**УРОК – ЗНАКОМСТВО**

***(1 класс 2012 г.)***

Звенит звонок всё громче, всё сильней.

Какая трель над миром разливается!

Ты думаешь, распелся соловей?

Не соловей – уроки начинаются.

***Учитель.***

- Здравствуйте, ребята! Какие вы красивые! Какие вы нарядные! Еще вчера вы были дошколятами, а сегодня вас гордо называют первоклассниками. Вы рады? Похлопайте в ладоши у кого хорошее настроение. Давайте я попробую угадать, почему вы так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладоши. Договорились?

Вы рады, потому что стали школьниками;

Вы рады, потому что у вас есть красивый портфель;

Вы рады, потому что в вашем портфеле много новых школьных вещей;

Вы рады, потому что вы сегодня самые красивые, самые нарядные.

- Сегодня школа вам открыла дверь в волшебную страну – страну Знаний. Здесь есть свои традиции, обычаи, праздники. И именно сегодня у жителей этой удивительной страны самый любимый, самый долгожданный праздник. А знаете как он называется? Праздник чудес.

Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие? Хотите увидеть чудеса?

- Но отправляться в путешествие нужно всем вместе. Только дружные ребята смогут жить в этой стране.

**1. Игра «Клубочек».**

*Дети встают в круг. Учитель начинает знакомство: называет свое имя, разматывает клубочек и отдает его стоящему рядом первокласснику.* У*ченик называет свое имя, при этом держится за ниточку, а клубочек передаёт дальше. Когда знакомство закончено, учитель берёт клубок у последнего ребенка, обрывает нитку и завязывает образовавшиеся концы тугим узлом.*

- Я связываю вас, ребята, на долгие года. Теперь мы - одна большая дружная семья.

*Звучит детская песня «Настоящий друг». Дети с учителем* *водят хоровод, не выпуская из рук нитку. Далее ниточку учитель запаковывает и отводит место в классном уголке.*

**2. Сказочный лес.**

*У доски стоит дерево (сухая ветка, украшенная искусственными листьями). На дереве висят конфеты по количеству учеников.*

***Учитель.*** Отправляемся дальше за чудесами. Клубочек привёл нас в сказочный лес. А в этом лесу растёт чудо-дерево. Посмотрите, какие интересные плоды на нем растут. Давайте посчитаем их. Но только считать нужно всем вместе, дружно. Интересно, для кого они? Прочитаем письмо, которое лежит под деревом.

*Под деревом лежит конверт с письмом.*

На мне растут волшебные конфеты.

Однажды скушав их, получишь в дар

Возможность самым умным стать на свете,

Узнать и покорить земной весь шар.

Кто хочет стать самым умным, покорить всю землю?

*Дети по одному подходят к дереву, срывают конфеты.*

**4. Цветик-Семицветик.**

*На доске прикреплена сердцевина от цветка. Лепестки на столах у детей.*

***Учитель.*** А это что ещё у нас?

Ах, это ж цветик,

Цветик-Семицветик.

Цветик грустный у нас,

Хочет цветик в первый класс.

Да лепесточки все опали,

Просит, чтобы мы его собрали.

А чтобы вы знали, что этот лепесток именно ваш, возьмите ручку, карандаш и напишите на нём своё имя.

Красивый цветик получился у нас.

Знакомьтесь, это **первый «Б» класс**!

*На сердцевину наклеить 1 «Б»*

**5.**  **Гавань Грамотеев.**

***Учитель.***

Куда дальше привел нас волшебный клубочек? Чтобы узнать это надо из букв составить слово. (1,2 человека, читающих)

*(ш, к, о, л, а)*

***Учитель.***

Кто хочет учиться в школе, должен знать что необходимо класть в портфель.

**6.**  **Игра «Что положу в портфель».**

*(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать)*

На дно кладем кулек конфет? (ДА)  
А милицейский пистолет? (НЕТ)  
Туда положим винегрет? (НЕТ)  
А может быть, улыбок свет? (ДА)  
Положим спелый апельсин? (ДА)  
А продуктовый магазин? (НЕТ)  
Цветов корзину для друзей? (ДА)  
А разноцветных кренделей? (ДА)  
Салат положим в сумку? (НЕТ)  
Кладем улыбку и успех? (ДА)  
Задорный детский звонкий смех? (ДА)

- А что ещё должно лежать в портфеле? (Слайд)

Азбука, ложка, ручка, тетрадь, ведёрко, пенал, игрушка, кубики, краски, кисточка, ластик., карандаш, линейка, самолётик, портфель.

***Учитель.***

Вы оказались замечательными ребятами, напрасно я волновалась перед нашей встречей. Мне понравилось общаться с вами. Я поняла, что вы уже многое знаете. Но я приготовила ещё одно испытание. Я задам вам несколько вопросов. Вы, когда это нужно, хором отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*

Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас приходит в школу

С опозданием на час?

Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей

Ходит грязный до ушей?

Кто домашний свой урок

Выполняет ровно в срок?

Кто из вас, хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

С сегодняшнего дня вы не просто мальчики и девочки, вы носите почетное звание — ученик. Посмотрите еще раз друг на друга. Все вы — одноклассники. Большим дружным коллективом мы начали своё путешествие по Стране Знаний.

Я желаю всем вам хорошо учиться, расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом.

**В добрый путь!**

**Я скажу вам в заключенье:**

**Дело вовсе не в везенье.**

**И «пятёрки» тот получит,**

**Кто сидит и честно учит.**

**Кто работы не боится,**

**Кому нравится учиться,**

**Тот кто лень прогонит прочь,**

**Кто готов друзьям помочь,**

**Тот кто хочет умным стать**

**И про всё на свете знать!**

На мне растут волшебные конфеты.

Однажды скушав их, получишь в дар

Возможность самым умным стать на свете,

Узнать и покорить земной весь шар.

|  |  |
| --- | --- |
| Звонок.  Цветик-Семицветик.  Дерево.  Буквы.  Конфеты (по числу учеников) | Смайлики. (веселый, грустный)  Фонограммы.  Клубок.  Конверт.  Письмо. |