**Конспект урока обществознания «Досуг и отдых: рецепт хорошего отдыха»**

**Цель:** дальнейшее формирование позитивного отношения к активному отдыху и культурному досугу как неотъемлемым составляющим здорового образа жизни.

**Задачи:**

- образовательные: конкретизация понятий «культурный досуг», «свободное время», «отдых»; дать представление, каким образом досуг, отдых характеризует человека, какое значение в жизни человека играют досуг и отдых;

- развивающие: совершенствование навыков работы со схемами, анализа и обобщения; дальнейшее развитие умения общаться, выступать перед аудиторией, развитие творческих способностей обучающихся;

- воспитательные: воспитание эстетической культуры; совершенствование навыков общения, работы в парах.

**Технические средства обучения:** компьютер, экран, проектор, презентация «Отдых и досуг».

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. **Оргмомент** | |
| Приветствие. Проверка состава класса. Тест по теме «Образ жизни». | Выполнение теста. |
| 1. **Актуализация** | |
| Сегодняшний урок я хочу начать с пословиц и высказываний великих людей. Ваша задача объяснить смысл каждого высказывания и определить общую тему.  Слайд 1.  ∙ Досуг без духовных занятий – гибель для человека.  А.Шопенгауэр, немецкий философ  ∙ Характер человека больше всего показывается в том, какой вид отдыха легче и приятнее для него.  Н.В.Чернышевский, русский публицист, критик, писатель  ∙ Бестолковый отдых утомляет хуже работы.  Русская пословица  - Что объединяет все эти выражения?  - Правильно. Это и станет темой нашей беседы. Запишите ее в тетради.  Слайд 2: Досуг и отдых.  - Как эта тема связана с темой раздела «Образ жизни подростка»?  - Какие понятия мы будем разбирать на уроке?    - Молодцы. В конце урока мы попытаемся составить свой рецепт хорошего отдыха. Надеюсь, у нас получиться лучше. | Возможные ответы:   |  | | --- | | - Без духовности человек перестает быть человеком, превращается в животное. |   - Интересы, увлечения, хобби характеризует человека лучше всего.  - Когда человек не знает, чем заняться, время течет медленнее. Человеку скучно. Свободное время не приносит радости и отдыха.  - Все высказывания посвящены досугу и отдыху.  Отдых – неотъемлемая часть образа жизни любого подростка.  Отдых, свободное время и культурный досуг. |
| 1. **Новый материал** | |
| - А теперь начнем разбирать понятия. Как вы предпочитаете отдыхать?  - Сколько различных вариантов отдыха! Вот, видите, у каждого свой способ отдыха.  А как отдыхали люди в древности? Например, в Древнем Риме или в Древней Греции?  А в Средние века?  - Всё верно. Даже в Новое время, когда появились первые публичные библиотеки и музеи отдых был привилегией меньшинства.  - Скажите, а как обстоит дело с отдыхом в современной России на законодательном уровне?  - Итак, мы с вами определили, что разные люди отдыхают по-разному. Но цель-то одна. Какая?  Слайд 3  - Давайте запишем определение. Продолжите фразу: «Отдых – это времяпрепровождение, направленное на…»  - А что случится с человеком, если он не будет отдыхать? Послушаем небольшое сообщение.  ***Физкультминутка***  - Считается, что лучший отдых – это смена вида деятельности. Вот и мы сейчас, чтобы восстановить силы сменим вид деятельности и проведем физкультминутку.  Теперь рассаживаемся по местам и продолжаем работу.  Отдыхает подросток в свободное от учебы время. И мы переходим к разбору следующего понятия «свободное время». И расскажет нам о своем свободном времени ваша одноклассница.  - Спасибо за презентацию. Думаю, что все согласятся, что (имя ученицы), действительно, проводит свободное время с пользой. Так что же это такое «свободное время» для подростка? Продолжите фразу  Слайд 4  - А теперь посмотрите на диаграмму «Род занятий в свободное время». Кто попробует ее объяснить?  