Урок музыки во 2 классе

«СИМФОНИЧЕСКАЯ СКАЗКА»

Составила учитель музыки

МБОУ НОШ 39 г. Белореченска

Онищенко А. А.

ТЕМА: СИМФОНИЧЕСКАЯ СКАЗКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* на примере симфонической сказки С. Прокофьева «Петя и волк» познакомить детей с тембрами музыкальных инструментов;
* дать представление о жанре симфонической сказки;
* дать представление о тембре как средстве музыкальной выразительности;
* развивать слушательскую культуру, внимание, образное мышление;
* проследить развитие музыкальных тем;

МУЗ. МАТЕРИАЛ: ***фрагмент 1 концерта П. И. Чайковского;***

***Симфоническая сказка «Петя и волк», С. Прокофьев;***

***Презентация;***

ХОД УРОКА:

На предыдущих уроках мы с вами благодаря «трём китам» открыли двери в МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕАТР, где познакомились с такими жанрами музыкального искусства как ОПЕРА и БАЛЕТ.

* Что такое опера?
* Что такое балет?

А сегодня я приглашаю вас в КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ.

*Звучит фрагмент 1-го концерта П. И. Чайковского*

Ребята, двери в концертный зал нам помогла открыть музыка русского композитора П. И. Чайковского и это не случайно. Откроем учебники на 88 -89 стр. и рассмотрим иллюстрации.

Мы видим Московскую консерваторию имени П. И. Чайковского. Здесь находится один из лучших концертных залов России. Перед входом в консерваторию – памятник композитору П. И. Чайковскому.

Красивый занавес раскрывает сцену, где выступает симфонический оркестр, в зрительном зале – слушатели. Дирижёр принимает благодарное рукопожатие.

* А кто выступает в концертных залах?

В концертных залах выступают хоры, певцы, пианисты, скрипачи, симфонические оркестры, ансамбли, творческие коллективы.

* Интересно, а какая музыка звучит в таких концертных залах? (………)

Ответ на этот вопрос мы сможем найти на наших уроках.

СЛАЙД №1

Тема сегодняшнего урока – известная на весь мир СИМФОНИЧЕСКАЯ СКАЗКА

С. Прокофьева «Петя и волк». Композитор сочинил эту сказку в 1936 году всего лишь за 4 дня!!! Что же необычного в этой сказке, что она стала знаменита на весь мир???

В отличие от оперы, где артисты поют свою тему, в симфонической сказке С. Прокофьева темы героев исполняют инструменты симфонического оркестра. Сюжет сказки рассказывает повествователь, а музыкальные характеристики играют разные музыкальные инструменты.

Давайте скорей познакомимся с героями сказки и их музыкальными темами. На развороте страниц 90 -91 вы видите портрет композитора С. Прокофьева и красочные изображения героев сказки.

СЛАЙД №2

Обратите внимание на то, что у каждого персонажа есть свой музыкальный инструмент. И это не случайно. Композитор заставил «говорить» героев сказки языком музыкальных инструментов. Каждый из инструментов имеет свой неповторимый голос – тембр, как говорят музыканты. Поэтому мы никогда не спутаем голос скрипки и пианино, голос гитары и баяна и т.д.

Какие же инструменты выбрал композитор для музыкальных тем своих красочных персонажей? Для ответа на этот вопрос мы рассмотрим иллюстрации, познакомимся с персонажами, и послушаем темы главных героев.

*Работа с учебником, иллюстрации муз. инструментов,*

*муз. характеристики персонажей:*

Петя – главный герой сказки. Его музыкальная тема напоминает и песню, и танец, и марш. И это неслучайно. Ведь Петя – мальчик, такой же, как все дети, играет, веселится, танцует и поёт. Тему Пети исполняют струнные смычковые инструменты: **скрипка, альт и виолончель**

СЛАЙД №3

Роль птички исполняет **флейта.** Это духовой музыкальный инструмент, представляет собой деревянную трубку с боковыми отверстиями. Музыканты при игре дуют в трубку и извлекают звуки. СЛАЙД №4

* Почему композитор избрал флейту для роли птички?

Птичка, маленькая и лёгкая, характеризуется высокими «чирикающими» звуками флейты.

