**Тема:**  Жить в мире с людьми.

**Цель:** расширять представление учащихся о понятиях:  «мир», «согласие», «толерантность».

**Задачи:** - раскрытие понятия «миролюбивый человек»

- развитие умения мирно взаимодействовать с окружающими людьми;

- воспитание чувства уважения друг к другу, независимо от цвета кожи, национальности, традиций, взглядов.

**Круг радости:  -** Ребята, у нас сегодня необычный урок. К нам на урок пришли гости! Приглашаю вас встать в круг, желаю всем радости и мира. Предлагаю вам послушать отрывок из песни и закончить слова. (Аист на крыше)

 - Прошу всех сесть на свои места.

- Скажите а какую птицу человек называет символом мира? Да – это голубь, прекрасная птица. (слайд 3)

**Вступительный рассказ:**

Каждый человек, живущий на земле, рожден, чтобы быть счастливым. К какой бы национальности он не принадлежал, какой бы ни был цвет его кожи.

 Наш президент Н. А. Назарбаев один из ведущих лидеров, который провозглашает о мире в нашей республике и о мире во всем мире. По его инициативе в Астане воздвигнут  «Дворец мира и согласия» который открылся ***01.09. 2006 года***. (слайд 4)

 Автором проекта Дворца Мира и Согласия является известный британский архитектор Норманн Роберт Фостер. Его называют восьмым чудом света. Дворец Мира и согласия построен в форме правильной пирамиды высотой

62 ми такой же шириной у основания. Покоится сооружение на искусственной пятнадцатиметровой насыпи.

  Пирамида мира и согласия – это своего рода апофеоз идеи толерантности, памятник единству народа Казахстана, его стремлению к гармонии и гуманитарным ценностям.

  «Дворец Мира и Согласия» — это оснащённые современным оборудованием конференц-залы и выставочные зоны, художественные галереи, презентационные комплексы и многое другое. Сталь, алюминий, множество специальных стеклянных конструкций, уникальные технические идеи, архитектурное новаторство – сооружение на самом деле походит на чудо. Панорамный лифт позволяет всем желающим любоваться красотой зелёных террас и игрой света, льющегося с купола пирамиды. Впрочем, и снаружи будет на что посмотреть: величественная пирамида Фостера видна с обоих берегов Ишима. А ночью её вершина светится изнутри.

**Беседа** (слайд 5)

1. Что такое мир и согласие между людьми? Для чего они нужны?
2. Как нужно относиться друг к другу, чтобы  между людьми был мир и согласие?

З. Как вы понимаете смысл выражения «каждый человек уникален и

 неповторим»?­

1. Какие качества необходимы для воспитания толерантной личности?

**Учебная информация:** дети, знакомо ли вам такое понятие – Толерантность?

***Толерантность* –** этоспособность понимать и уважать различное происхождение, культуру, взгляды, проявлять терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, принимать другого человека таким, какой он есть. (слайд 6)

**Цитата**

 Мир на земле начинается с любви и согласия в сердце каждого. (слайд 7)

* Что значит жить в мире и согласии?

**Чтение:** Под кожей мы все одного цвета   В.Аветян    (стр.57 уч.) (слайд 8)

Вопросы по тексту: (слайд 9)

 1. Почему Даша поссорилась с Максимом?

 2. Случались ли подобный ситуации у вас в школе?

 З. Чему научил директор школы учеников?

**Игра**     «Мы такие разные, такие похожие» (слайд 10)

Цель игры заключается в том, чтобы помочь детям осмыслить какие качества помогают и мешают сотрудничеству. Задание выполняется в парах. Участникам предлагается по очереди говорить друг другу: «Мы с тобой такие разные, потому что ... », «Мы с тобой такие похожие, потому что ... ».­­

**Обсуждение ситуаций:**

 Давайте обсудим несколько ситуаций

- Как вы поступите в данных ситуациях? Какие человеческие качества проявите в данной ситуации?

* *Младший братишка сломал твою любимую игрушку… (доброта)*
* *Пожилая женщина медленно идет по узкой тропинке, а ты спешишь в школу… (уважение)*
* *Твой одноклассник из-за болезни отстал по математике… ( поддержка)*
* *В твой класс пришел новенький. Его семья – беженцы из другой страны… (сопереживание)*

*Да, так бы поступил в таких ситуациях толерантный человек!*

Почему воспитание «толерантности» в людях актуально в наше время?

