**Тема**: Симметричное вырезание. «Дружная семейка».

**Цель:** совершенствование навыка анализа конструкции изделия работы с бумагой.

**Задачи:**

-Формировать навыки самоконтроля;

Развивать мелкую моторику рук;

-Формировать пространственное представление, эстетический вкус детей;

-Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Оборудование**:

**Словарь:** Изделие, конструкция изделия.

Ход урока

1. ***Организационный момент.***

- приветствие учащихся.

- проверка готовности учащихся.

**2. *Основной этап.***

1.Вступительна беседа.

- К нам на урок пришёл гость. Он не стал себя называть, а захотел, чтобы вы его угадали сами.

*На лугу по кочкам*

*Прыгают листочки!*

*Выпуклые глазки*

*И кривые лапки.*

*Только где же ушки?!*

*Кто это?-( Лягушки).*

- Правильно. Нашего сегодняшнего гостя зовут лягушонок Вася.

- А хотите узнать, какая история с ним приключилась?

- Слушайте!

Сказка про Лягушонка Васю.

Жил-был маленький зелёный лягушонок Вася, который всегда обманывал маму с папой. Они жили в красивом болоте, где было много мошек и комаров. Лягушонок с мамой и папой прыгали с кочки на кочку и ловили их. Вася часто кричал: « Ква-ква! Мама! Папа! Я застрял, спасите меня!» И мама с папой бросали свою лягушачью работу и бежали к Васе, а он смеялся громко- громко: « Ква- ква! Явас обманул!» И так повторялось изо дня в день.

Однажды лягушонок прыгал, как обычно, с кочки на кочку и зацепился лапкой за веточку. Он стал звать маму с папой на помощь, но родители подумали, что Вася опять их обманывает и не пошли к нему.

До вечера просидел лягушонок на кочке. И как только он не квакал, как только не звал, никто к нему не пришёл.

Еле-еле он освободил лапку и прискакал домой, когда было уже совсем темно. Вася понял, что нельзя обманывать взрослых, и попросил у мамы и папы прощения. А потом он лёг спать и уснул счастливым лягушачьим сном. Теперь он был уверен, что если ему нужна будет помощь, мама и папа всегда придут и помогут.

**-** Любите ли вы помогать своим мамам и папам?

- А, что именно вы делаете?

- А кто ещё может прийти на помощь в трудную минуту? ( Братья, сёстры, тети, дяди и т.д.)

- Что для вас значит « СЕМЬЯ»? А « СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ»? какая она должна быть?

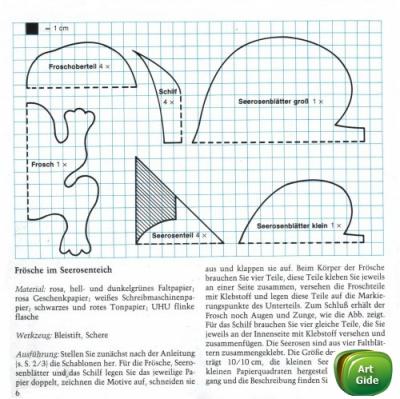
- А вы хотели бы, чтобы у нашего лягушонка Васи тоже была большая семья?

*2. Сообщение темы и цели урок*а.

- Сформулируйте тему урока? ( Тема: Работа с бумагой. Пано «Дружная семейка».)

-А кто может сказать чему мы будем учиться сегодня на уроке?

3. Анализ конструкции изделия.



- Что мы видим? ( изделие.)

- Из скольких частей оно состоит? (4-5)

- Если оно состоит из 4-6 частей, то оно будет каким? ( сложным.)

- Что нужно сделать, чтобы получить готовое изделие? ( разметить, вырезать, склеить.)

- Вспомните этапы технологического процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Склеить. | 5 |
| 2.Вырезать. | 4 |
| 3.Определить замысел. | 1 |
| 4.Выбрать материал и инструменты. | 2 |
| 5.Разметить детали. | 3 |

- Расставьте по порядку.

- С чего надо начать работу? ( С разметки.)

- Обратите внимание на шаблон. ( Что о нём можно сказать?) ( Половина.)

- Если мы положим шаблон и просто его обведём, что получится? ( Половину лягушки.)

-Как сделать так, чтобы лягушка получилась целой? ( совместить сгиб шаблона со сгибом заготовки.)

**3. Итог.**

Птицы весело поют,

Утро наступило.

В нашем озере уют-

И тепло, и сыро.

На воде у нас цветут,

Лилии, кувшинки.

И покой наш стерегут

Стебли камышинки.



-Ребята чему мы учились на сегодняшнем уроке?

-Какие понятия мы с вами сегодня рассмотрели?

МОЛОДЦЫ!!!