Утка. Её неторопливую поступь вперевалочку, её кряканье лучше всего характеризует гнусавый **гобой***.* СЛАЙД №5

Это тоже деревянный духовой инструмент. Гобой имеет форму трубки с раструбом (расширение) на конце.

Хитрую и осмотрительную кошку, крадущуюся на мягких лапах, изображают отрывистые звуки **кларнета.** Это тоже деревянный духовой инструмент.

СЛАЙД №6

Ворчливого и сердитого дедушку характеризуют низкие звуки **фагота.** Фагот – тоже деревянный духовой инструмент, его тембр – голос, как нельзя лучше характеризует дедушку. СЛАЙД №7

Характер страшного волка изображают **валторны.** В переводе с немецкого языка – лесной рог. СЛАЙД №8

Выстрелы охотников изображают ударные инструменты: **литавры и большой барабан**. СЛАЙД №9

С героями сказки и музыкальными инструментами мы познакомились. Пришло время услышать сказку! СЛАЙД №10

*Слушание сказки С. Прокофьева «Петя и волк»*

* Понравилась вам сказка?
* Какой персонаж вам понравился больше всего? /………./
* А какой музыкальный инструмент характеризовал его?

Дома я предлагаю вам нарисовать понравившегося героя сказки «Петя и волк».

А нам пора покинуть концертный зал. Но это ненадолго, на следующем уроке мы вновь вернёмся сюда, чтобы познакомиться с прекрасными сочинениями композиторов.

КАКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ИСПОЛНЯЮТ ТЕМУ ПЕТИ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | А | А | О | Ц | Е | А | **С** | В | А |
| Т | Р | Н | Б | А | А | Ы | **К** | Ф | Н |
| Н | О | У | Н | М | Ч | Р | **Р** | М | К |
| А | О | Р | Т | В | А | Т | **И** | М | Р |
| **А** | **Л** | **Ь** | **Т** | Э | С | Л | **П** | У | Л |
| Т | Я | А | М | З | Ы | О | **К** | В | Е |
| Ю | И | И | А | Д | Е | П | **А** | Л | К |
| Т | В | О | Ф | О | Г | У | В | Ю | А |
| Ю | О | Б | Ж | Ь | З | Т | Ь | Ч | Я |
| **В** | **И** | **О** | **Л** | **О** | **Н** | **Ч** | **Е** | **Л** | **Ь** |

КАКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ИСПОЛНЯЮТ ТЕМЫ ДЕДУШКИ, УТКИ, КОШКИ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | А | А | О | Ц | Е | А | С | В | А |
| Т | Р | Н | Б | А | А | Ы | Д | Ф | Н |
| Н | О | У | Н | М | Ч | Р | Р | М | **Ф** |
| **К** | О | **Г** | **О** | **Б** | **О** | **Й** | И | М | **А** |
| **Л** | Л | Ж | Т | Э | С | Л | Г | У | **Г** |
| **А** | Я | А | М | З | Ы | О | К | В | **О** |
| **Р** | И | И | А | Д | Е | П | А | Л | **Т** |
| **Н** | В | О | Ф | О | Г | У | В | Ю | А |
| **Е** | О | Б | Ж | Ь | З | Т | Ь | Ч | Я |
| **Т** | И | О | Л | Ю | Н | Ч | М | Л | Ь |

КАКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

ИСПОЛНЯЮТ ТЕМЫ ВОЛКА, ПТИЧКИ , ВЫСТРЕЛЫ ОХОТНИКОВ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **И** | **Т** | **А** | **В** | **Р** | **Ы** | Ж | В | А |
| Т | Р | Н | Б | А | Л | А | Р | Ф | Н |
| Н | О | У | Н | М | Ч | Р | Ю | М | **Ф** |
| П | **Б** | **А** | **Р** | **А** | **Б** | **А** | **Н** | М | **Л** |
| И | Л | Ь | Т | Э | С | Л | А | У | **Е** |
| Ц | Я | А | М | З | Ы | О | Й | В | **Й** |
| **В** | **О** | **Л** | **Т** | **О** | **Р** | **Н** | **Ы** | Л | **Т** |
| Т | В | О | Ф | О | Г | У | В | Ю | **А** |
| Ю | О | Б | Ж | Ь | З | Т | Ь | Ч | Я |
| Р | Б | В | Е | Р | Й | Я | Т | О | М |