Кое-Что О Дятлах

(Юмористический Рассказ)

 План

 1. Урок русского языка.

 2. Описание дятла.

 3. Работы учеников.

 4. Страшнее дятла зверя нет!

Добрый дятел занят делом:

Ремонтирует дупло.

Все починит он умело,

Будет в домике тепло.

 (Из «Веселой азбуки»)

 Однажды на уроке русского языка мы писали изложение. Это было описание дятла – птицы очень полезной, «санитара леса». Учительница показала нам картинку с изображенным на ней дятлом, который, сидя на стволе дерева, усердно стучал своим костяным «молоточком» по древесине, добывая личинок и куколок.

 В тексте рассказывалось, как выглядит дятел, что тело его покрыто черно-белым опереньем, что у самцов обычно красный затылок, на лапках дятла по четыре пальца, расположенные попарно, чтобы птице лучше держаться на ветвях, и т. д. В общем, чего-то очень непонятного в тексте не было.

 Мы взялись за работу. И то ли ребята были не очень внимательными на уроке, то ли фантазия у моих одноклассников разыгралась, но когда на следующем уроке мы стали анализировать свои ошибки в проверенных учителем работах, то еле сдерживали смех. «Лучшие перлы» учительница нам зачитала, представив это как связный рассказ. Она предложила нам нарисовать того, о ком сейчас мы услышим. В прочитанном ею тексте, составленном по нашим ошибкам, мы услышали, что дятел покрыт черной шерстью, что когти крепко держат его за ветви, что у него четыре руки, две из которых направлены вперед, а две – назад, и что у него красный живот и еще очень много того, что пока неизвестно науке о дятлах. Когда рисунки были готовы, и мы рассмотрели их, вывод был однозначен: страшнее дятла зверя нет