**Автор: Колесникова Ирина Евгеньевна**

**Тестирование по модулю «Имя существительное» 4 класс**

/Тестирование разработано в виде набора карт контроля, в которых контролирующий материал представлен в трёх направлениях: теоретический контроль, практический контроль и контроль смешанного типа. Тесты включают в себя задания открытого и закрытого типа, имеющих по 20 вопросов в каждом. Это обеспечивает качественное отслеживание уровня знаний учащихся по данному блоку. Каждое направление тестов представлено в двух вариантах. Время и рациональность использования контролирующих карт определяет учитель относительно индивидуальных особенностей класса/

**Теоретическое тестирование по блоку**

«Имя существительное»

1. Что изучает наука морфология?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. На какие две группы делятся части речи?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Назови части речи, которые относятся к самостоятельным?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Назови части речи, которые относятся к служебным?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какую часть речи называют именем существительным?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие имена существительные относятся к собственным?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Какого рода бывают имена существительные?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие имена существительные относятся к женскому роду?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какие имена существительные относятся к мужскому роду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Какие имена существительные относятся к среднему роду?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Как изменяются имена существительные?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие существительные относятся к единственному числу?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Какие существительные относятся к множественному числу?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Что такое склонение?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какие существительные относятся к 1 склонению?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Какие существительные относятся ко 2 склонению?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Сколько падежей в русском языке?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Назови падежи с вопросами.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Какую роль выполняет имя существительное в предложении?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Запиши порядок морфологического разбора имени

 существительного.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практическое тестирование по блоку «Морфология»**

«Имя существительное»

1 вариант

1. Обведи в кружок служебные части речи, находящиеся в предложении.

**Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.**

2. Запиши 3 неодушевлённых имени существительных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Запиши 3 одушевлённых имени существительных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Из данных имён существительных выпиши имена существительные

 женского рода:

 **беда, журнал, пастух, окно, солнышко, песня, пора, мебель**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5. Из данных имён существительных выпиши имена существительные мужского рода:

 **борода, пословица, медведь, поле, гнездо, мороз, учебник, шапка**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Подчеркни имена существительные среднего рода

 **молоко, торт, звезда, занятие, письмо, радость, столб, мышь**

7. Поставь данные имена существительные во множественное число

 **книга - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **мост - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **молоко - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Вставь в предложение подходящие по смыслу имена существительные

 единственного числа.

 **Вокруг соседнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ росла стройная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

9. Запиши ряд имён существительных 1 склонения.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Запиши ряд имён существительных 2 склонения.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запиши ряд имён существительных 3 склонения.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Вставь пропущенные орфограммы

 **Врач\_\_м, задач\_\_й, ключ\_\_м, рощ\_\_й.**

13. Просклоняй имя существительное, выделяя окончания.

 И.п. погода

 Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Вставь, где необходимо, ь знак

 **Вещ\_\_, плащ\_\_, багаж\_\_, помощ\_\_, сол\_\_.**

15. Разбери предложение по членам и укажи части речи

 **В земле нарыли норы полевые мыши.**

16. Выполни морфологический разбор имени существительного

 У друга3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Определи падеж имён существительных

 **под домом (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 **возле школы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 **по парку (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

18. Подчеркни нарицательные имена существительные

 По двору бегал сторожевой пёс.

19. Запиши 3 существительных, относящихся к группе собственных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Подчеркни имена существительные.

 **Над деревней в небе парили гордые журавли.**

2 вариант

1. Подчеркни имена существительные.

 **У крыльца горящая рябина обрядилась ярким перламутром.**

2. Запиши 3 существительных, относящихся к группе собственных. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни нарицательные имена существительные

 **У дороги толпились молодые берёзки.**

4. Определи падеж имён существительных

 **на шее (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 **вокруг беседки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 **за мир (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

5. Выполни морфологический разбор имени существительного

 Под кустом3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Разбери предложение по членам и укажи части речи

 **За окном бушует суровая метель.**

7. Вставь, где необходимо, ь знак

 **Доч\_\_, плащ\_\_, багаж\_\_, помощ\_\_, печ\_\_.**

8. Просклоняй имя существительное, выделяя окончания.

 И.п. огород

 Р.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Д.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 П.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Вставь пропущенные орфограммы

 **Врач\_\_м, задач\_\_й, ключ\_\_м, рощ\_\_й.**

10. Запиши ряд имён существительных 3 склонения.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Запиши ряд имён существительных 2 склонения.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Запиши ряд имён существительных 1 склонения.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Вставь в предложение подходящие по смыслу имена существительные

 единственного числа.

 **По пыльной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шёл усталый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

14. Поставь данные имена существительные в единственное число

 **яблоки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **воробьи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **брюки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

15. Из данных имён существительных выпиши имена существительные мужского рода:

 **песок, облако, мама, солдат, солнышко, песенка, дрозд, кошка**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

16. Подчеркни имена существительные среднего рода

 **море, лодка, тополь, занятие, письмо, грусть, столб, мыло.**

17. Из данных имён существительных выпиши имена существительные женского рода:

 **платье, воротник, котлета, лейка, гимн, пословица, кино, ветер**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Запиши 3 одушевлённых имени существительных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Запиши 3 неодушевлённых имени существительных.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Обведи в кружок служебные части речи, находящиеся в предложении.

