Министерство образования Республики Саха (Якутия)

МУ «Аллайховское улусное (районное) управление образования»  
МОУ «Чокурдахская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Чикачёва.»

Урок английского языка в 5 классе ***«The interesting grammar land».***

Автор: Забара Евдокия Владимировна,

учитель английского языка.

п. Чокурдах. 2013 г.

***ОТКРЫТЫЙ УРОК 5th form***

***Тема урока: «The interesting grammar land».***

***Цель урока***: Развить лексический и грамматический материал. Повторить пройденные темы : **Present Indef., Past Indef. Употребление глагола to be в настоящем простом времени, обороты: there is, there are, About myself**. (учебник Кузовлева)

Выполнила: учитель английского языка МОУ «ЧСОШ» Е.В. Забара, I категория

***Задачи:***

1. Демонстрация владения учебным материалом. (Употребление Present Indef., Past Indef., употребление глагола To be в настоящем простом времени, постановочных вопросов – ответов, употребление оборотов there is, there are, About my self
2. Умение учащихся использовать изученный материал, объяснять правила.
3. Развивать 4 вида РД: аудирование, чтение, говорение, письмо.

**Оформление урока**: доска, карточки.

**План урока:**

1. Приветствие
2. Установка на урок
3. Фонетическая разминка
4. Повторение и демонстрация материала.
5. Окончание урока, подведение итогов работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **1.** | Hello people! How are you?  I’m glad to see you!  Today the 20th  of December.  I would like to know about the weather. Tell me please: Is it today warm? Is it today frosty? Is it today snowy? Is it today rainy? Thank you, know I see that you know what the weather’s today.  In the lesson we should to know the new words and phrases. On the lesson we’ll be looking, listening, reading, speaking and doing grammar tests. We should to show to our guests what we can do.  **(2 минуты)**    But at the first let’s retale the rhyme.  **Good night,**  **Sleep tight,**  **Wake up bright**  **In the morning light**  **To do what’s right**  **With all your might. (3 минуты)**  **T – Very good, excellent!** | Cl – Hello!  T – Cl  P1-P2-P3…  Хоровая работа  Хоровая работа  По рядам  Индивидуально |
| **2.** | **Основной этап урока.**  Now, let’s introduced to our guests.  What is your name?  What you can say about your family? (10 минут)  I’ll give you cards and you will read, translate and explain which tense and grammar rules are used.  **(15 минут)**  Хоровая работа над новыми ЛЕ. | T-Cl.,  P1-P2-P3  P1-P2-P3  T-Cl  P1-P2-P3 (работа с карточками)  T –Cl., T-P1, T-P2, T-P3 |
| **3.** | OK! Thank you very much! Tell me please, what did you know on the lesson?  Your homework: Learn by heart the new words and phrases, repeat the rules.  So, we are good guys! And I note your work on «excellent» to all of you! | Cl – отвечает |

Карточки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предложения*** | ***Слова и их значения*** | |
| **1** | I worked in the garden | the garden | сад |
| **2** | Do you like oranges? | to like | нравиться, любить |
| **3** | Did you go to the cinema? | 1. to to go   the cinema | идти, ехать  кино |
| **4** | I don’t want to go at school. | to want | хотеть |
| **5** | Mary writes the letter. | to write  the letter | писать  письмо |
| **6** | My brother likes to play computer games. | to play | играть |
| **7** | There are the apples on the plate. | the apple  the plate | яблоко  тарелка |
| **8** | There is the church in the park. | the church | церковь |
| **9** | 1. We We didn’t go at school. |  |  |
| **10** | We are good guys. | good guys | молодцы |
| **11** | Robert doesn’t swim. | to swim | купаться |
| **12** | Rose is a pupil. | pupil | ученик |
| **13** | I am clever. | clever | умный |
| **14** | Are you happy? | happy | счастливый |
| **15** | They aren’t students |  |  |

**Список используемой литературы:**

1.Кузовлев В.П. и другие. «Счастливый английский», книга 1., Москва, Просвещение, 2001г.

2.Книга для учителя (Teachers Book). Москва, Просвещение ,2001г.