Все верно. К сожалению, характерная черта нашего времени – это переход от активного досуга к пассивному.  Что теряет человек, зацикливаясь на компьютере, телевизоре сотовом телефоне?  - Я с вами полностью согласна. Знакомства в соц.сетях и онлайн играх никогда не заменят живого общения с настоящими друзьями. Компьютерные игры никогда не превратят в настоящих футболистов и музыкантов. А просмотр кинофильма или концерта по телевизору и поход в кинотеатр или на живой концерт – это две огромные разницы! Яркие впечатления, настоящие эмоции, заряд позитива, возможность познакомиться с новыми интересными людьми и расширить свой кругозор.  Именно такое времяпрепровождения называют культурным досугом.  Слайд 5  - Закончите, пожалуйста, определение: «Культурный досуг – это времяпрепровождение, направленное на…» | Возможные ответы: читаю книгу, гуляю, играю в компьютерные игры.  - Посещали Колизей (игры гладиаторов, гонки на колесницах, театр).  В Средневековье не было массовых зрелищ, выполняющих функцию отдыха. Работали по 12 – 14 часов в сутки, а оставшееся время посвящалось удовлетворению биологических потребностей: сон, еда, питье.  - У каждого человека есть право на отдых и на образование, которое включает право на посещение музеев, библиотек, театров. Эти права закреплены в Конституции РФ.  - Восстановить силы.  - Отдых – это времяпрепровождение, направленное на восстановление сил.  Сообщение ученика.  Презентация ученицы начинается словами: «Я люблю проводить свое свободное время с пользой».  - Свободное время – это часть времени, которое остается после учебы, включающееся в себя время на домашний труд, сон, еду, общественную деятельность и т.д.  - Активно отдыхать предпочитает всего 9% опрошенных, а 59 % тратят свое свободное время на интернет и телевизор.  Рассуждения детей (вредно для здоровья, нет живого общения, прогулок на свежем воздухе и т.д.)  Культурный досуг – это времяпрепровождение, направленное на расширение кругозора и духовное развитие человека. |
| 1. **Закрепление** | |
| - Теперь, когда мы разобрали с вами основные понятия темы, пришло время перейти к заключительному вопросу нашего урока.  В парах составьте основные правила, которые помогут сделать отдых интересным и полезным.  Слайд 6: Рецепт хорошего отдыха  Вот что получилось у меня: смешать в равных пропорциях яркие впечатления от прочтенной книги и похода в кино/театр/музей (по вкусу), разогреть подвижной игрой на свежем воздухе и приправить отличным настроением. Принимать в дружной компании не реже трех раз в неделю! | Выполнение задания. Обсуждение пунктов. |
| 1. **Рефлексия** | |
| Итак, наш урок подходит к концу. Думаю, сегодня мы не только заново раскрыли смысл знакомых всем понятий, но и узнали много нового о друг друге, а значит, стали ближе и дружнее!  Поделитесь своими планами на воскресенье и запишите их на маленькие листочки, которые лежат на парте. | Выполнение задания. По желанию обучающиеся могут поделиться своими планами со всем классом. |
| 1. Д/з: п. 24, выучить новые определения. | |
| 1. Аргументированное выставление оценок. | |

**Методическая литература**

1. Мысли, помогающие нам жить: сб. цитат, пословиц, поговорок/пер.с англ. А.И. Сугормина. – М., 1992.
2. Словарь терминов и понятий по обществознанию. – М., Айрис-Пресс, 2007.
3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И.Кравченко, Е.А. Певцовой. – М., «Русское слово», 2011.

**Интернет-ресурсы**

http://lb2.textedu.ru («Род занятий в свободное время»)

http://thegraphics.ru (оформление слайдов)

http://music.yandex.ru/#!/track/808659/album/90283 (звуки моря)