#  Внеклассное мероприятие "8 Марта — день чудесный"(3-4 класс)

**Цели:** Организация совместного досуга детей и взрослых. Формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, бабушкам и девочкам.

**Задачи:**
1. Формирование доброжелательных отношений между родителями и детьми в процессе проведения совместного мероприятия;
2. Развитие творческих способностей детей, их индивидуальность, фантазию, память;
3. Способствовать развитию речевых умений, формированию чувства прекрасного, расширению кругозора;
4. Содействовать формированию дружного классного коллектива;

**Оборудование:** Выставка сочинений и рисунков “От улыбок маминых светло”, фотовыставка “Наши мамы, бабушки”, подарки для мам и бабушек, фонограммы, чёрный, белый хлеб в нарезку, масло сливочное, сыр твёрдый, колбаса варёная, оливки, майонез, маслины, помидоры черри, отварная морковь, соленые и свежие огурцы, болгарский перец, нарезные доски, фартуки, ножи, вилки, ложки, тарелки, скатерти, салфетки, нитки, иголки, пуговицы, кусочки ткани, ножницы, английские булавки, платки или отрезы ткани, сигнальные карточки, таблицы для жюри, шоколадки-медальки на призы зрителям.

 **Предварительная подготовка:** изготовление приглашений на праздник, сочинений о мамах, открыток, сбор фотографий, где запечатлены мамы и бабушки со своими детьми, заучивание стихов, украшение класса.

Класс украшен плакатами, воздушными шарами, сочинениями о мамах и бабушках, открытками, рисунками, фотографиями. На столах всё готово к совместному чаепитию родителей с детьми.

 Ход праздника:

Ведущий: Дорогие мамочки, бабушки, девочки! Сегодня мы собрались здесь, чтобы выразить вам свою глубокую любовь, уважение и великую благодарность. Дети – самое дорогое для матери. Ее любовь самая святая и бескорыстная. Мать – первый учитель и самый близкий друг ребенка. На свете нет человека роднее и ближе мамы.

Начинается весна не с цветов.
Есть тому много причин.
Начинается она с тёплых слов,
С блеска глаз и с улыбок мужчин.
А потом уж зазвенят ручьи,
И подснежник в лесу расцветёт,
А потом уж кричат грачи,
И черёмуха снегом метёт.
Наши милые женщины, верьте -
Мы весну открываем для вас.
Улыбнитесь же и согрейте
Теплотой своих ласковых глаз!

**Приветствие от ребят группы.**

1. В марте первого числа
 Начинается весна.
 Мамин день – Восьмое марта
 Отмечает вся страна.

2. И хотя стоят морозы,
 И сугробы под окном,
 Но пушистые мимозы
 Продают уже кругом.

3. Мамы всех народов мира
 Мира прочного хотят.
 Мамы всех народов мира
 От войны детей хранят.

4. Вот какие наши мамы!
 Мы всегда гордимся вами,
 Умными, спокойными,
 Будем вас достойны мы!

5. Капли солнечного света,
 Брызги солнечного лета,
 Мы несём сегодня в дом,
 Дарим бабушке и маме,
Все: Поздравляем с Женским днём!

1. Разные мамы живут на планете,
 Но мам своих любят все дети на свете.

2. Бывает, что мы и не слушаем мам,
 А мамы нас учат хорошим делам.

3. А мамы нас учат, как добрыми быть,
 Как Родину нашу беречь и любить!

4. Мамы помогут, мамы все могут,
 Мамы умеют всё понимать!

5. Раз у них праздник – и у нас праздник.
 Будем же мы наших мам поздравлять!

**Песня «Самая счастливая».** Исполняет группа девочек, зрители подпевают.

Ведущий: Самый милый, славный праздник уже в пути, а у нас сегодня конкурс « А, ну-ка, девочки! спешит пройти.

Сегодня наши конкурсанты – мамы со своими дочками. Представляю команды. Встречаем дружными аплодисментами. У нас 4 команды.
Сегодня наши участницы покажут своё мастерство в различных конкурсах.
Оценивать и подводить итоги конкурса будет наше справедливое жюри.

Представляю членов жюри. Система оценок пятибалльная.

**1 конкурс «Приветствие».**

Команды представляют названия и эмблемы.
**Подведение итогов.**

**2 конкурс « Самая виртуозная».**(Нужны бумажные салфетки)
Участницам конкурса предлагается сложить салфетки для украшения праздничного стола. Чем больше вариантов, тем лучше. Время- 5 минут. **Подведение итогов.**

**3 конкурс «Самая хозяйственная».**
( Чёрный, белый хлеб в нарезку, масло сливочное, сыр твёрдый, колбаса варёная, оливки, майонез, маслины, помидоры черри, отварная морковь, соленые и свежие огурцы, болгарский перец, нарезные доски, фартуки, ножи, вилки, ложки, тарелки, скатерти, салфетки)

Каждой команде приготовить 2 бутерброда из данных продуктов и придумать им название. Время- 7 минут.
**Подведение итогов.**

**Музыкальная пауза. Предлагается потанцевать под весёлую музыку**

**( мелодии о весне, солнце, маме, бабушке, добре). ( Время -15 минут)**

**4 конкурс « Самая умелая»**(Нитки, иголки, пуговицы, кусочки ткани, ножницы). Время- 5 минут.
Девочкам даётся задание: быстро и правильно пришить пуговицу.
**Подведение итогов.**

**5 конкурс «Самая сообразительная»**(Английские булавки, платки или отрезы ткани)
Команды получают по большому платку либо отрезу ткани квадратной или прямоугольной формы и английские булавки, с помощью которых нужно представить модель наряда. Время - 5 минут.
**Подведение итогов.

