепче гвозди -***

***И тишине. Мы пойдем сегодня в гости.***

***Пусть труд его нелегок и (сапожник)***

***Непрост, как космонавт***

***Плывет он среди звезд***

***(водолаз)***

***Ведущий:*** *В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта.*

*Добрый человек – это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и сохраняет ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.*

***Одна у человека мать, одна у него и Родина.***

*Пословицы:*

***Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.***

***Родина – мать, умей за нее постоять.***

***Своя земля и в горсти мила.***

***Только тому почет будет, кто Родину, не словом, а делом любит.***

***На чужой сторонушке рад своей воронушке.***

***Жить – Родине служить.***

*Стихотворение С. Сейфулина «Земля моя!».*

*Стихотворение Т. Айбергенова «Моя Республика».*

***Ведущий:*** *Вот мы и пролистали журнал «Пословица – всем углам помощница». Теперь посмотрим что вы узнали и запомнили из него.*

***Викторина пословиц.***

*Кто много читает… (тот много знает).*

*Книгу читать … (на крыльях летать).*

*Поздно встаешь … (мало сделаешь).*

*Мир освещается солнцем … (а человек знанием).*

*Что одному не под силу, то … (легко коллективу).*

*Не красна изба углами - … (красна пирогами).*

*Игра. По двум словам отгадать всю пословицу:*

*Коса – камень* ***(Нашла коса на камень)***

*Лес – дрова (****Чем дальше в лес, тем больше дров)***

*Шило – мешок* ***(Шило в мешке не утаишь)***

*Язык – дело (не* ***спеши языком, торопись делом)***

*Дело – мастер (****Дело мастера боится)***

*Труд – лень (****Труд человека кормит, а лень портит****).*

*Игра «Семь и один». Назвать три пословицы, в которых употреблены числа семь и один.*

***Семеро одного не ждут.***

***Семь раз отмерь, один раз отрежь.***

***Семь бед – один ответ.***

*Сценка «Кончил дело – гуляй смело».*

***Он опускается в забой Ему нужны такие вещи***

***Его работа под землей Молоток, тиски и клещи***

***(забойщик) Ключ, напильник и ножовка,***

***А всего нужней сноровка***

***(слесарь)***

***Заболела эта книжка***

***Изорвал ее мальчишка.***

***Я больную пожалею,***

***Я возьму еее и склею.***

***(переплетчик)***

***Птица сильна крыльями, а человек дружбой.***

*Дети читают пословицы.*

***Человек без друга – что земля без воды.***

***Человек без друзей – что дерево без корней.***

***Друга ищи, а найдешь – береги.***

***Друзья познаются в беде.***

***Старый друг лучше новых двух.***

***Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.***

*Все:* ***Будь сам другом – и тебе помогут в беде.***

*Исполняется песня «Как положено друзьям».*

*(Стихотворение: Не стой в стороне).*

***Счастье не ищут, а делают.***

*Учащиеся читают пословицы:*

***Счастье не в воздухе вьется, а трудом достается.***

***Счастье без ума – дырявая сума: где найдешь, там и сгубишь.***

***Всяк человек своего счастья кузнец.***

*Отрывок из рассказа Н. Богданова «След человека». Некоторые люди говорят, что счастье – это богатство, деньги, но ведь настоящее счастье за деньги не купишь. Ошибаются и те, кто считает, что все счастье во славе. Добрая слава действительно радует человека. От худой славы он не знает, как отделаться. Счастлив тот, кто ладит счастье не только для себя, но и для всех.*

*Стихотворение:*

*Не стой в стороне равнодушно,*

*Когда у кого–то беда.*

*Рвануться на выручку нужно*

*В любую минуту, всегда.*

*И если кому-то, кому-то поможет*

*Твоя доброта, улыбка твоя,*

*Ты счастлив, что день не напрасно*

*был прожит,*

*Что годы живешь ты не зря!*