**Тема: Закрепление по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»**

**Цели :** закрепить приёмы сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через десяток, умения решать составные и простые задачи;

развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь;

воспитывать познавательную активность.

**Формы работы:** самостоятельная работа, фронтальная, дифференцированная работа.

**Вид урока - нестандартный, урок-путешествие.**

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
2. **Самоопределение к учебной деятельности.**

Сегодня мы совершим «космическое путешествие»

Человек всегда стремился взором, мыслями в небо, пытался постичь мир Вселенной. Эта мечта осуществилась 12 апреля 1961 года. Ю.А.Гагарин на ракете «Восток» первым в мире осуществил мечту многих людей, полетел в космос.

(Показ фотографии Ю.А.Гагарина.- на интерактивной доске)

 **3.Устный счёт**

Повторение состава чисел от 11 до 20.

Внимание! Объявляется предстартовая готовность.

**Арифметический диктант:**

Запишите число:

-состоящее из 1 дес. и 2 ед.

-на единицу меньше, чем число 14

-стоящее между числом 10 и 12

-следующее за числом 15

-на единицу меньше, чем 18

-на единицу больше, чем число 18.

**Проверка** (на интерактивной доске)

**12, 13, 11, 16, 17, 19.**

-какое число самое маленькое?

-какое число самое большое?

Запишите числа в порядке возрастания.

(**11,12, 13, 16, 17, 19.**)

Какие числа пропущенные числа от 11 до 20?

Какие все эти числа? (двузначные)

**Повторение состава чисел.**

Посмотрите на наше звездное небо. Что видите?(на доске)

Наблюдая за звёздами , люди наиболее яркие и заметные группы звёзд объединяли в созвездия.

Наши созвездия «числовые» (Состав чисел)

14

12

5

8

7

6

8

5

6

9

15

13

**4.Актуализация знаний.**

Решение примеров.

Самостоятельная работа.

**1ряд 2ряд 3ряд**

5+4= 7+2= 5+3=

8-2= 14-4= 7-4=

6+6= 8+3= 9+5=

9+6= 7+5= 6+8=

Найти «лишний пример) (пример на вычитание в каждом столбике)

-Какой пример лишний в каждом столбике?

**5.Сообщение темы и целей урока.**

Определите тему урока.

Сегодня закрепим знания сложения и вычитания однозначных чисел с переходом через десяток. Вы успешно справились с заданием, поэтому вам предлагается занять места в ракете.

Чудо –птица алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.(ракета)

Много планет вокруг Солнца летает?

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка в ракету мы сядем скорей

Помчимся в Космос, света быстрей.

**6.Постановка проблемы.**

Нужно вывести ракету на орбиту, найти правильный путь.

**Коллективная работа.**

Решить примеры:

 12-4 8+5 13-7

6+6

 12-3 13-6

Какой правильный путь? (1 ряд)

Какие знания пригодились?

**7.Физминутка**.

А сейчас мы с вами , дети,

Улетаем на ракете.

На носки приподнимись,

А потом руки вниз

Раз, два.

Три, четыре-

Вот летит ракета ввысь!

В космосе ставят опыты, ведут исследования.

Сейчас вам предстоит «исследовать» примеры.

**8.Самостоятельная работа (разноуровневая**)

7+6= 8+5= 9+4=

4+8-2= 10-7+8= 8+8-16=

12-10+9= 10-4+7= 9+7-6=

**9.Работа с геометрическим материалом.(на интерактивной доске)**

НЛО преградили путь нашему кораблю.

-Что это за фигуры?

Разделите фигуры на две группы.(многоугольники и круги)

**10. Решение задач.**

Сейчас у нас выход в космос.

Космонавт, вышедший в Космос, должен уметь выполнять все необходимые ремонтные работы. А вы должны уметь решать задачи.

*Задача:*

Петя увидел в телескоп 9 созвездий, а Миша – на 3 меньше. Сколько всего созвездий увидели мальчики?

Чтобы вернутся на Землю необходимо каждому найти правильный путь.

**11. Тестовая работа.**

**1.**Выберите пример с ответом **14**

**10+3 9+4 7+6**

**2.**Выберите пример с ответом **11**

**9+3 6+5 7+6**

**3.**Среди данных чисел найди самое большое**.**

**15 11 13**

**4.**Выберите число, которое меньше 16.

**19 17 13**

Мы благополучно завершили полёт.

**12.Итог урока, рефлексия.**

Вот мы благополучно завершили полёт.

Какое настроение у вас осталось после нашего путешествия?

Покажите своё настроение цветом звезды.

Может быть, после этого урока у кого-то из вас возникнет желание стать космонавтом или исследователем космоса. Но все мы должны помнить, что наша родная планета-Земля, которая всегда будет нас звать к себе, будет надеяться на вас и гордиться вами.