**Родной язык**

**Урок 1**

**Тема: «Что такое слово»**

**Цель:** дать понятия «слова» и «этимологии», проследить этимологию существительных, познакомить учеников со «Школьным этимологическим словарем русского языка» Шанского Н.М., Бобровой Т.А.

**Оборудование:** доска, учебник «Русская словесность 5 кл.». Р.И. Альбетковой.

Ход урока

**I. Организационный момент**

1.Приветствие

2.Запись числа на доске

3.Объявление темы и цели урока

4.Проверка готовности учащихся к уроку

**II. Объяснение новой темы**

Работа с учебником – с. 7-10.

Запись в тетрадях:

Слово. 1. Единица языка, которая служит для называния какого-либо явления. 2. Целое высказывание.

Этимология – наука, занимающаяся происхождением слов.

Упр. 1, с.9-10.

Упр. 2, с.10.

Работа с учебником – с.11-13.

Упр. 4, с.12.Запись в тетрадях:

Функции языка:

- служит для общения;

- для сообщения информации;

- для побуждения к действию.

Упр. 6, с.15.

Упр. 10, с.17.

**III. Подведение итогов**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Дайте определение «слова»?

- Какая наука занимается изучением происхождения слов?

- Назовите функции языка.

**IV. Домашнее задание**

1.§1-2 (с.7-18), задание 1 (с.18).

2. Принести «Комплексный анализ текста» Малюшкина.