Предмет: грамота

Тема урока: ознакомление учащихся с буквой Вв, звуками [ в ]и[ в’].

 Задачи урока:

 Ознакомление с буквой Вв; использование схем и моделей звукового состава слова для выполнения звукового анализа слов; структурирование знаний; овладение техникой чтения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к чтению

·Ход урока.

1.Организация класса. Мотивация к учебной деятельности.

Прозвенел и смолк звонок,

           Начинаем мы урок.

          Улыбнулись, подтянулись,

               Друг на друга посмотрели

И спокойно, тихо сели.

2.Артикуляционная гимнастика

Упражнение.  Разбудем голоса.

- Что записано на доске? (Буквы)

- Какие звуки они обозначают? (Гласные)

Давайте их пропоём:

А-а-а-а            у-у-у-у

А-а-а-а            о-о-о-о

А-а-а-а            и-и-и-и

А-о-у-и           э-э-э-э

А-о-у-и           э-э-э-э

Итак, голоса мы разбудили, теперь можно двигаться дальше.

|  |
| --- |
|   |
| 2.Подготовка к работе на основном этапе.А)Формулирование темы и цели.А) (Самостоятельная работа)  Карточка:а, б, б,  о,  м, м,  и,  У,  с, с,  В,. г, г-Зачеркните все гласные буквы.-Зачеркните все согласные, которые повторяются дважды;-Какая буква осталась? (Буква  Вв)Б) - А теперь попытайтесь сами сформулировать тему урока, закончив предложение, записанное на доске. «Буква … Вв  и звуки, которые она обозначает:… [ в ], [ в’]»- Отталкиваясь от темы и опираясь на начало предложений, записанных на доске, сформулируйте задачи урока:Познакомиться со… звуками [ в ], [ в’]Учиться отличать… звуки [ в ], [ в’] от других звуков;Учиться читать… слоги и слова с новой буквой.В) Выполнить эти задачи нам поможет план урока:(составление с помощью условных обозначений плана урока)3. Усвоение новых знаний и способов действий:А) Слого-звуковой анализ слов «ветка» и «волна»1.     Выделение звуков [в] и [в]. 2. Игра «Угадай звук»( если есть звуки [в] и [в], то дети хлопают; ели нет, то топают.)Слова: дверь, рама, факел, витрина, вареник, фрукт, ловить, фара, веник, ветер, воздух, трава.Б) Ознакомление с буквой  Вв.В) Чтение слогов с буквой Вв:  Букварь с. 46* Чтение слогов «по цепочке»
* громко (хором)
* радостно (девочки)
* вопросительно (мальчики)
* торжественно (один)

- На какие группы их можно разделить? По какому признаку?- Какие гласные обозначают мягкий звук?Г) Чтение слов: Букварь с.47Д) Работа в парах:1 ряд: найдите слова со звуком [в] ;2 ряд: найдите слова со звуком [в];-проверка работы ( мягкие – зеленые вееры, твердые –синие вееры)4. Включение в систему знаний и повторение.     Работа с текстами « Верба», « Про вола».А) чтение текста хорошо читающими детьми;Б) проверка восприятия:-Как верба встретила весну?- Помог ли Иавн волу?В) Игра «Замени букву»вата- ваза      Вера-ЛераГ) найдите в тексте слова с буквой  Вв;Д) проверка самостоятельной работы. Физкультминутка Вы, наверное, устали?Ну, тогда все дружно встали.Ножками потопали,Ручками похлопалиПокрутились, повертелисьИ за парты все уселись.Глазки крепко закрываем,Дружно до 5 считаем.Открываем, поморгаемИ работать продолжаем.7.Самостоятельная работа.  Работа в тетради на печатной основе. Письмо букв *Вв,* слогов, слов.8. Итог урока.- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Давайте подведём итог нашего урока.- С какой новой буквой мы познакомились сегодня?- Какие звуки обозначает эта буква?- Дайте характеристику этих звуков.  |