Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 6. Передача информации.**

**Цели урока:** -раскрыть суть информационного процесса передачи информации, ознакомить учащихся со схемой передачи информации;

-рассмотреть примеры передачи информации, научить выделять в них источники информации, информационные каналы, приѐмники информации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§6 РТ №70,73,74** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с учебником **§5 с. 39-40 вопросы № 6,8,9,10,11**В конце урока тетради собираются на проверку домашнего задания |  | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | -Перечисли основные действия с информацией:- из перечисленных вами действий с информацией мы уже знакомы с хранением информации. Настал черед познакомиться с процессом передачи информации. Назовите тему и цель урока: | -хранение, передача, обработка;- тема: «Передача информации», цель: узнать о способах передачи информации, информационных каналах | **Регулятивные УУД:**- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний; **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта-анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером  **Личностные УУД:****-** умение структурировать знания;  |
| 5 | Изучение нового материала + одновременное закрепление  | -Из истории передачи информации: (рассматривают слайды, смотрят видеофрагменты, выполняют задание в рабочей тетради **№76**- как же происходит процесс передачи информации?(смотрят слайды и видео)- после просмотра видео: - поясни, как происходит передача информации?- Что может служить каналом связи?- Заполни схему № 72 в РТ | -С древних времен: костровая связь, бой барабанов -Почтовая служба появилась 2500 лет назад в Египте и Риме.-Первый телеграф появился во Франции в 18 веке.-Телефон Белла, США, 1876 г.- Радиоприемник А.С. Попова 1895 г. -Телевизор был изобретен в 30-х годах 20 века -1969 год считается годом рождения сети Интернет- существуют биологические и технические каналы передачи информации.- от источника информации к приемнику информации через канал связи -провода, воздух и многое другое;- заполняют схему |
| 6 | Групповая работа | По группам разгадать кроссворд , проверка  | **РТ на с. 54 №77** |  |
| 7 | Компьютерный практикум | (при наличии времени) клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | - работа тренажером клавиатуры | **Личностные УУД:****-** формирование навыков управления ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**--рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |