Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.

**Урок 6. Передача информации.**

**Цели урока:** -раскрыть суть информационного процесса передачи информации, ознакомить учащихся со схемой передачи информации;

-рассмотреть примеры передачи информации, научить выделять в них источники информации, информационные каналы, приѐмники информации.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§6 РТ №70,73,74** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | Работа с учебником **§5 с. 39-40 вопросы № 6,8,9,10,11**  В конце урока тетради собираются на проверку домашнего задания |  | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | -Перечисли основные действия с информацией:  - из перечисленных вами действий с информацией мы уже знакомы с хранением информации. Настал черед познакомиться с процессом передачи информации. Назовите тему и цель урока: | -хранение, передача, обработка;  - тема: «Передача информации», цель: узнать о способах передачи информации, информационных каналах | **Регулятивные УУД:**  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний;  **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта  -анализ объектов с целью выделения  элементов управления компьютером  **Личностные УУД:**  **-** умение структурировать знания; |
| 5 | Изучение нового материала + одновременное закрепление | -Из истории передачи информации: (рассматривают слайды, смотрят видеофрагменты, выполняют задание в рабочей тетради **№76**  - как же происходит процесс передачи информации?(смотрят слайды и видео)  - после просмотра видео:  - поясни, как происходит передача информации?  - Что может служить каналом связи?  - Заполни схему № 72 в РТ | -С древних времен: костровая связь, бой барабанов  -Почтовая служба появилась 2500 лет назад в Египте и Риме.  -Первый телеграф появился во Франции в 18 веке.  -Телефон Белла, США, 1876 г.  - Радиоприемник А.С. Попова 1895 г.  -Телевизор был изобретен в 30-х годах 20 века  -1969 год считается годом рождения сети Интернет  - существуют биологические и технические каналы передачи информации.  - от источника информации к приемнику информации через канал связи  -провода, воздух и многое другое;  - заполняют схему |
| 6 | Групповая работа | По группам разгадать кроссворд , проверка | **РТ на с. 54 №77** |  |
| 7 | Компьютерный практикум | (при наличии времени) клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | - работа тренажером клавиатуры | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков управления ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  --рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |