Конспект урока для 4 класса

«Мой дом»

**Тема урока: Мой дом. моя квартира.**

**Цели урока:**

Развивать творческий потенциал учащихся.

Выработать умение работать в группе, умения сотрудничества и взаимодействия.

Активизировать имеющийся лексический запас, повторить новый лексический запас.

**Задачи урока:**

**Образовательная:** тренировать учащихся в употреблении лексики и дательного падежа существительных.

**Воспитательная:** поддержать интерес к изучению немецкого языка. Формировать познавательную активность.

**Развивающая:** развить навыки монологической речи.

**Практическая:** совершенствовать произносительные навыки и технику чтения.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний, умений, навыков

**Оснащение:**

Компьютер

Презентация

Интерактивная доска.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**Приветствие.**

Guten Tag Kinder. Setzt euch. Wir beginnen Deutschstunde. Wer hat heute Klassendienst? - Der wievielte ist heute?  
- Welcher Wochentag ist heute? Wie ist das Wetter heute?

**Постановка темы, целей урока.**

Das Thema heißt

«Meine Wohnung, mein Haus» Сегодня мы с вами повторим слова, которые мы выучили по теме «Моя квартира. Мой дом», предлоги дательного падежа, вспомним как ответить на вопрос «Was steht wo?» , прочитаем какую комнату нарисовал Свен, и узнаем какую комнату нарисовала Сабина. Цель наша - обставить и описать свою комнату.

**Фонетическая зарядка**

Heute trainieren wir den Laut „t“ Sprecht mir nach!

**Tür tanzen**

***Tante tritt***

**Die Katze tritt die Treppe krum, krum tritt die Treppe die Katze.**

****

**Речевая зарядка.**

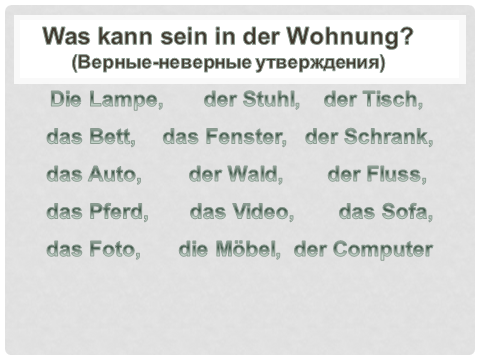
Wir wiederholen Sabines Reim „In der Wohnung Nummer 4“ s.15 üb 2b. Hört zu und lest mit!

– Sucht bitte im Reim die Wörter zum Thema! der Computer, der Stuhl, die Lampe, der Tisch, das Bett, der Schrank, die Wohnung…….. на слайде картинки с мебелью.



**Повторение лексики.**

Повторение слов по теме состоит из двух заданий: **первое- убрать лишние слова из списка**. На слайде записаны слова. Учащиеся должны выписать слова, которые не относятся к теме. Потом учащиеся еще раз читают слова вместе с учителем. **Второе – вставить пропущенные буквы.** На слайде изображены слова с пропущенными буквами, задача учащихся вставить пропущенные буквы.



**Повторение предлогов.**

Проведение маленькой разминки. Учащиеся при слове links поворачивают ручки в лево, rechts поворачивают ручки в право. Vorn – впереди.итд… После разминки учащиеся видят слайд с изображением пузырей. В пузырях написаны предлоги на русском языке, ученик должны назвать предлоги по немецки. Перед выполнением упражнения учительспрашивает у учащихся в каком падеже стоят существительные, отвечающие на вопрос wo? , вспоминают как изменяется артикль.



**was steht wo?**

Учащиеся вставляют в пропуски слова. На слайде представлены предложения, в которых пропущены слова. Нужно прочитать вопрос и правильно ответить на него.

**Чтение.**

Дети читают и переводят текст в учебнике (с17, упр.5)по цепочке, отвечают на вопросы (стр.18 упр. 5 с)

-Wir lesen den Text und suchen Antworten auf die Fragen.

**Описание комнаты.**

Дети разбиваются на две группки. На столах у каждого лежат картинки с изображением комнаты, на доске слайд, учащиеся записывают на листе бумаги названия предметов, изображенных на рисунке.



**Обставить свою комнату.**

Was steht wo in meinem Zimmer?

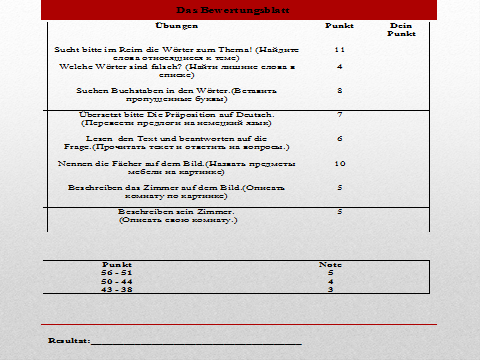
Следующее задание дети также выполняют в группах. Задача обставить пустую комнату и описать ее. На столах у детей лежат картинки с изображением мебели, пустой лист А4, клей. Картинки с изображением мебели дети приклеивают на лист бумаги, на другом листе описывают получившуюся комнату с мебелью.

**Подведение итогов:**

Подведем итоги:

1. Сегодня мы с вами повторили слова по теме «Мой дом».
2. Повторили предлоги в дательном падеже.
3. Описали комнату по картинке.
4. Обставили свою комнату и научились ее описывать самостоятельно.

**Выставление оценок.**



**Вздорова А.А.**