**План-конспект урока алгебры 7 класса**

***Тип урока:*** обобщения и систематизации знаний.

***Базовый учебник:*** Ш. А. Алимов, «Алгебра 7класс».

***Класс:*** коррекционный класс VII вида.

***Тема урока:*** Числовые и алгебраические выражения или привычки, которые мы выбираем.

***Цели урока:***

***Образовательная –*** обобщить и систематизировать знания, умения и навыки обучающихся по теме «Числовые и алгебраические выражения».

***Развивающая*** – развивать навыки взаимоконтроля и способность к рефлексии собственной деятельности.

***Воспитательная*** – воспитывать потребность вести здоровый образ жизни; актуализировать знания обучающихся о важных и вредных привычках человека.

***Коррекционная*** – провести коррекцию устных вычислительных навыков.

***Оборудование***: компьютер со встроенным проектором, карточки цветового изображения (красный и зелёный), памятки-подсказки, презентация урока.

**Ход урока**

1. **Организационный момент (создание условий для успешной совместной деятельности).**

- С каким настроением вы пришли на урок алгебры? Давайте просто друг другу улыбнёмся. Сейчас я каждому пожму руку и пожелаю удачи.

- Девизом нашего урока будут слова чешского педагога Я. А. Коменского: ***«Учиться нелегко, но интересно»*** (слайд 1).

- На уроке вас ждёт интересная и увлекательная работа. Я думаю, что у вас всё получится, для этого будьте активными и внимательно меня слушайте. Вы готовы? Тогда начнём!

- Сегодня на уроке мы повторим тему «Числовые и алгебраические выражения» и поговорим о привычках, которые есть у человека. В течение урока при выполнении заданий на экране будут появляться названия привычек, вы их запоминайте. В конце урока вы мне скажите какие, привычки важные, а какие вредные (слайд 2).

- Сейчас откройте тетради и запишите число, тему урока.

**2. Математический диктант с взаимопроверкой (слайд 3).**

* *Найдите произведение чисел 0,5 и 40*
* *Найдите разность чисел 8 и 3,4*
* *Уменьшить число – 6 на 3*
* *Уменьшить число – 80 в 10 раз*
* *Найдите сумму чисел -8 и 8*
* *Найдите частное чисел 1 и 0,2*
* *Увеличить число 0,85 на 0,15*
* *Раскройте скобки – 3(2у + 4)*
* *Привести подобные слагаемые 4а + 3с – 2а*
* *Из формулы пути s = vt , выразите скорость*

Обучающиеся обмениваются тетрадями и проверяют работу соседу по парте. Ответы и оценки математического диктанта появляются на экране (слайд 4).

1. **Физкультминутка для снятия утомления с глаз (слайды 5,6).**
2. **Повторение изученного материала.**

Самостоятельная работа по вариантам (самоконтроль), работа с сигнальными карточками. При проверке выполнения задания на экране появляются названия привычек (слайды 7,8).

Задание №1. Вычислите наиболее рациональным способом:

А) 6,83 + 7,81 + 3,17 + 8,19 = 26 (спорт)

Б) 6,89 + 5,37 + 3,11 + 4,63 = 20 (табак)

Задание №2. Раскройте скобки:

А) *2(3а – 1) = 6а – 2* (чтение книг)

Б) *6(2х – 1) = 12х – 6* (витамины)

Задание №3. Упростите выражение:

А) *15х + 8у – х – 7у = 14х + у* (алкоголь)

Б) *3а – 7с – 6а + 8с = с – 3а* (наркотики)

Задание №4. Найдите значение выражения:

А) *3т – 1 при т = 0* (математика)

Б) *2,5х – 3 при х =0* (болезнь)

**5. Подведение итогов урока. Рефлексия (слайды 9, 10).**

- Посмотрите на экран, вы видите название всех привычек, о которых мы говорили. Теперь разделите эти привычки - важные и вредные.

- Ребята будьте благоразумны, ведите здоровый образ жизни. Для этого занимайтесь спортом и принимайте витамины, читайте книги и изучайте математику. Никогда не употребляйте алкогольные напитки и наркотики, не курите сигареты и реже болейте простудными заболеваниями.

- Теперь с помощью карточек зелёного и красного цвета выскажите своё мнение об уроке.

- Если вам урок понравился, и вы с интересом выполняли все задания, то покажите зелёную карточку.

- Если вам урок не понравился, и вам было скучно, покажите красную карточку.

- Запишите в дневник домашнее задание. Спасибо за внимание. Урок окончен (слайды 11, 12).