Предмет: грамота

Тема урока: ознакомление учащихся с буквой Вв, звуками [ в ]и[ в’].

 Задачи урока:

Ознакомление с буквой Вв; использование схем и моделей звукового состава слова для выполнения звукового анализа слов; структурирование знаний; овладение техникой чтения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к чтению

·Ход урока.

1.Организация класса. Мотивация к учебной деятельности.

Прозвенел и смолк звонок,

           Начинаем мы урок.

          Улыбнулись, подтянулись,

               Друг на друга посмотрели

И спокойно, тихо сели.

2.Артикуляционная гимнастика

Упражнение.  Разбудем голоса.

- Что записано на доске? (Буквы)

- Какие звуки они обозначают? (Гласные)

Давайте их пропоём:

А-а-а-а            у-у-у-у

А-а-а-а            о-о-о-о

А-а-а-а            и-и-и-и

А-о-у-и           э-э-э-э

А-о-у-и           э-э-э-э

Итак, голоса мы разбудили, теперь можно двигаться дальше.

|  |
| --- |
|  |
| 2.Подготовка к работе на основном этапе.  А)Формулирование темы и цели.  А) (Самостоятельная работа)  Карточка:  а, б, б,  о,  м, м,  и,  У,  с, с,  В,. г, г  -Зачеркните все гласные буквы.  -Зачеркните все согласные, которые повторяются дважды;  -Какая буква осталась? (Буква  Вв)  Б) - А теперь попытайтесь сами сформулировать тему урока, закончив предложение, записанное на доске.   «Буква … Вв  и звуки, которые она обозначает:… [ в ], [ в’]»  - Отталкиваясь от темы и опираясь на начало предложений, записанных на доске, сформулируйте задачи урока:  Познакомиться со… звуками [ в ], [ в’]  Учиться отличать… звуки [ в ], [ в’] от других звуков;  Учиться читать… слоги и слова с новой буквой.  В) Выполнить эти задачи нам поможет план урока:  (составление с помощью условных обозначений плана урока)  3. Усвоение новых знаний и способов действий:  А) Слого-звуковой анализ слов «ветка» и «волна»  1.     Выделение звуков [в] и [в]. 2. Игра «Угадай звук»  ( если есть звуки [в] и [в], то дети хлопают; ели нет, то топают.)  Слова: дверь, рама, факел, витрина, вареник, фрукт, ловить, фара, веник, ветер, воздух, трава.  Б) Ознакомление с буквой  Вв.  В) Чтение слогов с буквой Вв:  Букварь с. 46   * Чтение слогов «по цепочке» * громко (хором) * радостно (девочки) * вопросительно (мальчики) * торжественно (один)   - На какие группы их можно разделить? По какому признаку? - Какие гласные обозначают мягкий звук?  Г) Чтение слов: Букварь с.47  Д) Работа в парах:  1 ряд: найдите слова со звуком [в] ;  2 ряд: найдите слова со звуком [в];  -проверка работы ( мягкие – зеленые вееры, твердые –синие вееры)  4. Включение в систему знаний и повторение.       Работа с текстами « Верба», « Про вола».  А) чтение текста хорошо читающими детьми;  Б) проверка восприятия:  -Как верба встретила весну?  - Помог ли Иавн волу?  В) Игра «Замени букву»  вата- ваза  Вера-Лера  Г) найдите в тексте слова с буквой  Вв;  Д) проверка самостоятельной работы.  Физкультминутка  Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали.  Ножками потопали,  Ручками похлопали  Покрутились, повертелись  И за парты все уселись.  Глазки крепко закрываем,  Дружно до 5 считаем.  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем.  7.Самостоятельная работа.  Работа в тетради на печатной основе.  Письмо букв *Вв,* слогов, слов.  8. Итог урока.  - Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. Давайте подведём итог нашего урока.  - С какой новой буквой мы познакомились сегодня?  - Какие звуки обозначает эта буква?  - Дайте характеристику этих звуков. |