**Автор: Колесникова Ирина Евгеньевна**

**Тестирование по модулю «Имя существительное» 4 класс**

/Тестирование разработано в виде набора карт контроля, в которых контролирующий материал представлен в трёх направлениях: теоретический контроль, практический контроль и контроль смешанного типа. Тесты включают в себя задания открытого и закрытого типа, имеющих по 20 вопросов в каждом. Это обеспечивает качественное отслеживание уровня знаний учащихся по данному блоку. Каждое направление тестов представлено в двух вариантах. Время и рациональность использования контролирующих карт определяет учитель относительно индивидуальных особенностей класса/

**Теоретическое тестирование по блоку**

«Имя существительное»

1. Что изучает наука морфология?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. На какие две группы делятся части речи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назови части речи, которые относятся к самостоятельным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назови части речи, которые относятся к служебным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какую часть речи называют именем существительным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие имена существительные относятся к собственным?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какого рода бывают имена существительные?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие имена существительные относятся к женскому роду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие имена существительные относятся к мужскому роду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие имена существительные относятся к среднему роду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как изменяются имена существительные?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие существительные относятся к единственному числу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какие существительные относятся к множественному числу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Что такое склонение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какие существительные относятся к 1 склонению?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Какие существительные относятся ко 2 склонению?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Сколько падежей в русском языке?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Назови падежи с вопросами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Какую роль выполняет имя существительное в предложении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Запиши порядок морфологического разбора имени

существительного.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическое тестирование по блоку «Морфология»**

«Имя существительное»

1 вариант

1. Обведи в кружок служебные части речи, находящиеся в предложении.

**Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.**

2. Запиши 3 неодушевлённых имени существительных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши 3 одушевлённых имени существительных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из данных имён существительных выпиши имена существительные

женского рода:

**беда, журнал, пастух, окно, солнышко, песня, пора, мебель**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Из данных имён существительных выпиши имена существительные мужского рода:

**борода, пословица, медведь, поле, гнездо, мороз, учебник, шапка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Подчеркни имена существительные среднего рода

**молоко, торт, звезда, занятие, письмо, радость, столб, мышь**

7. Поставь данные имена существительные во множественное число

**книга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**мост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**молоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Вставь в предложение подходящие по смыслу имена существительные

единственного числа.

**Вокруг соседнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ росла стройная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

9. Запиши ряд имён существительных 1 склонения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Запиши ряд имён существительных 2 склонения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запиши ряд имён существительных 3 склонения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Вставь пропущенные орфограммы

**Врач\_\_м, задач\_\_й, ключ\_\_м, рощ\_\_й.**

13. Просклоняй имя существительное, выделяя окончания.

И.п. погода

Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вставь, где необходимо, ь знак

**Вещ\_\_, плащ\_\_, багаж\_\_, помощ\_\_, сол\_\_.**

15. Разбери предложение по членам и укажи части речи

**В земле нарыли норы полевые мыши.**

16. Выполни морфологический разбор имени существительного

У друга3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Определи падеж имён существительных

**под домом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**возле школы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**по парку (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

18. Подчеркни нарицательные имена существительные

По двору бегал сторожевой пёс.

19. Запиши 3 существительных, относящихся к группе собственных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Подчеркни имена существительные.

**Над деревней в небе парили гордые журавли.**

2 вариант

1. Подчеркни имена существительные.

**У крыльца горящая рябина обрядилась ярким перламутром.**

2. Запиши 3 существительных, относящихся к группе собственных. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни нарицательные имена существительные

**У дороги толпились молодые берёзки.**

4. Определи падеж имён существительных

**на шее (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**вокруг беседки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**за мир (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

5. Выполни морфологический разбор имени существительного

Под кустом3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Разбери предложение по членам и укажи части речи

**За окном бушует суровая метель.**

7. Вставь, где необходимо, ь знак

**Доч\_\_, плащ\_\_, багаж\_\_, помощ\_\_, печ\_\_.**

8. Просклоняй имя существительное, выделяя окончания.

И.п. огород

Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вставь пропущенные орфограммы

**Врач\_\_м, задач\_\_й, ключ\_\_м, рощ\_\_й.**

10. Запиши ряд имён существительных 3 склонения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запиши ряд имён существительных 2 склонения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Запиши ряд имён существительных 1 склонения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Вставь в предложение подходящие по смыслу имена существительные

единственного числа.

**По пыльной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шёл усталый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

14. Поставь данные имена существительные в единственное число

**яблоки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**воробьи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**брюки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

15. Из данных имён существительных выпиши имена существительные мужского рода:

**песок, облако, мама, солдат, солнышко, песенка, дрозд, кошка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

16. Подчеркни имена существительные среднего рода

**море, лодка, тополь, занятие, письмо, грусть, столб, мыло.**

17. Из данных имён существительных выпиши имена существительные женского рода:

**платье, воротник, котлета, лейка, гимн, пословица, кино, ветер**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Запиши 3 одушевлённых имени существительных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Запиши 3 неодушевлённых имени существительных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Обведи в кружок служебные части речи, находящиеся в предложении.