6 конкурс « Самая эрудированная».** ( Сигнальные карточки)
Викторина по этикету. Задание командам: быстро и правильно ответить на вопросы. Если готов ответ, надо поднять сигнальную карточку. За каждый правильный ответ-1 балл. Время-5 минут.

1. Вы приглашаете гостей за стол. Кто должен сесть первым?
( Когда гости собрались, хозяйка, приглашая их к столу, садится за стол первая).
2. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин или тот, кто выходит?
(Надо пропустить того, кто выходит из магазина)

3. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто должен войти первым?
(Первой входит всегда дама)

4.При входе или выходе из общественного транспорта кому отдаётся предпочтение?
(Первой заходит дама, затем - мужчина, выходят – наоборот).

5. Вы собираетесь в театр. За сколько минут до начала спектакля нужно приходить?
( За 30 минут, чтобы успеть без спешки раздеться, пройти в зрительный зал, занять место соответственно купленным билетам)

6.Паре нужно в театре, кинозале пройти до места. Кто идёт первым?
( Идёт и ведёт до места мужчина, причём лицом к сидящим).

7. Если вы опоздали в кино или театр, нужно ли искать своё место?
( Необходимо сесть на ближайшее свободное место).

8. Когда можно сесть за праздничный стол?
( Можно сесть после приглашения хозяйки).

9. Вас угостили стаканом компота. Как вы выпьете его?
( Сначала надо выпить жидкость, потом с помощью ложечки достать ягоды. Косточку выплюнуть сначала на ложечку, потом положить её на блюдо).

10. Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать?
( Нож и вилка крест-накрест – пауза в еде. Параллельно – окончание трапезе.)

11. С какой стороны подают кушанья, а с какой забирают?
( Подают кушанья со стороны левой руки, а супы и напитки – со стороны правой. Забирают тарелки – справа).

12. Если нужно порезать еду на кусочки, в какой руке следует держать нож, а в какой - вилку?
( В правой руке - нож, в левой - вилку).
**Подведение итогов.**

Ведущий: Пока жюри подводит окончательные итоги конкурса « А, ну-ка, девочки!», я предлагаю вам всем сыграть со мной в увлекательные игру.

**1. «Узнайте сказки».** Сигналом к ответу служит поднятие руки. Я вам зачитаю сказки - перепутки. Вы должны назвать сказки, которые были задействованы в сказке - перепутке.

1.Жил- был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот учёный им и говорит: « Не пейте, а то козлятами станете!»

( 7 сказок: « Колобок», «Курочка Ряба», « Волк и семеро козлят», «Гензель и Гретель», « Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Руслан и Людмила»).

2. Жили – были 3 медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка- норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушку и говорят: « Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждёт, когда Емеля её поцелует.

( 7 сказок: «Три медведя», « Заюшкина избушка», «Теремок», « Баба Яга», « Репка», « Спящая красавица», « По щучьему велению»).

3. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать пёрышко Финиста – Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: « Не садись на пенёк, не ешь пирожок!». А волк рассердился и говорит: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!». Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал её Черномор и утащил к себе в замок.

( 7 сказок: « Царевна- Лягушка», « Финист Ясный Сокол», « Иван- царевич и Серый волк», « Маша и медведь», «Заюшкина избушка», « Золушка», «Руслан и Людмила»).

Ведущий: Жюри подвело итоги. Озвучьте, пожалуйста, их. Награждение дипломами.
**Детская дискотека.**

Ведущий: В заключение хотелось бы еще раз поблагодарить наших любимых, самых добрых и красивых мам и бабушек за их безграничное терпение, теплоту и заботу! Наш праздник подошёл к концу. Всем желаю от души здоровья и счастья на долгие годы!

Использованная литература:

1. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников.- СПб.: Издательство СОЮЗ, 2000.-288с.

2. Мишенкова Л.В. 25 развивающих занятий с четвероклассниками.- Ярославль, Академия развития 2007.-144с.

3.Интернет-источники:

Стихи о маме [Электронный ресурс]//.- Режим доступа: <http://www.pojelanie.ru/pozdrav/8ma/23.php>

4. Мелодия песни « Самая счастливая» [Электронный ресурс]//.- Режим доступа: <http://b-track.ru>