МКОУ «Волчихинская средняя школа №2»

 Волчихинского района, Алтайского края

Урок: русский язык

Тема урока:

***«Родовые окончания имён прилагательных»***

4 класс

 Лакотина Любовь Владимировна

 Учитель начальных классов

С. Волчиха

***Ход урока:***

***I. Организационный момент:***

Долгожданный дан звонок,

 Начинается урок.

Настройтесь на работу, улыбнитесь друг другу, мысленно пожелайте успехов на уроке себе и своим товарищам.

- Какой у нас урок?

- С чего начинаем урок русского языка?

Чтобы красиво писать, подготовим пальчики:

Этот пальчик маленький,

Этот пальчик слабенький,

Этот пальчик длинненький,

Этот пальчик сильненький,

Этот пальчик большачок,

А все вместе- кулачок.

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать.

А потом они в тетради

Будут буковки писать.

***II. Чистописание.***

На минутке чистописания повторим соединения –ой, -ый, -ий, -ая, -яя, -ое, -ее.

Эти соединения встретятся нам при написании слов.

***III. Обобщение знаний об имени прилагательном***

- О какой части речи мы продолжим узнавать новое, вы узнаете, прослушав стихотворение:

Я слово ищу необычное, звучное,

 Особое, сильное, самое лучшее,

 Короткое, длинное, красное, синее,

 Неброское, яркое, очень красивое,

 Оно уменьшительное и ласкательное,

 Еще называют его ...(прилагательное).

Слайд (вопросник об имени прилагательном)

Вспомните, что вы знаете об имени прилагательном (работа в парах)

***IV. Проверка домашнего задания***

 -Какое было задание? (выписать словосочетания)

- Какие словосочетания нашли?

 -Задайте вопрос от управляющего слова. Просигнальте правильность выполнения задания.

- Для чего в нашей речи используют имена прилагательные? (называют признаки предмета, точно описывают его, делают речь более выразительной)

- Что вам напоминают соединения, которые писали на минутке чистописания?

***V. Постановка цели, сообщение темы.***

Слайд (Smart Notebook)

Сильный ветер вдруг подул,

 Все слова он с веток сдул.

 Вы скорее их возьмите

 И порядок наведите.

Распределите слова на деревья так, чтобы они были связаны по смыслу с местоимениями.

- Какие окончания у слов на первом дереве? На втором? На третьем?

- Что объединяет слова в каждой группе? (род)

- Отчего это зависит? (от имени существительного)

 - Над чем будем работать? (обсуждение в паре)

 - Назовите тему урока.

Слайд (тема урока)

***VI. Планирование работы:***

Теперь спланируем свою работу

Слайд (план)

***VII. Словарная работа*** (слайд)

Появляются слова: лимон, береза, осина, рябина

 -Как это можно назвать одним словом? (растения)

 -Запишите слова в столбик. (Проверка. Просигнальте правильность)

Слайд (проверка)

- Какую пользу приносят деревья и другие растения?

- Как каждый из вас может помочь охране деревьев?

***VIII. Работа по теме***

1.Обратимся к алгоритму (слайд)

- Как определить род имени прилагательного?

- Назовите род имен существительных.

- Какого рода будут имена прилагательные, которые с ним связаны?

- Подберите подходящие по смыслу имена прилагательные.

 -Задайте к ним вопрос.

- На какой вопрос отвечают имена прилагательные мужского рода? Женского? Среднего?

- Какие окончания имеют?

(Появляется таблица «Родовые окончания имён прилагательных»)

2. Гимнастика для глаз: (Слайд)

3. А теперь обратимся к плану (слайд)

 -Как же определить род прилагательных?

- Где теперь будем применять? (в предложении)

4. Работа с учебником. Упр. 10 с. 153

Прочитайте задание, загадку.

- Объясните, какие окончания будете писать и почему?

- Запишите самостоятельно. Укажите род прилагательных, выделите окончание. (взаимопроверка)

-Кто выполнил верно?

5. Физминутка (слайд)

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем, крылья сложим назад.

6. Обратимся к плану (слайд)

- Где еще будем применять знания? (в тексте)

7. (слайд)

Запишите рассказ, выбирая имена прилагательные в каждом предложении. Укажите род прилагательных, выделите окончание.

(Письмо с комментированием)

- Почему в последнем предложении другие окончания прилагательных? От чего это зависит? (от падежа имен существительных)

8. (слайд) План.

- Как определить род имени прилагательного?

- Назовите следующий пункт плана.

***IX. Контроль. Оценивание.***

Я предлагаю проконтролировать себя, выполнив задания:

1 вариант – работа с тестами

2 вариант – работа с карточкам

(проверка по образцу)

(слайд) Звучит песня «Наш край» (Smart Notebook)

А теперь оцените свою работу. Если хорошо усвоили материал, то возьмите веточку рябины, а если остались вопросы, то веточку березы.

***Х. Итог урока.***

-Над какой темой работали?

-На какие вопросы отвечают имена прилагательные мужского рода? Женского? Среднего?

-Какие окончания имеют?

***XI. Домашнее задание***

***Список используемых источников информации:***

Учебник «Русский язык в двух частях. 4 класс» Л.М. Зеленина,

Т.Е. Хохлова. Москва «Просвещение» 2010г.

Поурочные разработки по русскому языку. 4 класс. С.В. Кутявина. Москва «ВАКО» 2009 год

<http://www.microstocker.com.ua/gallereya_rabot/fotografii/holidays/pic2229/>

[http://lori.ru/344457&docid=TivzCrbIttu8MM&imgurl](http://lori.ru/344457%26docid%3DTivzCrbIttu8MM%26imgurl)

<http://nature-home.ru/limon>

<http://www.pokushay.ru/2011/10/11/chto-mozhno-prigotovit-iz-ryabiny>.

<http://drev.biz/galereya/listvennye/bereza/>

<http://www.ribalkaidr.com/lesnay-apteka/osina>.

[http://vk.com/coolup&docid=ut86NqIi2ob5TM&imgurl](http://vk.com/coolup%26docid%3Dut86NqIi2ob5TM%26imgurl)