Технологическая карта урока. Босова Л.Л. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 28. Разработка плана действий и его запись.**

**Планируемые учебные результаты:**

*предметные – развитие представлений об обработке информации путѐм разработки плана действий;*

*метапредметны е – формирование умений планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности; определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи;*

*личностные – развитие понимание роли информационных процессов в современном мире.*

**Решаемые учебные задачи:**

1)расширить представления учащихся о задачах, связанных с обработкой информации;

2) дать представление о преобразовании информации путем рассуждений как еще одним из способов обработки информации, ведущих к получению нового содержания, новой информации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | § 12 (7) РТ. с. 132 № 182 | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы на уроке не проводится. | 1)Учебник: с 96 №16  ( выполнить в РТ на с. 143)  2) РТ: №178 | 1) 1 ученик выполняет задание на доске  2) проверяется всем классом | **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Повторение пройденного( за верный ответ – 1 балл) | Назови правила преобразования информации | 1. Преобразование с помощью рассуждений 2. Преобразование по формуле 3. Преобразование с помощью заданной последовательности действий |
| 5 | Формулирование темы и целей урока через повторение( за верный ответ – 1 балл) | - Запиши решение по правилам:  - Придумай название такому способу решения задачи:  - Как тема урока может быть связана с данным планом действий?  Назовите цели урока: | 1 ученик выполняет задание у доски;  - составление плана действий;  - «Разработка плана действий и его запись»;  1) узнать: для чего необходимо составлять план действий;  2) понять: каким способом удобнее записывать план действий;  3) научиться: разрабатывать план действий для решения конкретных задач. | **Регулятивные:**  - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка  **Личностные:**  - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы совместный разбор задачи + работа в парах + работа в парах + компьютерная самопроверка ( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | - Узнаем о разработке плана действий и его записи;  - научимся записывать последовательность действий с помощью таблиц;  - закрепим наши решим подобную задачу о переправе в парах | - смотрят видео фрагмент;  - выполняют вместе с учителем №179 на с. 130  - выполняют в парах **РТ. с. 131 № 180** | **Познавательные УУД:**  - формирование представлений о разработке плана действий и способах его записи  **Личностные:**  -развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, алгоритмического мышления, умения представлять информацию табличным способом, умение адекватно оценивать свои успехи  **Коммуникативные:**  - развитие диалогической речи |
| 7 | Компьютерный практикум  ( 3 балла) | Выполним самопроверку по составленному плану для задачи №180 с помощью компьютера (проверить и исправить)  \* Для тех, кто быстро справится с заданием, можно предложить выполнить остальные задания приложения без записи | - Работают с файлом «Задачи о переправах» , решают задачу «Купцы и разбойники» | **Личностные:**  **-** формирование умения использовать программное обеспечение для обработки информации |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу?  Критерии:  **1 - 3 балла – оценка «3»**  **4 - 5 баллов за урок – оценка «4»**  **6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  -рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |