**Конспект урока обществознания «Досуг и отдых: рецепт хорошего отдыха»**

**Цель:** дальнейшее формирование позитивного отношения к активному отдыху и культурному досугу как неотъемлемым составляющим здорового образа жизни.

**Задачи:**

- образовательные: конкретизация понятий «культурный досуг», «свободное время», «отдых»; дать представление, каким образом досуг, отдых характеризует человека, какое значение в жизни человека играют досуг и отдых;

- развивающие: совершенствование навыков работы со схемами, анализа и обобщения; дальнейшее развитие умения общаться, выступать перед аудиторией, развитие творческих способностей обучающихся;

- воспитательные: воспитание эстетической культуры; совершенствование навыков общения, работы в парах.

**Технические средства обучения:** компьютер, экран, проектор, презентация «Отдых и досуг».

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Оргмомент**
 |
| Приветствие. Проверка состава класса. Тест по теме «Образ жизни». | Выполнение теста. |
| 1. **Актуализация**
 |
| Сегодняшний урок я хочу начать с пословиц и высказываний великих людей. Ваша задача объяснить смысл каждого высказывания и определить общую тему.Слайд 1. ∙ Досуг без духовных занятий – гибель для человека.А.Шопенгауэр, немецкий философ∙ Характер человека больше всего показывается в том, какой вид отдыха легче и приятнее для него.Н.В.Чернышевский, русский публицист, критик, писатель∙ Бестолковый отдых утомляет хуже работы.Русская пословица- Что объединяет все эти выражения?- Правильно. Это и станет темой нашей беседы. Запишите ее в тетради.Слайд 2: Досуг и отдых.- Как эта тема связана с темой раздела «Образ жизни подростка»?- Какие понятия мы будем разбирать на уроке? - Молодцы. В конце урока мы попытаемся составить свой рецепт хорошего отдыха. Надеюсь, у нас получиться лучше. | Возможные ответы:

|  |
| --- |
| - Без духовности человек перестает быть человеком, превращается в животное. |

- Интересы, увлечения, хобби характеризует человека лучше всего.- Когда человек не знает, чем заняться, время течет медленнее. Человеку скучно. Свободное время не приносит радости и отдыха.- Все высказывания посвящены досугу и отдыху.Отдых – неотъемлемая часть образа жизни любого подростка.Отдых, свободное время и культурный досуг. |
| 1. **Новый материал**
 |
| - А теперь начнем разбирать понятия. Как вы предпочитаете отдыхать? - Сколько различных вариантов отдыха! Вот, видите, у каждого свой способ отдыха.А как отдыхали люди в древности? Например, в Древнем Риме или в Древней Греции?А в Средние века? - Всё верно. Даже в Новое время, когда появились первые публичные библиотеки и музеи отдых был привилегией меньшинства. - Скажите, а как обстоит дело с отдыхом в современной России на законодательном уровне?- Итак, мы с вами определили, что разные люди отдыхают по-разному. Но цель-то одна. Какая?Слайд 3- Давайте запишем определение. Продолжите фразу: «Отдых – это времяпрепровождение, направленное на…» - А что случится с человеком, если он не будет отдыхать? Послушаем небольшое сообщение.***Физкультминутка*** - Считается, что лучший отдых – это смена вида деятельности. Вот и мы сейчас, чтобы восстановить силы сменим вид деятельности и проведем физкультминутку. Теперь рассаживаемся по местам и продолжаем работу.Отдыхает подросток в свободное от учебы время. И мы переходим к разбору следующего понятия «свободное время». И расскажет нам о своем свободном времени ваша одноклассница.- Спасибо за презентацию. Думаю, что все согласятся, что (имя ученицы), действительно, проводит свободное время с пользой. Так что же это такое «свободное время» для подростка? Продолжите фразуСлайд 4- А теперь посмотрите на диаграмму «Род занятий в свободное время». Кто попробует ее объяснить? Все верно. К сожалению, характерная черта нашего времени – это переход от активного досуга к пассивному. Что теряет человек, зацикливаясь на компьютере, телевизоре сотовом телефоне?- Я с вами полностью согласна. Знакомства в соц.сетях и онлайн играх никогда не заменят живого общения с настоящими друзьями. Компьютерные игры никогда не превратят в настоящих футболистов и музыкантов. А просмотр кинофильма или концерта по телевизору и поход в кинотеатр или на живой концерт – это две огромные разницы! Яркие впечатления, настоящие эмоции, заряд позитива, возможность познакомиться с новыми интересными людьми и расширить свой кругозор. Именно такое времяпрепровождения называют культурным досугом.Слайд 5- Закончите, пожалуйста, определение: «Культурный досуг – это времяпрепровождение, направленное на…»  | Возможные ответы: читаю книгу, гуляю, играю в компьютерные игры.- Посещали Колизей (игры гладиаторов, гонки на колесницах, театр).В Средневековье не было массовых зрелищ, выполняющих функцию отдыха. Работали по 12 – 14 часов в сутки, а оставшееся время посвящалось удовлетворению биологических потребностей: сон, еда, питье. - У каждого человека есть право на отдых и на образование, которое включает право на посещение музеев, библиотек, театров. Эти права закреплены в Конституции РФ.- Восстановить силы.- Отдых – это времяпрепровождение, направленное на восстановление сил.Сообщение ученика.Презентация ученицы начинается словами: «Я люблю проводить свое свободное время с пользой».- Свободное время – это часть времени, которое остается после учебы, включающееся в себя время на домашний труд, сон, еду, общественную деятельность и т.д. - Активно отдыхать предпочитает всего 9% опрошенных, а 59 % тратят свое свободное время на интернет и телевизор. Рассуждения детей (вредно для здоровья, нет живого общения, прогулок на свежем воздухе и т.д.)Культурный досуг – это времяпрепровождение, направленное на расширение кругозора и духовное развитие человека.  |
| 1. **Закрепление**
 |
| - Теперь, когда мы разобрали с вами основные понятия темы, пришло время перейти к заключительному вопросу нашего урока.В парах составьте основные правила, которые помогут сделать отдых интересным и полезным. Слайд 6: Рецепт хорошего отдыхаВот что получилось у меня: смешать в равных пропорциях яркие впечатления от прочтенной книги и похода в кино/театр/музей (по вкусу), разогреть подвижной игрой на свежем воздухе и приправить отличным настроением. Принимать в дружной компании не реже трех раз в неделю!  | Выполнение задания. Обсуждение пунктов.  |
| 1. **Рефлексия**
 |
| Итак, наш урок подходит к концу. Думаю, сегодня мы не только заново раскрыли смысл знакомых всем понятий, но и узнали много нового о друг друге, а значит, стали ближе и дружнее!Поделитесь своими планами на воскресенье и запишите их на маленькие листочки, которые лежат на парте. | Выполнение задания. По желанию обучающиеся могут поделиться своими планами со всем классом.  |
| 1. Д/з: п. 24, выучить новые определения.
 |
| 1. Аргументированное выставление оценок.
 |

**Методическая литература**

1. Мысли, помогающие нам жить: сб. цитат, пословиц, поговорок/пер.с англ. А.И. Сугормина. – М., 1992.
2. Словарь терминов и понятий по обществознанию. – М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой. – М., «Русское слово», 2011.

**Интернет-ресурсы**

http://lb2.textedu.ru («Род занятий в свободное время»)

http://thegraphics.ru (оформление слайдов)

http://music.yandex.ru/#!/track/808659/album/90283 (звуки моря)