**Тациева Ирина Васильевна.**

**Шарыповская коррекционная школа-интернат VIII вида.**

**Воспитатель.**

**Основные правила пожарной безопасности в быту КВН**

**Оборудование:**

1. Картинки с изображением электроприборов (разрезанные);
2. Кроссворд;
3. Пословицы;
4. Жетоны

**Ход игры**:

Класс делится на две команды. Выбирают командиров команд и названия команд «Огонь и Искра»

**1.Конкурс «Разминка между командами»:**

Задание 1 команде: Шипит, злится, воды боится (огонь);

Задание 2 команде: Что бывает, если дома зажигают спички (пожар);

Задание 1 команде: Выпал на пол уголек деревянный пол зажег.

Не «смотри» не жди, не «стой» а залей его (водой);

Задание 2 команде: С огнем бороться мы должны, мы смелые работники!

С водою мы напарники мы очень людям всем нужны так кто же мы? (пожарные).

(За каждый правильный ответ команде присуждается 1 бал)

**2.Конкурс «Мозаика».**

**Ведущий:** У меня в руках конверты, в которых находятся картинки с изображением электроприборов. Но эти картинки разрезаны на кусочки, нужно сложить вновь. Та «команда», которая соберет раньше другой, заработает для своей команды жетон. (Утюг, телевизор, холодильник, чайник, швейная машинка, пылесос)

(За каждый правильный ответ команде присуждается 2 балла)

**3.Кроссворд «Что может привести к пожару»**

**Ведущий:** А теперь, ребята, попробуйте разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2Т |  |  |  | 4 С |  | 5 К |  |  | 6 О |
|  Е | 3 У |  П |  А |  Г |
| 1Э |  Л | Е | К |  Т | Р |  И | Ч | Е |  С | Т | В |  О |
|  |  Е |  |  Ю |  |  Ч |  |  Т |  |  Н |
|  В |  Г |  К |  Р |  Ь |
|  И |  |  И |  Ю |  |
|  З  |  |  Л |
|  О  |  |  Я |  |
|  Р |
|   |

1. По проводам без ног бежит,

В дома к хозяевам спешит.

Без зубов, кусается,

Хотя для нас старается. (Электричество)

1. Волшебный ящик посмотри.

Экран и кнопки две и три.

Он обо всем расскажет.

Весь мир тебе покажет. (Телевизор)

1. Гладит все, что касается, а дотронешься – кусается. (Утюг)
2. В маленьком амбаре лежат сто пожаров. (Спички)
3. Я опасна на огне, если супа нет во мне? (Кастрюля)
4. Все ест – не наедается, а попьет – сразу умрет. (Огонь)

(За каждый правильный ответ команде присуждается 1 бал)

**4.Игра – практикум «Звони по номеру «01».**

**Ведущий:** Представьте себе, что у вас горит квартира, а именно – произошло возгорание телевизора в большой комнате. Вам необходимо сообщить об этом пожарным. Прежде чем вам представиться возможность сообщить в противопожарную службу о возгорании в вашей квартире, ознакомьтесь с планом, по которому вы должны отвечать при своем звонке:

1. Адрес;
2. Объект (что горит: квартира, сарай, подвал и т. д.)
3. Что горит конкретно (кастрюля на плите, телевизор в комнате)
4. Номер дома;
5. Номер подъезда;
6. Номер квартиры;
7. Этаж;
8. Код для входа в подъезд;
9. Есть ли опасность для людей (например, в комнате два человека);
10. Фамилия;
11. Телефон.

После внимательного изучения плана вызываются командиры, которые должны сделать звонок в службу 01. Оцениваются правильность, четкость, ответов, соблюдение всех пунктов списка.

(За каждый правильный ответ команде присуждается 3 балла)

**5.Конкурс «Собери пословицу».**

**Ведущий:** Чья команда быстрей соберет пословицы:

«Искру туши до пожара, беду отводи до удара»;

«Упустишь огонь – не потушишь»;

«Воры обкрадут, стены останутся, а огонь в разор разорит**»;**

«Из искры возгорится пламя»

(За каждый правильный ответ команде присуждается 2 балла)

**6.Игра на внимание.**

**Ведущий:** Читает четверостишия, участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором **«Это – я, это – я, это все мои друзья!»,** а если неправильно, молчат:

1. Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня? «**Это - я, это – я, это – все мои друзья!»**

1. Кто поджег траву у дома,

Подпали не нужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный материал? (**Все молчат**)

1. Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром? «**Это - я, это – я, это – все мои друзья!»**

1. Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол –

Если сам живой ушел! **(Все молчат)**

1. Кто пожарным помогал,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят? **«Это - я, это – я, это – все мои друзья!»**

(За каждый правильный ответ команде присуждается 2 балла)

**7.Подведение итогов.**

Ведущий, ребята, пожар легче предупредить, чем погасить. Помните, огонь подчиняется только умелым рука. Причина пожара бывает разная. Но пожар начинает всегда с того, что огонь и электроприборы остаются без присмотра. Электричество – это скрытый огонь. Если вы не можете справиться с огнем, вызывайте пожарных по телефону «01» или с мобильного «112». Зовите на помощь взрослых.

*(Подсчитываются баллы. Объявляются победители. Команды награждаются самостоятельными медалями.).*

**Список используемой литературы:**

1. Журнал ОБЖ №5 – 1998г.;
2. Группа продленного дня 3-4 класс. Москва «ВАКО» 2009г.;
3. Классные часы 4 класс. Волгоград 2009г.;
4. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками;
5. Основы Безопасности жизнедеятельности 5 класс Москва «АСТ» 2000г.