**Тема мероприятия**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ» 1 класс.**   
*Цель:* создать праздничное настроение, начать работу по сплочению детского коллектива и по привлечению родителей к организации праздников.

*Действующие лица:*  Карлсон, король Знаний.

*Оборудование:* клубок ниток, дерево, украшенное конфетами, искусственные цветы, воздушные шары, цветик-семицветик, каравай.  
*Звучит детская песня «Где водятся волшебники».*  
*Учитель приветствует первоклассников, их родителей и всех собравшихся в классе гостей.*

***Учитель***. Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые! Какие вы нарядные! Еще вчера вы были дошколятами, а сегодня вас гордо называют первоклассниками. Вы рады? Похлопайте в ладоши у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладоши. Договорились?   
  
---Вы рады, потому что стали школьниками;  
  
----Вы рады, потому что у вас есть красивый портфель;  
  
----Вы рады, потому что в вашем портфеле много новых школьных вещей;  
  
---Вы рады, потому что вы сегодня самые красивые, самые нарядные.

-А какими вы были раньше? **СТИХИ ДЕТЕЙ ( Выходят по двое -парами** и рассказывают )

***Звучит песня «Учиться-учиться»***

**Учитель**-Школа вам открыла дверь в волшебную страну – страну Знаний. Здесь есть свои традиции, обычаи, праздники. И именно сегодня у жителей этой удивительной страны самый любимый, самый долгожданный праздник. А знаете, как он называется?  Праздник чудес.

А правит этой страной мудрый король. И он желает видеть нас, первоклассников, у себя в гостях. Но, до его волшебного замка нужно ещё добраться. Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие?  
-Но отправляться в путешествие нужно всем вместе. Только дружные ребята смогут добраться до замка короля.

**1. Игра «Клубочек».**  
***Учитель.***Король прислал нам волшебный клубочек. Он поможет нам стать дружными и покажет дорогу.   
*Дети встают в круг. Учитель начинает знакомство: называет свое имя, разматывает клубочек и отдает его стоящему рядом первокласснику.* У*ченик называет свое имя, при этом держится за ниточку, а клубочек передаёт дальше. Когда знакомство закончено, учитель берёт клубок у последнего ребенка, обрывает нитку и завязывает образовавшиеся концы тугим узлом.*  
  
- Я связываю вас, ребята, на долгие года. Теперь мы - одна большая дружная семья.  
  
*Звучит песня «Учиться-учиться»».*

**2. Сказочный лес.**  **Чудо-дерево**на доске *дерево украшенное искусственными листьями .*

***Учитель.*** Клубочек привёл нас в сказочный лес. А в этом лесу растёт чудо-дерево. Оно грустное и невзрачное. У вас задание: За мгновение Чудо – дерево должно распуститься.. Давайте его украсим.

Игра « Ладошки» (работа в парах). Дети сидят напротив друг к другу.

- Прикоснитесь ладошками , посмотрите в глаза и подарите друг другу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится , поддержите друг друга. Опустите ладошки. Возьмите цв. карандаш и нарисуйте то, что вы подарили другу. А затем каждый выйдет к дереву и приклеит его .

***Под деревом лежит конверт с письмом.***  
На мне растут красивые цветы  
 Сорвав лишь их, получишь в дар  
Возможность самым умным стать на свете,  
Узнать и покорить земной весь шар.  
Ко мне скорее подойди,   
Сорви цветок и – другу подари.

**Песня « Весна стучится в окна»**

**3. Поздравление от Карлсона.**  
*Звучит весёлая музыка, появляется Карлсон. В руках держит шары двух цветов: красные, синие.*  
  
***Карлесон.***Здравствуйте, мальчишки и девчонки. Я слышал, вы отправились в интересное путешествие в СТРАНУ ЗНАНИЙ к самому мудрому королю в мире. Я смогу вам показать дорогу, но сначала мне бы хотелось поздравить вас и подарить вам вот эти чудные шары.  
- Эти шары волшебные. Они способны предсказывать будущее. Вы хотите знать, кем вы станете в будущем?

На верёвочке завязана бумажка с предсказанием.  
*Дети по очереди срывают записку с ниточки .*

***Предсказания для мальчиков с синих шаров.***  
1.Станешь директором школы ты этой,  
Будешь здесь возглавлять педсоветы.

