**Конспект урока по математике 3 класс**

 **Подготовила учитель Вотчал Светлана Николаевна**

**Г. Степногорск сш.№7**

**Тема : Решение задач (Закрепление)**

**Цель урока: 1.** Отрабатывать умение анализировать и решать задачи.

 **2.** Закрепление умения работать над расширением математического кругозора, развивать мышление, речь.

**Ход урока**

**1. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня у нас будет необычный урок. Мы отправимся в сказочное

 «Математическое королевство -задач»

**2. Устный счет.**

1. Решение задач.

К трем зайчатам в час обеда

Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели

И по семь морковок съели.

Кто считать умеет ловко,

 Сколько съедено морковок?

Ответ: (3+3)\*7=42

2. После того как Маша прочитала половину страниц книги, ей осталось почитать 50 страниц. Сколько страниц в книге?

3. Если весь собранный картофель разложить в мешки по 50 кг в каждый, то понадобится 6 мешков. Сколько кг картофеля собрали?

4. Блиц - турнир.

А) Сколько можно купить пирожков по 40 тг, на 120тг.?

Б) Сколько надо трехлитровых банок, чтобы разлить 6 л фруктового сока? 15л.?

В) Кадриль – это танец. Танцуют кадриль 8 человек парами. Сколько пар танцует?

Решение на доске, ученики обмениваются тетрадями и проверяют.

Ставят «+» за правильно решенную задачу.

**3. Работа над темой урока.**

 1. Составьте задачу по таблице и решите ее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вместимость****одной банки** | **Количество банок** | **Вместимость всех банок** |
| ? 1) (:)одинаковое | 4 банки | 8 кг огурцов |
| ? 2) (:) | 40 кг огурцов |

- Какие величины входят в задачу?

- что показывают числа 4,8,40?

- Что обозначено вопросительным знаком?

- На 40 кг огурцов надо больше или меньше, чем 4 банки?

Решение. Зная, что в 4 банки входят 8 кг огурцов, узнают, сколько войдет в одну банку, а затем находят, сколько банок потребуется для 40 кг огурцов:

1). 8:4=2 (кг) – одна банка

2). 40:2 = 20 (банок)

Составляем выражение:

40: (8:4)=20 (банок)

 2.Задача

Мальчик купил 47 тетрадок. Когда он отдал сестре 5 тетрадей в клетку и 8 тетрадей в линейку, то у него осталось тетрадей поровну сколько тетрадей в клетку и в линейку было у мальчика при покупке.

 решение и ответ задачи:

5+8=13 (т.) – отдал сестре.

47-13= 34 (т.) – осталось.

34:2=17 (т.) – осталось в клетку или в линейку.

17+5= 22 (т.) купил в клетку.

17+8= 25 (т.) – купил в линейку.

**4.Физкультминутка**

***Поднимайся дружно класс, это – раз!
Покрутилась голова, это два!
Руки вверх, вперед смотри, это три!
Руки в стороны, пошире, развернули на четыре!
С силой их к плечам прижать, это пять!
Всем ребятам тихо сесть, это шесть!***

**5. Логическая задача** (ребенок решает у доски)
1. Путник в первый день прошел половину пути, во второй день половину оставшегося пути, а в третий день – остальные 12 км. Найти длину пути путника.

12 х 4 = 48 (км)
Ответ: 48 км длина пути путника.

2.К реке подошли 48 туристов. Лодка вмещает 6 человек.
Выбери вопросы, на которые можно ответить, выполнив действие 48:6
1. Сколько потребуется лодок, чтобы перевезти туристов?
2. Хватит ли трёх лодок, чтобы перевезти туристов?
3. Сколько рейсов должна сделать одна лодка?
4. Сколько времени потребуется, чтобы перевезти туристов?

- Какое задание было предложено?

- Кто думает иначе? Почему?
*Решение*
1 – потребуется 8 лодок, так как общее количество туристов нужно разделить на количество человек в лодке. 48 : 6 = 8 (л.)
2 – трёх лодок не хватит, из ответа на первый вопрос, 3 < 8
3 – 8 рейсов должна сделать одна лодка
На четвертый вопрос нельзя ответить, о времени не говорится в условии задачи.

**6. Логическая задача на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.**

У Миши, Сережи и Вовы было по одной тетради. Одна тетрадь была тонкая в линейку, другая – толстая в линейку, третья – толстая в клетку. У Миши и Вовы было по толстой тетради, у Вовы и Сережи – по тетради в линейку. У кого какая тетрадь?

Ответ: у Вовы – толстая в линейку, у Миши – толстая в клетку, у Сережи – тонкая в линейку.

**7. Итог урока**

- Ребята, я надеюсь, что вам понравилось сказочное

 «Математическое королевство - задач»