Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи во второй младшей группе для детей с нарушением ОДА

на тему **«В гостях у Мойдодыра»**

Подготовила: учитель-дефектолог первой квалификационной категории

Елена Николаевна Гурьянова.

**Цель:** Закрепить знания по теме «Предметы личной гигиены».

**Задачи:**

1. Расширять и активизировать словарь по теме занятия.
2. Формировать умение отвечать на вопросы простым предложением.
3. Учить детей пользоваться наглядной моделью при решении элементарных логических задач на классификацию.
4. Развивать аналитико-синтетическую деятельность.
5. Развивать мелкую моторику посредством выполнения заданий с прищепками.
6. Формировать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова с движениями.
7. Сберегать здоровье детей через использование динамических пауз и двигательных упражнений.
8. Развивать воображение и творческую фантазию.
9. Продолжать создавать эмоционально-положительное отношение к игровым заданиям и результатам своей деятельности.

**Оборудование и материалы:**

1. 3 куклы разные по величине.

2. Набор предметов личной гигиены разных по величине (по три): зубная паста, зубная щетка, мыло, шампунь, мочалка, расческа.

3. Предметные картинки (полотенце, мыло, кран, игрушки).

4. Магнитная доска, почтовый ящик, конверт.

5. Дорожки с препятствиями.

6. Прищепки.

7. Пластмассовые красные и синие шарики.

8. Корзинки.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент** *(сюрпризный момент).*

 - Ребята, посмотрите,нам прислали письмо и посылку. Интересно, от кого же они? На посылке написано ребятам, а так же Куклам Тане, Кате и Оле от Мойдодыра. Давайте вместе откроем и посмотрим что там.

**2.Основная часть занятия.**

 1. В посылке лежат предметы личной гигиены (мыло, шампунь, зубная паста, мочалка, расческа) разные по величине (по три).

 - Вам знакомы эти предметы? Эти предметы нужно раздать нашим куклам. Обратите внимание, наши куклы разные по величине. Подумайте и постарайтесь правильно выполнить задание.

 *Каждый из детей подходит к посылке выбирает предметы и раздает куклам.*

 - Наташа, что ты выбрала?  *(Зубную пасту)*

 - Что делают зубной пастой? *(Зубной пастой чистят зубы)*

 *Аналогичная работа проводиться с остальными предметами.*

 - Что делают мылом? *(Мылом моют руки)*

- Что делают шампунем? *(Шампунем моют волосы)*

-Что делают мочалкой? *(Мочалкой моют тело)*

- Что делают расческой? *(Расческой расчесывают волосы)*

 *Если ребенок испытывает затруднения, педагог помогает ответить на вопрос.*

*После выполнения задания педагог просит обобщить принцип группировки предметов. В случае затруднения, педагог обобщает сам.*

 - Кукла Оля маленькая и предметы мы ей дали маленькие. Кукла Таня побольше и предметы мы ей дали средние по величине. Катя самая большая и предметы мы ей дали самые большие.

 2. - Молодцы, ребята! Вы правильно справились с заданием. Теперь давайте посмотрим, какое задание нам прислали в конверте *(педагог открывает конверт).*

- Посмотрите здесь какие-то картинки с загадками. Я буду загадывать загадку, а вы постарайтесь ее отгадать. Слушайте внимательно:

Руки мыть пошла Людмила, Куклы, машинки, мячи, погремушки

Ей понадобилось *(мыло).* Любимые, яркие наши *(игрушки).*

Мягкое, пушистое, Мойдодыру я родня,

Любит вытирать мокрые щечки Отверни-ка ты меня,

И у ребят ладошки *(полотенце)* И холодною водою

 Живо я тебя умою *(кран)*

*На магнитную доску выставляются картинки-отгадки*

 - Молодцы! Все загадки вы угадали правильно. Какая картинка здесь лишняя, не подходит к остальным? *(Игрушки)*

 - Почему? *(Ответы детей)*

 3. Пальчиковая гимнастика

 - Давайте вместе изобразим как мы моем руки. *(Дети выполняют задание вместе с педагогом)*

 - Посмотрите, какими чистыми стали наши ручки.

 *Стук в дверь - входит Мойдодыр*

 4. - Здравствуйте, ребята!

За морями, за горами есть Волшебная страна –

Страной Чистоты и Здоровья зовется она!

 - Я – хозяин этой страны. Вы правильно выполнили все мои задания, и я приглашаю вас к себе в гости. В мою страну могут попасть только чистые, аккуратные ребята. Вы можете сказать про себя, что вы чистюли? *(Да)*

- Тогда отправляемся в путешествие! *(Динамическая пауза)*

Отправляемся вперед! Много нас открытий ждет!

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зеленым лугом! *(просто ходьба)*

Мы по мостику пойдем,

На тот берег попадем! *(дорожка с препятствиями)*

Дальше, дальше мы шагаем,

Ножки выше поднимаем!

Мы преграду перейдем,

И по кочкам мы пройдем! *(шагают через «кочки»)*

 - Вот, мы с вами и пришли! В городе чистоты и здоровья много необычных улочек. Вот, например, улица Чистоты и Красоты. На этой улице живут умывальные принадлежности. Давайте вспомним, какие умывальные принадлежности вы знаете *(дети называют).*

 5. - Да, эти предметы помогают нам быть чистыми и здоровыми. А еще есть предмет, который помогает нам быть не только чистыми, но и красивыми! Вот послушайте загадку:

 Чтоб у нас была прическа,

 Будет нам нужна *(расческа)*

- Ребята, а для чего нам нужна расческа? *(ответы детей)*

- А я предлагаю вам сделать необычные расчески из прищепок *(дети садятся за стол).*

- Цветные прищепки будут зубчиками наших расчесок. Мы их прикрепим вот на эти полоски. У нас получатся необычные, разноцветные расчески *(дети выполняют задание).*

 - Вот, какие необычные расчески у нас получились!

 6. Физ. минутка

- А мы продолжаем наше путешествие! Вот по этим следам мы попадем на другую улицу.

 Мы шагаем, мы шагаем,

 Ноги выше поднимаем. *Все слова сопровождаются*

 Голову не опускаем. *действиями детей.*
 Дышим ровно, глубоко.

 Видишь, как идти легко!

 7. - Мы пришли с вами на улицу Хорошего настроения. А у нас с вами хорошее настроение? Тогда давайте улыбнемся! Ведь когда мы улыбаемся, нам легко и весело!

 - На этой улице есть шарики с хорошим настроением и плохим.

*Мойдодыр демонстрирует разноцветные шарики:*

-Красные - хорошее настроение, а синие шарики - плохое настроение.

- Покажи шарик с хорошим настроением.

-Покажи с плохим настроением *(дети выполняют задание).*

*Мойдодар роняет корзинку с разноцветными шариками.*

- Ой, ребята, я нечаянно уронил корзинку, и шарики с настроениями перепутались. Разложите, пожалуйста, шарики с хорошим и плохим настроением по волшебным корзинкам! *(дети выполняют задание).*

 - Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Теперь у нас всегда будет хорошее настроение.

 - Ребята! Вам понравилось в моей стране? Мне тоже было приятно, что у меня в гостях были такие красивые, опрятные и дружные ребята. А это от меня подарок.

*Мойдодыр «возвращает» детей в группу и прощается с ними.*

**3. Итог занятия**

 - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

 - Если мы будем с вами всегда опрятны и с хорошим настроением, то Мойдодыр снова пригласит нас в гости.