**МБОУ «Гимназия №166»**

**Образование и названия трёхзначных чисел**

**(конспект урока по математике в 3 классе)**

 **Выполнила:**

 **Пухтеева Юлия Александровна,**

 **учитель начальных классов.**

**Новоалтайск**

**2015 г**.

**Цели:** познакомить с образованием и названиями трёхзначных чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи с пропорциональными величинами.

**Формировать УУД:**

- *Личностные*: определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*-  Регулятивные УУД:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по  коллективно составленному плану; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

- *Коммуникативные УУД*: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

*- Познавательные УУД*: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник; извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные  выводы.

 **Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

- Внимательно посмотрите на девиз нашего урока: «Учитесь … открывать!»

- А что именно открывать, вы узнаете, если расположите данные числа в порядке возрастания и прочитаете слово:

 ***48 16 36 28 56***

 ***н т й а ы*** **(ТАЙНЫ)**

- Итак, запомните девиз нашего урока. Мы «Учимся тайны открывать!»

**2.Устный счёт.**

- Начнём нашу работу с устного счёта.

- Продолжи высказывание:

- число, в записи которого одна цифра, называют *…(однозначным)*

- число, состоящее из двух цифр, называют*…(двузначным)*

- число, в записи которого три цифры, называют*…(трёхзначным).*

- приведите примеры однозначных чисел.

- приведите примеры двузначных чисел.

- приведите примеры трёхзначных чисел.

-Чтобы привести ум в порядок проведём математическую разминку:

* назовите 4 арифметических действия в математике; (+, -, :, \*)
* найдите сумму чисел 42 и 35;
* уменьшите 96 на 8;
* на сколько 42 больше 9;
* первый множитель 9, второй множитель 8, произведение…;
* делимое 81, делитель 9, частное …;
* во сколько раз 49 больше 7?

**Ответы: 77, 88, 33, 72, 9, 6.**

-Молодцы, ум в порядок привели.

На доске пословица*:* ***НЕ ИМЕЙ 100 РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ 100 ДРУЗЕЙ.*** *(число100 закрыто)*

-Ребята, скажите с числами мы встречаемся только на математике? *(нет)*

-А где вы ещё встречали числа? *(в устном народном творчестве: сказках, пословицах)*

-Вот перед вами пословица и в ней пропущено число, попробуйте догадаться, какое число пропущено?

-Верно, число 100.

-Прочитаем пословицу все вместе.

-Как вы понимаете её смысл?

-Как вы думаете, нужны друзья?

-Конечно. Друзья нужны, ведь как поётся в песне «…Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много…»

-Что вы знаете о числе 100?

-Сколько клеточек оно должно занять?

**3. Минутка чистописания:**

- Откройте тетради и запишите число. *(3 марта)*

- Пропишите число 100.

 ***100***

**4. Работа по теме урока.**

- Составим другое трёхзначное число, в этом нам помогут правила здоровья для зрения.

1.На каком расстоянии от экрана вы должны находиться при просмотре телепередач? ***(3м)***

2. Продолжительность просмотра телепередач должно быть не больше…? ***(1часа)***

3. Сколько раз в день надо делать хотя бы небольшие физминутки для глаз? ***(5 раз)***

- Запишите число которое получилось.

- Назовите это число. (***315)***

-А теперь посмотрите на число 315. -Я закрываю всё до цифры 5. Что обозначает это число, охарактеризуйте его? *(однозначное, пишется в одной клетке, единица первого разряда).*

- Закрываю рукой цифру 3, назовите число - 15. Что обозначает число*? (двузначное, две клетки для написания, одна единица 1 разряда, пять единиц 2 разряда, 1д. и 5ед)*

- Открываю всё число, назовите - 315.

- Дайте характеристику.

*(трехзначное, пишется в трёх клетках, 5ед. 1 разряда, 1ед. 2 разряда, 3ед. 3 разряда, 31десяток, 5 единиц или 3 сотни 1 десяток 5 единиц.*

- К какому классу относится это число? *(к первому классу, классу тысяч)*

- А теперь используя эти цифры 3, 1, 5 составьте и запишите все возможные трёхзначные числа, не повторяя одну и ту же цифру в записи числа. Записываем в строчку, через запятую.

**5. Работа с учебником:**

- Рассмотрите рисунок на стр.43 №1
- Прочитайте названия чисел.
- Сколько сотен в числе 520? Сколько десятков, единиц?

- Сколько сотен в числе 302? Сколько десятков, единиц?

- Что обозначают нули в записи чисел?

- Запишите и разберите числа: 245, 507, 342, 650, 432, 835

**6. Физкультурная минутка.**

Раз, два, три, четыре, пять-

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, подтянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре -руки шире.

Пять- руками помахать.

Шесть за парту тихо сесть.

Семь, восемь- лень отбросим.

**7. Повторение изученного материала.**

**Работа с учебником:**

1). №1, №2, №3

2). Решение задачи №5 стр.43 (два способа решения)

3). С.р. стр.43 №4

**-**Хотите проверить чему научились? **-** Запиши и прочитай числа:1с. 3 дес. 2 ед.1 с. 4 дес. 8 ед.6 дес.7 ед.

**Ответы: 132, 148, 67.**

**8. Итог урока:**

-Вернемся к девизу урока. *(Учитесь тайны открывать.) -*Какую тайну математики открыли? *(Разряд сотен на третьем месте в трехзначном числе; читать и записывать трехзначные числа.)*

-Чему научились?

**9. Рефлексия:**

1. Сегодня я узнал (а) …
2. Было интересно…
3. Было трудно…
4. Я выполнял (а) задания…
5. Я понял (а), что…
6. Теперь я могу…
7. Я почувствовал (а), что…
8. Урок дал мне для жизни…
9. Мне захотелось…

Я работал хорошо и продвинулся вперед.

Я работал, но не все получилось.

Я приложил мало усилий, поэтому не понял.

1. **Домашнее задание:** стр. 43 №5, №6, №7