 *( Толерантность проявляется и дома, и в школе; все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим непохожесть других людей на нас. Поэтому толерантности важно научиться).*

**Чтение:** *Сказка*

Жила-была очень высокая и **гордая** гора. Дружила она только с белыми облаками, и очень гордилась такими чистыми подругами. Но однажды солнышко вдруг начало очень сильно жарить своими лучами, и облака улетели, испугавшись растаять. Горе вдруг стало очень грустно, и она заплакала. Гора плакала, а так как была она очень большой, то вместо ручейков слез с нее стекали целые реки. Земля, что была под горой, промокла и на ней, распустились цветы. Цветы радостно залепетали:
- Спасибо, милая гора, ты дала нам жизнь!
Гора очень удивилась, взглянула на землю и залюбовалась разнообразием красок.
И солнышко ей сказало:
- Друзей можно найти везде, нужно лишь уметь смотреть вокруг.

**Обсуждение:**

* + - Почему гора в сказке названа ГОРДОЙ?
		- С кем она дружила?
		- Почему она не видела ничего ниже себя?
			* А у вас много друзей?
			* Что имеет для вас значение при выборе друзей?
* *О дружбе есть много пословиц. Я говорю начало пословицы,* а вы продолжайте:
* Нет друга – ищи, … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей, … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.
* Друзья познаются … (в беде).
* Крепкую дружбу и топором не… (разрубишь).
* Старый друг … (лучше новых двух).
* Дружба и братство дороже любого … (богатства).
* О каком качестве мы сейчас говорили? **(дружба)**

**Игра «Пойми меня»:**

 Для участия в игре приглашаются 3 участника.  Причём каждый из них выполняет определённую роль: один из участников ничего не видит, т.е. он слепой, второй – ничего не слышит, т.е. он глухой, а третий не может говорить, он немой. Задача команды заключается в том, чтобы договориться о встрече: где (место встречи), когда (день и время), для чего  (например, пойти в кино, на день рождения, погулять, покататься на лыжах или коньках и т.д.)  На выполнение задания даётся 3 минуты.

 (понимание)

**Творческая деятельность**

 Перед выполнением творческой работы учитель проводит краткую беседу, в которой внимание учащихся обращается на то, что все люди разные, в каждом из них течет кровь предков, поэтому они могут - людьми разных национальностей, разного цвета кожи, говорить на разных языках и жить на разных континентах. А далее предлагает учащимся ответить на вопрос:

 - **Может ли быть что-то общее у всех людей, живущих на нашей планете?**

 Подумайте и напишите, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля.

 Ребятам раздаются голубки, на которых предлагается написать по одному качеству характера, необходимых для того. Чтобы в сердце был мир.

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами?

 - Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга?

 -  Все ли мы можем поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

- А можем ли мы изменить себя?

- Как мы можем это сделать?

**Тестирование** : Перед тестированием учитель проводит инструктаж: «В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Почему мы иногда смеемся над ними. Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверены в себе. Быть толерантным - означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Давайте попробуем проверить себя, проявляем ли мы толерантность.

1. Саша плохо одет ...
* Это неважно.
* Ты подсмеиваешься над ним.

 2. Пожилая женщина медленно идет.

* Ты отталкиваешь ее, чтобы обогнать.
* Ты помогаешь ей и придерживаешь дверь.

3. На твоих глазах на кого-то нападают ...

* Ты пытаешься защитить его.
* Ты делаешь вид, что ничего не замечаешь.

4. Цвет кожи у Джека отличается от твоего.

* Ты стремишься лучше узнать его.
* Ты говоришь: «Все люди твоего цвета кожи – это нули»

5. К тебе подходит ребенок-инвалид ...

* Ты естественным образом разговариваешь с ним.
* Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

6. Ты недоволен собой.

* Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.
* Ты все сваливаешь на других.

7. Ты поссорился со своей сестрой.

* Ты попытаешься объясниться с ней.
* Ты обижаешься и мстишь.

**Круг «От сердца к сердцу»**

 - Ребята, встаньте в круг: я хочу вам сказать –

Если человек честен с собой, он честен с другими.

Если он справедлив по отношению к себе, справедлив к другим.

 Любит себя, любит других.

Толерантен к себе, толерантен к другим.

Если он в ладу с самим собой, то он будет дружелюбен и с окружающими.

 *Предлагаю всем исполнить песню «Дорогою добра»*