**Конспект урока по русскому языку в 7 классе**

**Бондарева Наталия Петровна*,***

учитель русского языка и литературы

высшей категории

МОБУ СОШ№3 им Ю.А.Гагарина
г.Таганрога, Ростовской области

**Тема урока: «Понятие о предлоге».**

Понятие о предлоге.

 Цели.

1. Обеспечить повторение знаний о предлоге, приобретенных на предыдущих этапах обучения; обеспечить усвоение понятия о предлоге как служебной части речи; совершенствовать навыки опознавания предлогов, дать понятие о производных и непроизводных предлогах.

2. Способствовать развитию логического мышления, творческой деятельности учащихся.

3. Воспитывать любовь к родному языку, подчеркивая разнообразие его проявлений.

***Ход урока.***

1. Повторение.
2. Учащимся предлагается текст*.*

*Знания о дв…жении з…мной коры пом…гают понять многие*

 *пр…родные явления.Одно из самых грозных явлений –*

 *з…млетр…сение.*

 *В течение минуты оно превр…щает в груды развалин города.*

 *В прибрежных районах з…млетр…сения сопровождают*

 *г…гантские волны. Одной из первых в 1991 году была волна,*

 *которая достигла 35 метров в высоту.*

 Учащиеся вставляют безударные гласные в корни слов,

 объясняют их.

1. Объяснение нового материала.
2. Найдите в тексте предлоги, выделите их.
3. Выпишите словосочетания, в состав которых входят предлоги. Определите, зависимость каких частей речи от других слов выражают предлоги.

 *Знания о движении,*

 *одно из явлений,*

 *превращает в течение минуты,*

 *сопровождают в районах,*

 *одной из первых,*

 *была в году,*

 *достигла в высоту.*

1. Добавьте к выписанным словосочетаниям свои примеры, где зависимым словом будет местоимение.

 *Подошел к ней,*

 *многие из них.*

 Вывод учащихся: предлоги – это служебная часть речи, выражающая зависимость существительных, числительных и местоимений от других частей речи в словосочетании и предложении.

1. Исследуйте текст. Определите, какие смысловые значения

 выражают предлоги вместе с окончаниями служебных частей речи.

 (Работа выполняется в группах по 4 человека).

 *Многие из них*

 *Одной из первых*

 *Сопровождают в районах*

 *Была в году.*

 Если учащиеся затрудняются, обращаемся к толковому словарю для

 определения значения предлога.

1. Подумайте, могут ли предлоги являться членами предложения?

 Предлоги не являются членами предложения, но входят в состав

 членов предложения.

 *Перед костром сидело несколько человек.*

1. Исследуйте, по каким признакам мы можем сгруппировать

 предлоги из текста (работа выполняется в группах).

 ***о в течение***

 ***из***

 ***в***

 а) по составу. Предлоги первой группы состоят из одного слова,

 предлог второй – из двух;

 б) по происхождению. Предлог второй группы произошел от

 существительного *течение.*

 Таким образом, предлоги делятся на производные

 (произошедшие из других частей речи) и непроизводные.

1. Сделайте морфемный разбор слова *производные*. Объясните

 его лексическое значение.

 **П р о и з в о д н ы е**

1. Прочитайте параграф 146, составьте его план. Расскажите по

 плану о делении предлогов на разряды по значению.

1. Закрепление.
2. Являются ли слова «класть полка» словосочетанием? Есть ли

 них какой-нибудь смысл?

 Не изменяя первого слова, постройте подчинительные

 словосочетания, передающие значение движения в разных

 направлениях.

 *Класть на полку,*

 *класть под полку,*

 *класть в полку,*

 *класть вокруг полки,*

 *класть вдоль полки,*

 *класть мимо полки.*

1. Запишите текст, раскройте скобки, вставьте буквы, отметьте

 орфограммы.

 *(Не)пр…зирай выс…к…мерно истин, что пр…п…сными*

 *горд…цы з..вут,ведь если ты пр…вдив и бе…корыст…н –*

 *(не)об…шлось бе… проп…сей и тут.*

 Докажите, что в слове *бескорыстен* **бес-** - приставка, а в

 словах *без прописей* **без** - предлог.

 Какое значение выражает предлог **без** и к какому разряду

 относится?

1. Сделайте самостоятельно морфологический разбор предлога.
2. Поставьте существительные в нужные падежи, употребив

 предлоги **из** или **с**. Объясните правописание окончаний

 существительных.

 *Возвратиться (Москва),*

 *спуститься (крыша),*

 *прийти (школа),*

 *слезать (дерево),*

 *выбежал (дом),*

 *идет (деревня),*

 *многие (они).*

1. Работа с учебником. Упражнение № 317. Составьте

 подчинительные словосочетания. Укажите падежи зависимых слов.

 Какие это предлоги по происхождению?

1. Вывод. После проверки упражнения делаем вывод.

(Формулируем вопросы, исходя из цели урока).

1. Задание на дом.

 Параграф № 146, упражнение № 315. Составить словосочетания, употребив в них данные имена существительные с предлогами **на,** **у**, **к**.

**Список использованной литературы**

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык.Теория. М.:Дрофа, 2011.

2.Русский язык. Практика. М.:Дрофа, 2011 .