**Урок познания мира в 1-м классе.**

**Тема: "Труд человека"**

* Пономарёва Виктория Александровна *учитель начальных классов*

**Цель урока:**

**-** познакомить ребят с видами профессий.

**Задачи:**

* дать ребятам представление о профессиях, учить оценивать характер отношений людей к труду, а также учить ребят осуществлять поиск нужной информации, оценивать совместно с одноклассниками результат своих действий, учить договариваться и приходить к общему мнению.;
* показать значение трудовой деятельности;
* воспитывать уважительное отношение к труду, людям разных профессий.

**Оборудование:**мультимедийная презентация , смайлики для оценивания, карточки с заданиями, солнышко для составления кластера, два плаката для определения типа профессий.

**Тип урока:**объяснение нового материала

**Используемые методы:** индивидуальная, парная, групповая работа, метод наблюдения, исследовательский метод, словесный и наглядный метод.

**Используемые методы оценивания:** словесная оценка (устная обратная связь), взаимооценивание, формативный опрос, самоконтроль.

**ХОД УРОКА**

**Организационный момент**

Утром солнышко проснулось 

Всем детишкам улыбнулось.

Ребятишки просыпайтесь

За работу принимайтесь!

**Сообщение темы урока**

- Ребята, а что такое работа?

Ответы детей.

- Отгадайте загадку:

День-деньской   
Копает папа   
Огород большой   
Лопатой.   
Ту работу назовут   
Все соседи просто...(труд ).

- Как называется труд, который люди выбирают себе на всю жизнь?

- Профессия. Сегодня на уроке мы будем говорить о профессиях.

Вот о тех, кто создает,   
Строит, учит иль поет,  
Мы сейчас поговорим,   
Им урок свой посвятим.

**Актуализация знаний учащихся. Составление кластера.**

**Вызов.**

- Ребята, какие профессии вам уже известны? Давайте все вместе составим кластер на тему «Профессии».

Дети составляют кластер из уже известных им профессий.



**Игра "Назови профессию"**

- А сейчас мы с вами поиграем.

- Я покажу вам предмет, а вы назовете профессию человека, работающего с этим предметом.

 

- Оказывается, профессий на земле много. Со многими из них мы незнакомы. Их так много, что перечислить все невозможно.

**Осмысление**

**-** Профессия это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Давайте сравним труд рабочего на заводе и учителя в школе. Это два вида труда умственный и физический труд.

Работа в группах.

Ребята разукрашивают картинки и определяют вид професии. Затем вывешивают на доску результат. С помощью смайликов ребята оценивают работу других групп.

 

**Физминутка**

**Игра "Царь-горох"**

- Царь-горох прими нас на работу.

Царь спрашивает: - А что вы умеете делать?

Дети отвечают:- Мы не скажем, а покажем, чтобы лучше угадать! (Дети показывают жестами занятия человека, а водящий отгадывает).

**Рефлексия**

А теперь вернемся к кластеру.

- Зачем люди трудятся?

- Что узнали о профессиях?

- Какие профессии связаны с умственным трудом, а какие с физическим?

**Обобщение**

- Очень важно, чтобы каждый человек трудился.

А для этого нужно выбрать любимое занятие, овладеть профессией, которая нравится.

Для этого необходимо, много и хорошо учиться.

Если человек выбрал профессию правильно, то он доволен этим и о нем говорят, что он на своем месте.

- А какая профессия самая важная?

Просмотр видеоролика «Все профессии важны»

**Домашнее задание**

Подготовить стихи, загадки о профессиях.

**Давайте закончим наш урок пожеланиями и отобразим на стенде наше настроение по окончанию урока.**

Пусть же нас во всех заботах  
Ждет удача и успех,   
Чтоб работалось с охотой  
И игралось без помех!  
Прозвенит сейчас звонок,  
Наш закончится урок.

