**Физкультурное развлечение для детей первой младшей группы**

**«Весёлый дождик»**

**Цель:** Упражнять в ходьбе и беге на носочках, в ходьбе по ограниченной поверхности, в прокатывании мяча двумя руками. Закреплять умение выполнять задания по инструкции воспитателя. Учить действовать совместно. Продолжать укреплять здоровье детей. Закаливать детский организм**.**

**Материал и оборудование:**

Изображение тучи, солнца, вырезанные из картона лужи, зонт с конфетами(подарки), доска, шарики (капли дождя), надувной бассейн, лейка с водой, мяч на каждого ребёнка.

Аудиозапись: Шум дождя, ритмичная музыка.

Звучит аудиозапись «Шум дождя», дети входят в зал, в центре которого стоит бассейн. Над ним висит изображение тучи.

**Воспитатель:**

Ветер тучку к нам привёл,

А из тучки дождь пошёл

.

Дети посмотрите, из тучи льётся дождь.(встав за изображение тучи, льёт из лейки воду в бассейн. Затем ставит в него лист стекла и показывает, как стекают по нему капли)

Быстро бегут капли! Вы такие же ловкие и быстрые ,как капли!

Звучит аудиозапись ритмичной музыки. Дети выполняют движения по показу.

**Воспитатель:**

Дети, давайте поиграем с дождиком:

1. Попробуем поймать капельки дождя.(идут на носочках, руки в стороны)
2. Покажем ,как капли падают из тучи. (бегут на носочках)
3. Упали капли на землю. (произносят «кап-кап» и приседают)
4. Запрыгали капельки по земле.(воспитатель бросает шарики. Дети наблюдают за тем, как они прыгают, затем собирают шарики)
5. Пошёл сильный дождь. (прыгают на двух ногах)
6. Дождь пошёл по крыше (стучат кулак о кулак, произносят «бум-бум»)
7. Изобразим ручеёк. (бег друг за другом)
8. Дождь стихает (идут медленно)

**Воспитатель:**

Вот какой весёлый дождик у нас получился! Давайте его подразним!

**Дети (поют потешку):**

Дождик, дождик лей, лей!

Нам с тобою веселей. Не боимся сырости,

Только лучше вырастим!

**Воспитатель:**

Дождик прошёл, а сколько луж наделал! Давайте посмотрим умеете ли вы прыгать через лужи. Ведь по лужам ходить нельзя, а то ноги промочим. Да?

**Игра «Дождик по дорожке»**

На ковре разложены вырезанные из картона «лужи». Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Дождик шлёпал, шлёпал, шлёпал

Ямы лужами заштопал

Всё равно пойдём гулять

Через лужицы шагать.

**Воспитатель:**

Дождик всё замочил вокруг! Потрогайте нашу доску-дорожку. Какая она? (мокрая) Дорожка скользкая. Попробуем по ней пройти.

Зашагали ножки .

По мокрой дорожке.

Дети поочередно выполняют задания. Воспитатель поддерживает каждого ребёнка.

**Воспитатель:**

Давайте солнышко позовём!

**Дети:**

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко

Твои детки плачут

По камушкам скачут.

**Воспитатель:** (показывается «солнышко»)

**Дождик кончился и солнышко выглянуло.**

Вы рады тёплому солнышку?

Как вы рады? Покажите? (дети хлопают в ладоши)

Дождик просил передать вам, что он снова придёт к вам в гости. А что бы вы его не забывали ,он передал вам свои угощения.

Вы очень дружно играли, правильно выполняли всё. Молодцы!

Воспитатель раскрывает зонт, к спицам которого привязаны на «нитках-дождинках» конфеты. Угощает детей.