2.А ты хорошо должен учиться,   
Стараться, послушным быть и не лениться!

3.Станешь ты, дружок мой, смелым,  
Сильным, ловким и умелым.

4.Настоящим суперменом,  
Знаменитейшим спортсменом.

5.Ну, а тебе придётся потрудиться:  
Ответственным быть, прилежно учиться.

6.Высокий пост ты будешь занимать,  
И городом нашим станешь управлять.

7.Ты улыбнись, дружок, не будь угрюмый,  
Пройдёт всего лишь два десятка лет,   
И станешь депутатом ты Госдумы,  
Перед страной будешь держать ответ.

8. - Участие в космическом полете в качестве туриста обойдется тебе не так

уж и дорого. 

***Предсказания для девочек.***  
1.Что за красавица! Какие черты!  
Актрисой станешь, наверное, ты.

2.Ты будешь в кино, в сериалах сниматься.  
А нам остаётся – телевизор смотреть и тобой восхищаться.

4.Мы о тебе узнаем вскоре,  
Что едешь к нам ты на гастроли.

5.Певицей станешь ты известной,  
И мы твои петь будем песни.

6. В банке будешь ты работать,   
Деньги каждый день считать.

7. Математику – науку

на 12 знать должна.

8. Топ моделью наверное станешь   
Украшенье голубого экрана.

9. Твоя головокружительная карьера начнется с фото на обложке журнала.

10. - У тебя будет самая дружная, самая крепкая семья.

11. Пройдёт лишь несколько лет, как придёт весна, и мы в газетах прочтём твои имена.

**4. Цветик-семицветик.**  
*На доске прикреплена сердцевина от цветка.*

*Лепестки на столе с заданием по математике и чтению*   
  
***Учитель.*** А это что ещё у нас?  
Ах, это ж цветик,  
Цветик-семицветик.  
Цветик грустный у нас,  
Цветик хочет в первый класс.  
Да лепесточки все опали,   
Просит, чтобы мы его собрали.  
  
Красивый цветик получился у нас.

**5. Поздравление от короля страны Знаний.**  
***Учитель.*** Ну, вот мы с вами и добрались до замка короля. Давайте все вместе позовём короля.  
  
Раз, два, три,  
Король Знаний к нам приди!

*Звучат фанфары. Выходит король, в руках держит каравай.*

***Король.*** Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас приветствовать в замечательной стране Знаний. Ещё много путешествий и открытий вам предстоит совершить в этой удивительной стране. В подарок вам я принес волшебный каравай. Он богат витаминами радости, добра и счастья. Но съесть его нужно всем вместе и прямо сейчас, пока он не потерял свою волшебную силу.  
А самое главное необходимо дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все  годы учебы. Первоклассников мы попросим встать!

* Всегда приходить в класс на первый урок  
  Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)
* Быть на уроке активным и нужным,  
  Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)
* Чтоб грамотным и умным стать,  
  Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)
* Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
  Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)
* Друзьями хорошими, верными стать,  
  Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)
* А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
  Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

Молодцы! Садитесь.

*Король вручает каравай первоклассникам.*

**Задание по математике и чтению на лепестках.**

1. л. Прямой счёт от 10 до 20. Обратный счёт от 10 до 0.
2. Л. Счёт только чётные числа, и нечётные числа.
3. Л. Я Задумала число ? если к этому числу прибавить 3, то получится 7. Какое число я задумала? (4) Расскажите всё то ,что вы знаете об этом числе.
4. Л. Я задумала число? Если от этого числа вычесть 5, то получится 1. Какое число я задумала. (6) увеличьте это число на 3. Ответ……
5. л. Назовите . Сколько сантиметров в : 1дм =? 1дм 5см= ? 1дм 8см =? , а сколько дм и см в: 14см= 1дм 4см, 16 см = 1дм 6см.

6 л. Загадка . Кто в беретке ярко – красной ,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит

Всё стучит , стучит, стучит.

**На доске надпись** : ДЯТЕЛ ЖИЛ В ДУПЛЕ ПУСТОМ

ДУБ ДОЛБИЛ, КАК ДОЛОТОМ

**Учитель:** Я прошу сейчас обозначить цифрой количество букв Д .

Обозначьте количество мягких звуков Д (1) В каком слове? ДЯТЕЛ.

