Шестакова Ольга Анатольевна.

ГКОУ Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа - интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Пугачева».

Учитель математики и информатики.

Урок - сказка по математике в 5 классе

**«Все действия над десятичными дробями».**

Пугачёв - 2013 г.

# Тема урока: «Все действия над десятичными дробями».

# Цели урока:

- обобщение и систематизация знаний, умений, навыков учащихся при выполнении арифметических действий над десятичными дробями;

- прививать навыки беглого счета, аккуратность расположения записи в тетрадь и на доске, интерес к предмету;

- развивать логическое мышление учащихся;

- воспитывать культуре поведения на уроке.

Тип урока:обобщение и систематизация знаний, умений, навыков;

Форма проведения урока: урок-сказка;

Оборудование: - компьютер;

- карточки для самостоятельной работы;

- слайды;

- мультимедийный проектор, экран.

# Ход урока.

# Организационный момент: <Слайд1> <Слайд2>

***Учитель:*** Все готово к уроку. Ребята! Сегодня у нас необычный урок, мы совершим увлекательное путешествие в сказку «Молодильные яблоки и живая вода», будем помогать главному герою Ивану-царевичу, для этого нам необходимо применять все знания о десятичных дробях. Итак… <Слайд3> В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь, и было у него три сына. Царь состарился и глазами обнищал, а слыхал он, что за тридевять земель, в тридесятом царстве есть сад с молодильными яблоками и колодец с живой водой. Если съесть старику яблоко – помолодеет, а водой умыть глаза слепцу - будет видеть. Вот и отправился Иван-царевич в путь – дорогу за молодильными яблоками и живой водой, но не знал он, что ждет его трудный путь. Долго не мог он выбрать себе коня, но вдруг появилась бабушка.

- Здравствуй Иван-царевич! Что ходишь печален?

- Не могу коня себе выбрать.

- Помогу я тебе, ты должен выполнить мое задание. Выполнишь – будет тебе конь.

Ребята, давайте поможем Ивану-царевичу выполнить задание.

*(Класс выполняет задание.)*

# II. Испытание Бабушки (Устный счет.) <Слайд4>

1. Вычислите:

2,4

\*5

- 5,6

Целое

+1,2

\*10

\*2

:8

- 10

\*11

Ответ:

1. Найдите ошибку, если она есть: <Слайд5>

3х + 8х – х = 11х;

3,5 \* 5 = 175;

0,16 \*8 = 12,8;

1111 : 11 = 11;

540 : 5 = 18.

***Учитель:*** Молодцы, ребята, вы помогли Ивану-царевичу. Получил он коня, отправился дальше в путь. Ехал он долго ли, коротко ли, низко ли, высоко ли, по земным лугам, по горам, ехал день до вечеру, наезжает на избушку. Зашел он в избушку, а там сидит Баба- Яга. Рассказал все ей Иван-царевич. <Слайд6>

- Ну, дитя мое милое, - говорит,- выполни мое задание, дам тебе коня быстрого, довезет он тебя до моей сестры, она тебе поможет. Дала Баба-Яга ему задание, стал он думать, как выполнить его.

Ребята, давайте поможем Ивану-царевичу выполнить задание.

# III. Испытание Бабы - Яги. <Слайд7>

*(Решение примеров, три ученика решают у доски, а весь класс в тетрадях.)*

1. (0,7 : 0,35)2 – 3,2\*0,4 + 1,28 *(Ответ: 4.)*
2. (2,68 + 0,04:0,125)2 – 4,2\*0,18 + 0,756 *(Ответ: 9.)*
3. (2,4 – 0,09: 0,225)3 + 3,2\*0,76 – 2,432 *(Ответ: 8.)*

***Учитель:*** Ребята, вы выполнили задание.

Баба-Яга дала Ивану-царевичу коня. Поблагодарил Бабу-Ягу за ночлег и снова в путь. Едет Иван-царевич, близко ли, далеко ли. День до ночи коротается. И завидел он впереди избушку на курьей ножке, об одном окошке. <Слайд8>

Вышла Баба – Яга, ещё старее той, на крыльцо. Рассказал Иван – царевич о своих бедах, говорит ему Баба – Яга:

- Ну, дитя мое, не знаю, получишь ли ты добро. Помогу тебе, если ты мое задание выполнишь. Стал он думать, как задание выполнить.

Ребята, давайте поможем Ивану-царевичу выполнить задание Бабы-Яги.

# IV. Испытание Бабы-Яги (Числовой лабиринт.) <Слайд9>

|  |  |
| --- | --- |
| Десятичные дроби | Буквы |
| 0,125  3,896  478,90952 | С2 В8 О9 Ч0 О3 И1 Й6 Л5  Р0 И9 Б8 Т2 Л4 И9 Н5 А7 |

Прочтите сначала дроби, а потом слово. *(Ответ: ЧИСЛОВОЙ ЛАБИРИНТ.)*

Итак, далее «Числовой лабиринт». Нужно пройти путь от вершины пирамиды к основанию и набрать по дороге сумму 20.<Слайд10>

1,5

2,4

0,3

1,3

1,8

3,5

4,2

8,9

0,9

7,2

16,1

5,7

13,8

20,7

19,3

*( Ответ: 1.5 + 0,3 + 3.5 + 0,9 + 13,8 = 20)*

Молодцы, справились с заданием.

- Много молодцов проезживало, да не много справилось с заданием. Возьми, дитятко, моего коня, поезжай к моей старшей сестре.

Поехал дальше Иван-царевич. Не скоро дело делается, скоро сказка сказывается. Едет Иван-царевич день до вечера – красна солнышка до закату. Наезжает на избушку, выходит Баба- Яга старых лет, ещё старее тех. <Слайд11> Рассказал ей Иван – царевич про свои беды, выслушила его Баба-Яга и говорит:

-Так и быть, помогу я тебе, Иван – царевич, только выполни вместе с ребятами мое задание.

