ФИО Афанасьева Римма Ахатовна

Место работы МКОУ «Унъюганская СОШ №1» с. п. Унъюган

Учитель обществознания

Конспект урока по обществознанию в 6 классе

**Тема: общественный прогресс**

**Цель:** дать понятие «прогресс», исследовать формулу ускорения прогресса, выявить последствия прогресса на людей.

**Задачи:**

* Учиться выделять главное, делать выводы
* Применять полученные знания при выполнении практических заданий

**Оборудование:** мультимедийная презентация, учебник А.Кравченко «Обществознание», 6 класс

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа урока | Содержание этапа | Вспомогательный материал |
|  | Организационный момент |  Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей, здравствуйте! |  |
|  | Проверка домашнего задания.Актуализация знаний по предыдущей теме урока | Сейчас мы с вами повторим материал предыдущего урока. 1. Что такое общество?
2. Какие типы общества выделяют ученые?
3. На какие 4 сферы делится общество?
4. Что такое мировое сообщество?
5. Человек существо биологическое или социальное?
6. Приведите примеры самых развитых стран мира.
 |   |
|  | 1. Введение в новую тему
 | 1. **Послушайте притчу**

Порхая возле окна, мотылёк увидел в комнате свет.— И когда только вы, мотыльки, зарубите себе на носу: пламя жжётся, оно гибельно! — пробурчал паук. — Вас огорчает наличие стекла. Но ведь именно стекло предохраняет вас от гибели!Мотылёк рассмеялся.— Дед, — сказал он, —   мы, мотыльки нынешнего поколения, знаем больше, чем ты полагаешь. К счастью, я знаю, что этот восхитительный свет в комнате — холодный. Дело в том, что с твоего времени научное развитие ушло далеко вперёд. — О, я пролезу туда через эту щель и прильну к свету!C этими словами мотылёк протиснулся в комнату и запорхал вокруг холодного света в быстром танце.Но научный прогресс действительно ушёл далеко вперёд. Лампа была опрыскана жидкостью от насекомых… Какие проблемы   поднимаются в данной притче?О чём мы будем сегодня рассуждать на уроке?А для чего нам это надо?А что мы сможем узнать ?**1**.Объяснить связь технического прогресса с развитием общества2.Привести примеры ускорения прогресса на современной стадии развития общества.3. Назвать результаты прогресса.4.Высказывать свое мнение о роли компьютерных технологий и информации в современном миреДействительно,  сегодня мы будем рассуждать  о прогрессе, его последствиях, желании    развиваться, видеть новое.  Кто назовёт тему урока?Прочитаем как об общественном прогрессе сказал Георг Гегель. | Слайд № 2Слайд №3 Слайд №4 Слайд №5  |
|  | Работа с учебникомРабота над новой темой | - Обратимся к словарю, что обозначает слово «прогресс»(читают по слайду, объясняют схему)-Прочитаем в книге определение общественного прогресса на стр.95 и запишите его в тетрадь.- У понятия «прогресс» есть антоним «регресс». Зная определение «прогресс», самостоятельно сформулируйте понятие «регресс». (по слайду проверим)Сравните данное вами определение с научным. Стр 95 Запишите в тетрадь. | Слайд № 6 |
|  | Физическая пауза | - Давайте наглядно продемонстрируем с вами сущность ЭТИХ понятий.Встаньте и сделайте шаг вперёд. Это и будет наглядным представлением понятия «прогресс».Но всегда ли мы делаем шаги только вперёд?Давайте попробуем отступить назад. Вот так и в истории человечества происходили такие шаги, которые отбрасывали назад целые страны, народы. - Как называется такой процесс? (регресс) |   |
|  | Продолжение работы над новой темойРабота в учебниках и в тетрадях. | - Изобразите графически «прогресс» и «регресс» (В ТЕТРАДИ И НА ДОСКЕ)(проверка по слайду)-Почему вы так изобразили?- По какому пути идет общество: по пути прогресса или регресса?Работа с учебником (прочитать о римской империи стр. 96) |  Слайд № 7 |
|  | Работа над новой темой | 1. Пути общественного прогресса.

- Реформа и революция- Прочитаем на стр 96 о революции- Что вы узнали? -Какие бывают революции? (неолитическая, глобальная, промышленная)(можно составить кластер на доске) | Слайд № 8Слайд № 9 |
|  | Обобщение по новой теме | 1. Влияние технического прогресса на общество.
 | Слайд № 10-19 |
|  | Домашнее задание  | Написать эссе на тему «Возможен ли социальный прогресс в нашем класс и при каких условиях?»,Заполнить таблицу «Противоречия прогресса» |  Слайд №20-21 |
|  | Итог урокаПодведение итогов (рефлексия) | - Подведем итоги урока - Была ли вам интересна тема?  | Запись домашнего задания в тетради и дневниках |

**Используемая литература:**

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А.Обществознание: учебное пособие для 6 кл. – М.: Русское слово, 2009.