7л. Деление на 2 группы. Работа в группах.

**Учитель -** Сначала посоветуйтесь , а затем расположите буквы в порядке увеличения чисел. Если в ваше группе всё проходит дружно, то получите оценку вашей деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 7 | 3 | 1 | 2 | 5 | 6 |
| и | о | л | о | т | ч | н |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 7 | 3 | 1 | 2 | 5 | 6 |
| и | о | л | о | т | ч | н |

**Дополнительный материал.**  
Вэтот день, весёлый, светлый,  
Мчался в школу быстрей ветра.  
Повстречать хочу друзей,   
А зовусь Вадимом я..

А меня зовут Илья.  
Открывай мне школа дверь.  
Стать готов учеником,  
Да отличником при том.

Я, Керим, готов к учёбе,  
И мне мама говорит:  
«Станешь ты, сынок, учёным,  
Будешь очень знаменит».

Меня зовут Виталий.  
Я стану знаменитым  
Спортсменом или банкиром.  
Я не решил пока.  
Но эту школу точно я.  
Прославлю на века!

Прошу любить и жаловать,  
Зовут меня Виктория.  
Мне хочется за парту,   
Скорее сесть, друзья.  
Тетради, книжки все достать,  
Хочу читать, писать, считать.

Сколько радостных минут  
Меня в этой школе ждут.  
Ждёт учёба, ждут друзья.  
А зовусь Таисия.

Чтоб в школу мне не опоздать,   
Проснулась очень рано.  
Пришла я знанья получать.  
А звать меня Элина.  
  
Я – милая девчоночка,  
Зовут меня Софиечка.  
В портфель я книжки собрала,  
Учиться в первый класс пришла.

Выходят дети и рассказывают заранее выученные стихи.

1. Раньше были малышами,  
В садик мы ходили с вами,  
Семь лет нам, все мы подросли,  
И в первый класс уже пошли.

2. Мамы волновались очень,  
Бабушки не спали ночью,  
Папа мне сказал раз пять:  
«Как бы нам не опоздать?»

3. В школу чтобы не проспать,  
Пришлось нам в 7 часов вставать,  
Зубы чистить, умываться,  
Одеваться, заплетаться.

4. Ходуном ходил весь дом,  
Первоклассник теперь в нем.  
Это ж знаете, друзья,  
Ответственная миссия!

5. Новый мне костюм купили,  
Новенький портфель вручили,  
В нем пенал, альбом, тетрадки,  
В идеальном все порядке!

6. Семь лет мне исполнилось в этом году,  
Теперь я большая, учиться иду,  
Мама меня собирала, спешила,  
Форму красивую дочке купила.

7. Очень я хочу учиться,  
Обещаю не лениться,  
И всегда к семи часам  
Просыпаться буду сам!

8. Родители, не беспокойтесь,  
Бабулечки, за нас не бойтесь!  
Мы вам хотим пообещать:  
Учиться будем лишь на «5»!

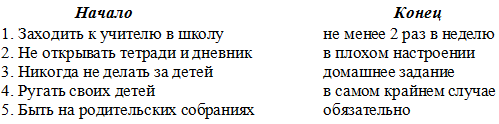
**Учитель:** Молодцы, ребята, вы все выдержали « вступительный экзамен» и можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками.

**Учитель:** А теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все  годы учебы. Первоклассников мы попросим встать!

* Всегда приходить в класс на первый урок  
  Еще до того, как проснется звонок. (Дети хором – Клянемся!)
* Быть на уроке активным и нужным,  
  Запоминать и учить все, что нужно. (Клянемся!)
* Чтоб грамотным и умным стать,  
  Будем учиться читать и писать. (Клянемся!)
* Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
  Всегда содержать в идеальном порядке. (Клянемся!)
* Друзьями хорошими, верными стать,  
  Друг другу во всем и всегда помогать. (Клянемся!)
* А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
  Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (Клянемся!)

Молодцы! Садитесь.

**Учитель:** А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.  
Родителям (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно « собрать» фразу, найти пару.



**Учитель:**Это были не простые фразы, это клятва родителей.

**Учитель:** Теперь мы просим встать на ноги ваших родителей.

(Учитель проговаривает каждую фразу, родители говорят: «Клянемся» после каждой фразы.)