# V. Испытание Бабы-Яги. <Слайд12>

*(Решение уравнений, три ученика решают у доски, а класс в тетрадях.)*

1. ( х – 0,02 ) \* 0,34 = 0,136
2. ( 2,1 – 07х):048 = 3,5
3. 8,36 – 5,36: (0,2х + 0,47х) = 7,56

Молодцы, справились с заданием, но нам необходимо набраться сил перед дальней дорогой.

# VI.Физминутка.

Двинулся дальше Иван-царевич. Долго ли, коротко ли, низко ли, высоко ли, доезжает Иван-царевич в середине ночи до высокой стены. У ворот стража спит – тридцать могучих богатырей. <Слайд13> Конь перемахнул через высокую стену. Слез он с коня, входит в сад и видит – стоит яблоня с серебряными листьями, золотыми яблоками, а под яблоней Молодец.

Рассказал Иван-царевич зачем приехал он в далекую страну, согласился помочь ему Молодец, только задачу задал для решения. Ребята, нам нужно помочь решить задачу Ивану-царевичу.

# VII. Испытание первого Молодца. <Слайд14>

Из двух пунктов, расстояние между которыми равно 34,68 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого пешехода равна 4,8 км в час, а скорость второго – 5,4 км в час. Через сколько часов пешеходы встретятся ?

*( Решение. 1) 5,4 + 4,8 = 10,2 ( км в час) – общая скорость;*

*2) 34,68 : 10,2 = 3,4 (ч) – время встречи пешеходов.*

*Ответ: 3,4 ч .)* <Слайд15>

Молодцы, ребята, справились с испытанием. Сорвал Иван-царевич три яблока, а больше не стал брать. Пошел он искать колодец с живой водой. Нашел колодец, а там второй Молодец сидит. Рассказал Иван-царевич ему про все, решил помочь Молодец. Дал он Ивану-царевичу задание, ребята, давайте поможем ему справиться.

# VIII. Испытание второго Молодца. (Самостоятельная работа с последующей проверкой) <Слайд16>

*(Доска разделена на три части, класс решает самостоятельно)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2:0,2 = | 4:0,4 = | 5:0,5 = |
| 1,4 + 0,6 = | 2,6+0,4 = | 3,8 +0,2 = |
| 2\*1,2 = | 3\*1,8 = | 4\*1,3 = |
| 0,3 \*0,1 = | 5\*0,1 = | 16 \*0,1 = |
| 8,9 \* 10 = | 0,4 \* 10 = | 25 \*10 = |

Молодцы! Решили, справились. Пока Иван – царевич набирает воду, мы с вами выполним задания . <Слайд17>

# IX. Логическая пауза.

1. Исключи лишнее слово: (рбьод, резоток, чул, мапряя). <Слайд18>

Дробь, отрезок, луч, прямая

Лишнее Геометрические величины

2.Найдите недостающее число:

?

5

1,5 2,3 10,2 2,8

1,2 2,5

*(Ответ:1,5 +2,3+1,5 = 5) (Ответ: 10,2+2,5+2,8 = 15,5)*

Набрал Иван – царевич живой воды и хотел уже садиться на коня, как появилась прекрасная девица Синеглазка-хозяйка этого царства. Стала она спрашивать Ивана-царевича, что привело его в её царство, рассказал ей все Иван – царевич.

- Так и быть отпущу тебя домой, но с одним условием, если ты решишь задачу, которую я тебе задам. Ребята пусть тебе помогут решить задачу.

# X. Испытание Синеглазки. <Слайд19>

Среднее арифметическое трех чисел равно 4,2. Первое число в 1,2 раза больше второго и на 2,7 больше третьего. Найти эти числа.

*(Решение. Пусть второе число - х, первое число - 1,2х, а третье число- (1,2х-2,7), тогда среднее арифметическое этих чисел (1,2х + х + 1,2х – 2,7):3, что по условию равно 4,2. Составим и решим уравнение.*

*(1,2х + х + 1,2х – 2,7):3 = 4,2;*

*3,4х – 2,7 = 4,2\* 3;*

*3,4х – 2,7 = 12,6;*

*3,4х = 12,6 +2,7;*

*3,4х= 15,3;*

*х=4,5.*

*4,5 – II число;*

*4,2\*1,2 = 5,04 (I число);*

*5,04 – 2,7 = 2,34 (III число).*

*Ответ: 4,5; 5,04; 2,34.)*

Молодцы, ребята, выполнили задание Синеглазки. <Слайд20>

Отпустила она Ивана-царевича домой. Добрался он до своего царства, отдал отцу молодильные яблоки и живую воду. Стал царь здоровым, устроил пир на весь мир, и стали они жить в радости долго и весело.

# XI . Итог урока. <Слайд21>

Вот и сказке конец, а значит, конец и нашему путешествию. Хорошо, ребята, справились с испытаниями, помогли Ивану-царевичу, показали свои знания, умения выполнять задания. *(Объявляются отметки за урок)*

# XII. Домашнее задание.

№ 1488 (б); №1491; № 1484- устно.

# ****Литература.****

1. Учебник “Математика 5”. Автор Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и другие. Москва: Мнемозина, 2005 год.

2. Пособие для учащихся 5-6 классов. “За страницами учебника математики”. И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин. Москва “Просвещение”, 1989 год.

3. Учебно-методические газеты “Математика”. Издательский дом “Первое сентября”:

а) № 19 2003год;

б) № 8 2004 год;

4. Книга для детей « Русские народные сказки ».