**Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета**

**Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**Конспект**

**открытого занятия в средней группе**

**на тему:**

**«Как ежик готовился к зиме»**

**Воспитатель МБДОУ № 67:**

**Фазылова Р.М..**

**Нижнекамск 2014**

**Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим миром и рисованию в средней группе, тема:**

**«Как ежик готовился к зиме »**

**Цели:**

* Продолжаем учить рисовать не традиционным методом.
* Формировать представления детей про ежей.
* Закрепить знания о подготовке к зиме диких животных.
* Учить устанавливать зависимость внешнего вида животного от условий жизни.
* Развивать чувство выразительности формы в процессе создания рисунка. Воспитывать любознательность, интерес к природе.

**Оборудование:**

Листы бумаги с нарисованными на них елочкой, деревья без листвы, ежиком без колючек; картинки «Ежи», «Лесные жители готовятся к зиме», гуашь, кисти, ватные палочки, печатки (отпечаток листочка березы и клена).

**Ход занятия:**

**Беседа об осени**

**Воспитатель:** Я вам хочу рассказать, как звери готовятся к зиме, и помочь одному зверьку залечь в спячку. Но сначала хочу узнать какое сейчас время года?

**Ответы детей:** Осень.

**Воспитатель:** Назовите приметы осени?  
**Дети:** На улице холодно, солнце слабо греет, часто идут дожди, на деревьях желтеют и опадают листья, люди надевают теплую одежду, птицы улетают в теплые края, звери готовятся к зиме.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как звери готовятся к зиме. А поможет вам эта картинка. (Показ)  
**Воспитатель:** Как заяц готовится к зиме?

**Дети:** Меняет серую шубку на белую.   
**Воспитатель:** Как медведь готовится к зиме?

**Дети:** Ложится спать в берлогу.  
**Воспитатель:** Как белка готовится к зиме?

**Дети:** Готовит запасы орехов, грибов, ягод.  
**Воспитатель:** Правильно. Но есть еще один зверек, который ложиться в спячку и вы его узнаете, если соберёте пазл. (дети собирают пазл с изображением ежа).

**Ответы детей:** Ёж.

**Воспитатель:** Правильно и я сегодня хочу предложить вам нарисовать большую картину под названием «Еж готовится к зиме». Работа предстоит большая, трудная, но очень интересная. Чтобы немного облегчить вам работу, я кое-что уже нарисовала на ваших листах бумаги. Взгляните. Что именно нарисовано?

**Дети:** Елка, деревья, ежик без колючек.

**Рисование ежа**

**Воспитатель:** Давайте сначала дорисуем ежика на наших будущих картинах. Нарисуйте ежу глазки. Зрение у ежа неважное – плохо видят его глазки. Но зато нос ежиный хорош – очень чуткий. Нарисуйте ежу нос. Нарисуйте также уши своему ежику. Весной рождаются ежата маленькие и голенькие. Ежата подрастают, вырастают у них иголки, но – мягкие! В это время мама-ежиха не спускает глаз с малышей. Ведь без колючек они совсем беззащитные. Но ежата продолжают расти, и иголки их начинают твердеть, пока не становятся совсем твердыми.

**Дети:** (рисуют кисточкой глазки, нос, уши)

**Воспитатель:** Давайте нарисуем ежу иголки на спине и на боках. Нет иголок у ежа только на голове, брюшке и лапках. А зачем ежу иголки? Что бы защищаться от врагов. А врагов у ежей хватает: лиса, барсук, волк и многие хищные птицы с крепкими когтями и клювами: совы, филины и ястребы. При виде врагов ежик сворачивается в клубок, чтобы спрятать голову, брюшко и лапки.

**Воспитатель:** Возьмите ватные палочки мы ими нарисуем иголки нашему ежу. Обмакните палочку в гуашь и проводим короткие линии на спинке и по бокам ежика это у него иголки.

**Динамическая пауза «Ёжик топал по тропинке»**

Ежик топал по тропинке.И грибочек нес на спинке.  
(Ходьба на месте маленькими шажками)

Ежик топал не спеша, Тихо листьями шурша.  
(Шарканье ногами)

А навстречу скачет зайка,  
Длинноухий попрыгайка.  
Шубку серую свою  
Он сменил на белую.  
(Прыжки на месте, руки перед грудью)

Идет по лесу серый волк,  
Голодный волк – серый бок.  
(Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносятся вперед)

Чтоб волку не попасться на зубок,  
Ты, еж, свернись скорей в клубок.  
(Сесть на корточки и сгруппироваться)

**Воспитатель:** Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем , как залечь в зимнюю спячку, ежик должен хорошенько подкрепиться, стать упитанным толстячком. Тощий, худой ежик до весны не доживет. Вот и бегает осенью еж, старается больше наесться. Кормиться еж ночью. А что же ест еж? **Дети:** Червей, жуков, лягушек, ящериц, улиток, мышей, яйца птиц.

**Рисование листочков под деревом.**

**Воспитатель:** В конце осени еж устраивает себе теплое гнездышко-норку их травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает. Но где же взять нашему ежу листья. Давайте поможем ежику устроиться в спячку, нарисуем на картинке листья. А какого цвета бывает листва на деревьях осенью? **Дети:** Желтого, оранжевого, красного.

**Воспитатель:** Возьмите в руки печатки и нанесите на них гуашь кистью, затем приложите печатку к листу бумаги и прижмите её. У нас получается оттиск листочка.

Картина почти готова. Сейчас дорисуйте то, что не успели или хотели бы добавить.

**Рассматривание рисунков и подведение итогов занятия**

**Воспитатель**: Что изображено на рисунке?

**Дети:** Ёжик, листья.   
**Воспитатель**: Для чего мы нарисовали листья.

**Дети:** Для того что бы еж лег в спячку.   
**Воспитатель:** Сможет ли защититься наш еж, если повстречается с врагом? Каким образом?

**Дети:** Да, мы ему нарисовали иголки, и он сможет свернуться в клубок. **Воспитатель:** понравилось ли вам наше занятие?