**Не красна изба углами, а красна пирогами.**

**Тестирование по блоку «Имя существительное»**

**/смешанного типа/**

**1 вариант.**

**1. Выбери верное утверждение**

а) существительное обозначает действие предмета

б) существительное обозначает предмет

в) существительное обозначает признак предмета

**2. Выбери верное утверждение. Склонение – это:**

а) изменение существительного по числам

б) изменение существительного по падежам

в) изменение существительного по родам

**3. Определи имя существительное 1 склонения**

а) окно

б) весна

в) мышь

**4. Укажи существительное**

а) сухой

б) птица

в) сидеть

**5. В каких существительных пишется безударное окончание «И»**

а) жить в Сибир…

б) подойти к печк…

в) известен в стран…

**6. Укажи существительное с окончанием «Е»**

а) писать подруг…

б) думать о метел…

в) гулять в степ…

**7. Найди ошибку**

а) м.р. – скрипач, аккордеон, метель

б) ж.р. – земля, книга, вещь

в) ср.р. – полотенце, гнездо, море

**8. Укажи существительное, которое употребляется только во мн.ч.**

а) листья

б) брюки

в) свечи

**9. В каком падеже стоит имя существительное 1 склонения, если известно его окончание «И»**

а) в Р.п.

б) в Д.п.

в) в П.п.

**10. Укажи предложение, в котором существительное 3 склонения употребляется в Р.п.**

а) Охотника заметила сорока

б) Насекомые жужжат в воздухе

в) Бабочка взлетела с ладони

**11. Чтобы определить склонение существительного**

а) определить род существительного

б) определить род, найти окончание

в) определить число, найти окончание

**12. Найти существительное 2 склонение**

а) школа

б) класс

в) рожь

**13. Укажи существительное в Д.п.**

а) едем к бабушке

б) писала ручкой

в) работать в рукавицах

**14. Выбери существительное нарицательное**

а) Астана

б) мама

в) Мурзилка

**15. Выбери существительное одушевленное**

а) собака

б) пенал

в) ручка

**16. Выбери неодушевленное существительное**

а) ветер

б) друг

в) дятел

**17. Существительное в предложении бывает**

а) подлежащее

б) определением

в) сказуемым

**18. Найди существительное в П.п.**

а) стихи о Родине

б) стихи детей

в) горжусь сыном

**19. Укажите строчку с неизменяемыми существительными**

а) кино, телефон, окно

б) кофе, метро, пальто

в) огонь, шаль, шоссе

**20. На какой вопрос отвечает одушевленное имя существительное в В.п.**

а) кто?

б) кого?

в) кому?

**2-вариант.**

**1. Существительное – это:**

а) часть речи.

б) часть слова.

в) член предложения.

**2. Существительное отвечает на вопросы:**

а) кто? кого? какой?

б) кто? кого? что?

в) кто? кого? что делать?

**3. Выбери имена существительные**

а) бежать, беглый,

б) побег, беговая.

в) бег, шаг.

**4.Одушевленное существительное отвечает на вопрос**

а) кто?

б) что?

в) откуда?

**5.Укажите нарицательное существительное**

а) столица,

б) Астана.

в) Барсик.

**6. По каким местоимениям определяется ж.р.**

а) она. моя.

б) он мой.

в) они мои.

**7. Выбери существительное ср. р.**

а) утро.

б) фамилия.

в) шофер.

**8. Выдели существительное м. р.**

а) рояль.

б) фамилия.

в) кино.

**9. На какой вопрос отвечает имя существительное в В.п.**

а) кто? что?

б) кого? чего?

в) кого? что?

**10. Выбери существительное в П .п.**

а) летать на самолете.

б) писать ручкой.

в) плыть по течению.

**11.Какие существительные относятся к 3 скл.**

а) дочь.

б) конь

в) книга.

**12.Выдели неизменяемые существительные**

а) пальто, кофе, шоссе.

б) окно, осень, печенье.

**13.Выбери верное утверждение**

а) у существительного множественного числа в Д.п. окончание ам, ям,

б) у существительного множественного числа в Д.п. окончание ами, ями,

в) у существительного множественного числа в Д.п. окончание е и.

**14. В каких существительных пишется безударное Е**

а) ждать на пристан…

б) сидеть в огород…

в) жить в Астрахан…

**15. Чтобы определить склонение существительного нужно**

а) определить род существительного.

б) определить род, найти окончание.

в) определить число найти окончание.

**16. Как различить В.п. и Р.п. имен существительных.**

а) по предлогам.

б) по окончанию.

в) по вопросу.

**17. Существительное в предложении бывает.**

а) прилагательным.

б) подлежащим.

в) сказуемым.

**18. Укажи существительное с мягким знаком на конце**

а) дич..

б) силач…

в) малыш…

**19. Укажите в словосочетании имя существительное в И. п**

а) яркое солнце

б) ярким солнцем.

в) яркому солнцу

**20. Указать в предложении «Стайка птиц сидит на крыше» главные члены**

а) стайка птиц

б) стайка на крыше

в) стайка сидит