**Не красна изба углами, а красна пирогами.**

**Тестирование по блоку «Имя существительное»**

**/смешанного типа/**

**1 вариант.**

**1. Выбери верное утверждение**

 а) существительное обозначает действие предмета

б) существительное обозначает предмет

в) существительное обозначает признак предмета

**2. Выбери верное утверждение. Склонение – это:**

 а) изменение существительного по числам

б) изменение существительного по падежам

в) изменение существительного по родам

**3. Определи имя существительное 1 склонения**

 а) окно

 б) весна

 в) мышь

**4. Укажи существительное**

 а) сухой

 б) птица

 в) сидеть

**5. В каких существительных пишется безударное окончание «И»**

 а) жить в Сибир…

 б) подойти к печк…

 в) известен в стран…

**6. Укажи существительное с окончанием «Е»**

 а) писать подруг…

 б) думать о метел…

 в) гулять в степ…

**7. Найди ошибку**

 а) м.р. – скрипач, аккордеон, метель

 б) ж.р. – земля, книга, вещь

 в) ср.р. – полотенце, гнездо, море

**8. Укажи существительное, которое употребляется только во мн.ч.**

 а) листья

 б) брюки

 в) свечи

**9. В каком падеже стоит имя существительное 1 склонения, если известно его окончание «И»**

 а) в Р.п.

 б) в Д.п.

 в) в П.п.

**10. Укажи предложение, в котором существительное 3 склонения употребляется в Р.п.**

 а) Охотника заметила сорока

 б) Насекомые жужжат в воздухе

 в) Бабочка взлетела с ладони

**11. Чтобы определить склонение существительного**

 а) определить род существительного

 б) определить род, найти окончание

 в) определить число, найти окончание

**12. Найти существительное 2 склонение**

 а) школа

 б) класс

 в) рожь

**13. Укажи существительное в Д.п.**

 а) едем к бабушке

 б) писала ручкой

 в) работать в рукавицах

**14. Выбери существительное нарицательное**

 а) Астана

 б) мама

 в) Мурзилка

**15. Выбери существительное одушевленное**

 а) собака

 б) пенал

 в) ручка

**16. Выбери неодушевленное существительное**

 а) ветер

 б) друг

 в) дятел

**17. Существительное в предложении бывает**

 а) подлежащее

 б) определением

 в) сказуемым

**18. Найди существительное в П.п.**

 а) стихи о Родине

 б) стихи детей

 в) горжусь сыном

**19. Укажите строчку с неизменяемыми существительными**

 а) кино, телефон, окно

 б) кофе, метро, пальто

 в) огонь, шаль, шоссе

**20. На какой вопрос отвечает одушевленное имя существительное в В.п.**

 а) кто?

 б) кого?

 в) кому?

**2-вариант.**

**1. Существительное – это:**

 а) часть речи.

 б) часть слова.

 в) член предложения.

**2. Существительное отвечает на вопросы:**

 а) кто? кого? какой?

 б) кто? кого? что?

 в) кто? кого? что делать?

**3. Выбери имена существительные**

 а) бежать, беглый,

 б) побег, беговая.

 в) бег, шаг.

**4.Одушевленное существительное отвечает на вопрос**

 а) кто?

 б) что?

 в) откуда?

**5.Укажите нарицательное существительное**

 а) столица,

 б) Астана.

 в) Барсик.

**6. По каким местоимениям определяется ж.р.**

 а) она. моя.

 б) он мой.

 в) они мои.

**7. Выбери существительное ср. р.**

 а) утро.

 б) фамилия.

 в) шофер.

**8. Выдели существительное м. р.**

 а) рояль.

 б) фамилия.

 в) кино.

**9. На какой вопрос отвечает имя существительное в В.п.**

 а) кто? что?

 б) кого? чего?

 в) кого? что?

**10. Выбери существительное в П .п.**

 а) летать на самолете.

 б) писать ручкой.

 в) плыть по течению.

**11.Какие существительные относятся к 3 скл.**

 а) дочь.

 б) конь

 в) книга.

**12.Выдели неизменяемые существительные**

 а) пальто, кофе, шоссе.

 б) окно, осень, печенье.

**13.Выбери верное утверждение**

 а) у существительного множественного числа в Д.п. окончание ам, ям,

 б) у существительного множественного числа в Д.п. окончание ами, ями,

 в) у существительного множественного числа в Д.п. окончание е и.

**14. В каких существительных пишется безударное Е**

 а) ждать на пристан…

 б) сидеть в огород…

 в) жить в Астрахан…

**15. Чтобы определить склонение существительного нужно**

 а) определить род существительного.

 б) определить род, найти окончание.

 в) определить число найти окончание.

**16. Как различить В.п. и Р.п. имен существительных.**

 а) по предлогам.

 б) по окончанию.

 в) по вопросу.

**17. Существительное в предложении бывает.**

 а) прилагательным.

 б) подлежащим.

 в) сказуемым.

**18. Укажи существительное с мягким знаком на конце**

 а) дич..

 б) силач…

 в) малыш…

**19. Укажите в словосочетании имя существительное в И. п**

 а) яркое солнце

 б) ярким солнцем.

 в) яркому солнцу

**20. Указать в предложении «Стайка птиц сидит на крыше» главные члены**

 а) стайка птиц

 б) стайка на крыше

 в) стайка сидит