**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Хомутовская СОШ № 2»**

Учитель начальных классов: Сысоева Наталия Петровна

**Конспект урока по окружающему миру в 2-м классе**

**Тема:**

«Бюджет семьи»

**Цель:**

* познакомить детей с понятием «семейный бюджет»
* изучить структуру семейного бюджета
* определить возможные статьи доходов и расходов в семье

**Задачи:**

***Образовательная****:*

* ознакомить учащихся с понятием “бюджет”
* познакомить с основными источниками семейного бюджета

***Воспитательная****:*

* развивать умение работать в группе
* воспитание рационального отношения к семейному бюджету
* формирование социальной активности и самостоятельности
* выработка навыков культурного общения

***Развивающая****:*

* развивать творческие способности ребят

развивать умение анализировать, синтезировать, сравнивать

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Прозвенел звонок весёлый  
Мы урок начать готовы!  
Будем думать, рассуждать, И друг другу помогать.

**2. Актуализация знаний учащихся**

Слайд 2

Отгадай ребус:

7 я (семья)

*— Какие семьи бывают?*

*— Что объединяет все семьи?*

*Слайд 3*

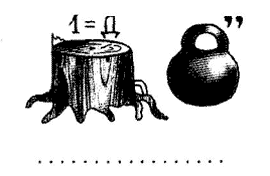
«Мой дом, моя крепость»

— Как вы понимаете поговорку?

— Почему дом называют крепостью?

— Кто из членов семьи является главным? Почему?

Слайд 4



*— Без чего не может жить семья? Отгадай ребус (деньги)*

*— Как вы думаете, о чем мы с вами будем говорить на уроке?*

**2. Сообщение темы и задач урока.**

* Сегодня на уроке мы познакомимся с понятием «семейный бюджет».
* Выясним, что такое источники доходов семьи, что такое расходы; выявим потребности каждого члена семьи, на которые идёт семейный бюджет.
* И подумаем, почему нужно бережно относиться к семейному бюджету.

**3. Объяснение нового материала.**

Работа в группах:

*— Что такое деньги?*

*Работа со словарем Ожегова*

*Чтение текста (с. 72) 1 -2 абзац*

*— Были ли деньги у людей в древности?*

*— Как люди обходились без денег?*

Слайд 5 – 9 (История возникновения денежных купюр)

Слайд 10

— Как вы понимаете: «Гнаться за длинным рублем»

— Для чего нужно много денег?

*Чтение текста с. 74 ( 1 абзаца)*

*— Что такое бюджет?*

Слайд 11

**Бюджет – в переводе с английского языка денежная сумка.**

**С точки зрения экономики бюджет включает в себя источники доходов и расходы.**

Существует бюджет государства, области, города, района, предприятия, семьи

*— Из чего состоит бюджет?*

Слайд 12

**Доходы семьи** – это поступления денежных средств, из разных источников.

**“Доход” - это материальные ценности или деньги, получаемые в виде заработной платы, вознаграждения или подарка от государства, предприятия или отдельного лица за работу, услугу или другую деятельность**

**Расходы** – затраты денежных средств на товары и услуги.

Таким образом, **бюджет**– это своеобразный план семьи.

**4. Фронтальная работа.**

*– Важно ли планировать бюджет семьи?*

*– А есть ли бюджет у нашего государства?*

*– Кто его планирует?*

*– Кто планирует бюджет в вашей семье?*

*– А вы принимаете участие в планировании семейного бюджета?*

**5. Ролевая игра «Источники доходов семьи».**

На доске карточки прикреплены магнитами.

Учитель распределяет роли и раздает реквизит:

Бабушке – платок, очки.

Папе - галстук.

Маме – фартук, куклу.

Старшему брату – студенческий билет.

**Задание.**

Каждый член нашей большой и дружной семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку на доске).

**Задание классу.**

*- А вы должны проверить правильность выбора.*

Дружная семья встаёт у доски. Каждый из них держит карточку, указывающую на источник его доходов.

**Проверка**. Встаньте те, кто считает, что источники доходов выбраны, верно.

*(Дети читают хором источники доходов).*

– Бабушка  
*Дети*– Пенсия.

 – Папа.  
*Дети* – Зарплата.

– Старший брат.  
*Дети* – Стипендия.

– Мама с маленькой дочкой.  
*Дети* – Пособие.

– Молодцы!

**6. Коллективная работа.**

- А теперь выполним более сложную работу.

Распределить в два столбика слова:

зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты.

Слайд 13

|  |  |
| --- | --- |
| **Доходы** | **Расходы** |
|  |  |

**7. Физкультурная минутка**

На вес золота, за бесценок, по божеской цене, не подступиться, как задаром, цена кусается, не по карману, по сходной цене, влетит в копеечку, за грош, с Гулькин нос.

(Дорого – делаем наклоны, дёшево – приседаем).

**8. Закрепление.**

*Слайд 14*

*- Посмотрите на доску. Нужно закончить предложения:*

1) Для исполнения желаний всех членов семьи должно быть больше….

2) Расходы не должны превышать….

3) По доходам и….

**Проверка.** Дети читают вслух предложения. Учитель оценивает ответы.

*– А что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов?*

*Дети:*– Хорошо работать, хорошо учиться, экономить.

*— Что значит экономить?*

**Экономика – слово, пришедшее к нам из греческого языка. Оно означает : управление хозяйством.**

Ты уже знаешь, что главные хозяева в доме мама и папа. Все остальные члены семьи тоже хозяева в доме. А значит, каждый должен знать, как правильно вести хозяйство, как им управлять.

*— Чем отличается экономный человек, от жадного человека?*

*— На чём бы вы экономили?*

*Дети:*– Игрушки, развлечения, сладости.

*– А на чём нельзя экономить?*

*Дети:*– На отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости.

**10. Самостоятельная работа.**

Расчёт семейного бюджета работа в группах

Групповая работа – составить бюджет семьи.

1 группа.

Отец + мать + ребенок – дошкольник.

Зарплата отца – 6 тысяч рублей.

Зарплата матери -4 тысячи рублей.

Пособие на ребенка -70 рублей.

2 группа.

Бабушка +дедушка.

Пенсия бабушки -2 тысячи рублей.

Пенсия дедушки – 3 тысячи рублей.

3 группа.

Отец + мать + сын – студент (учится платно).

Зарплата отца -6 тысяч рублей.

Зарплата матери – 4 тысячи рублей.

4 группа.

Отец + мать + бабушка +дочь – ученица.

Зарплата отца – 6 тысяч рублей.

Зарплата матери – 4 тысячи рублей.

Пенсия бабушки – 2 тысячи рублей.

5 группа.

Отец  + мать+2 детей.

Зарплата отца – 6 тысяч рублей.

Зарплата матери – 4 тысячи рублей.

Пособие на детей -70+70 рублей.

**11.  Итог урока.**

*– С каким новым понятием вы познакомились на уроке?*

*– Что входит в это понятие?*

*– Что такое доходы?*

*– Что такое расходы?*