ФИО Афанасьева Римма Ахатовна

Место работы МКОУ «Унъюганская СОШ №1» с. п. Унъюган

Учитель обществознания

Конспект урока по обществознанию в 6 классе

**Тема: общественный прогресс**

**Цель:** дать понятие «прогресс», исследовать формулу ускорения прогресса, выявить последствия прогресса на людей.

**Задачи:**

* Учиться выделять главное, делать выводы
* Применять полученные знания при выполнении практических заданий

**Оборудование:** мультимедийная презентация, учебник А.Кравченко «Обществознание», 6 класс

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название этапа урока | Содержание этапа | Вспомогательный материал |
|  | Организационный момент | Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей, здравствуйте! |  |
|  | Проверка домашнего задания.  Актуализация знаний по предыдущей теме урока | Сейчас мы с вами повторим материал предыдущего урока.   1. Что такое общество? 2. Какие типы общества выделяют ученые? 3. На какие 4 сферы делится общество? 4. Что такое мировое сообщество? 5. Человек существо биологическое или социальное? 6. Приведите примеры самых развитых стран мира. |  |
|  | 1. Введение в новую тему | 1. **Послушайте притчу**   Порхая возле окна, мотылёк увидел в комнате свет.  — И когда только вы, мотыльки, зарубите себе на носу: пламя жжётся, оно гибельно! — пробурчал паук. — Вас огорчает наличие стекла. Но ведь именно стекло предохраняет вас от гибели!  Мотылёк рассмеялся.  — Дед, — сказал он, —   мы, мотыльки нынешнего поколения, знаем больше, чем ты полагаешь. К счастью, я знаю, что этот восхитительный свет в комнате — холодный. Дело в том, что с твоего времени научное развитие ушло далеко вперёд. — О, я пролезу туда через эту щель и прильну к свету!  C этими словами мотылёк протиснулся в комнату и запорхал вокруг холодного света в быстром танце.  Но научный прогресс действительно ушёл далеко вперёд. Лампа была опрыскана жидкостью от насекомых…  Какие проблемы   поднимаются в данной притче?  О чём мы будем сегодня рассуждать на уроке?  А для чего нам это надо?  А что мы сможем узнать ?  **1**.Объяснить связь технического прогресса с развитием общества  2.Привести примеры ускорения прогресса на современной стадии развития общества.  3. Назвать результаты прогресса.  4.Высказывать свое мнение о роли компьютерных технологий и информации в современном мире  Действительно,  сегодня мы будем рассуждать  о прогрессе, его последствиях, желании    развиваться, видеть новое.  Кто назовёт тему урока?  Прочитаем как об общественном прогрессе сказал Георг Гегель. | Слайд № 2  Слайд №3  Слайд №4  Слайд №5 |
|  | Работа с учебником  Работа над новой темой | - Обратимся к словарю, что обозначает слово «прогресс»  (читают по слайду, объясняют схему)  -Прочитаем в книге определение общественного прогресса на стр.95 и запишите его в тетрадь.  - У понятия «прогресс» есть антоним «регресс».  Зная определение «прогресс», самостоятельно сформулируйте понятие «регресс». (по слайду проверим)  Сравните данное вами определение с научным. Стр 95  Запишите в тетрадь. | Слайд № 6 |
|  | Физическая пауза | - Давайте наглядно продемонстрируем с вами сущность ЭТИХ понятий.  Встаньте и сделайте шаг вперёд. Это и будет наглядным представлением понятия «прогресс».  Но всегда ли мы делаем шаги только вперёд?  Давайте попробуем отступить назад. Вот так и в истории человечества происходили такие шаги, которые отбрасывали назад целые страны, народы.  - Как называется такой процесс? (регресс) |  |
|  | Продолжение работы над новой темой  Работа в учебниках и в тетрадях. | - Изобразите графически «прогресс» и «регресс» (В ТЕТРАДИ И НА ДОСКЕ)  (проверка по слайду)  -Почему вы так изобразили?  - По какому пути идет общество: по пути прогресса или регресса?  Работа с учебником (прочитать о римской империи стр. 96) | Слайд № 7 |
|  | Работа над новой темой | 1. Пути общественного прогресса.   - Реформа и революция  - Прочитаем на стр 96 о революции  - Что вы узнали?  -Какие бывают революции? (неолитическая, глобальная, промышленная)  (можно составить кластер на доске) | Слайд № 8  Слайд № 9 |
|  | Обобщение по новой теме | 1. Влияние технического прогресса на общество. | Слайд № 10-19 |
|  | Домашнее задание | Написать эссе на тему «Возможен ли социальный прогресс в нашем класс и при каких условиях?»,  Заполнить таблицу «Противоречия прогресса» | Слайд №20-21 |
|  | Итог урока  Подведение итогов (рефлексия) | - Подведем итоги урока  - Была ли вам интересна тема? | Запись домашнего задания в тетради и дневниках |

**Используемая литература:**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание: учебное пособие для 6 кл. – М.: Русское слово, 2009.