**Урок русского языка. 4класс**

**Тема:** Изменение личных местоимений по падежам.

**Цели:** учащиеся познакомятся с изменением личных местоимений по падежам, распознавать

личные местоимения, определять их грамматические особенности, употреблять

местоимения в речи, раздельно писать местоимения с предлогами; развивать

устную и письменную речь; прививать любовь к изучению русского языка.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, презентация, карточки с равно-

уровневыми заданиями**.**

**Ход урока**

**І. Организация класса**

**ІІ. Актуализация знаний**

1. Разбор предложения

*Стал он кликать золотую рыбку, приплыла к нему рыбка.*

*А) определить, какой частью речи выражено подлежащее.*

*Б) составление ассоциативного куста «МЕСТОИМЕНИЕ»*

*В)Тест .Слайды 6-11*

1. *Местоимение:*

*А) это слова*

*Б) часть речи*

*В) член предложения*

1. *Местоимение отвечает на вопросы:*

*А) существительных*

*Б) глаголов*

*В) нельзя задать вопрос*

1. *Местоимение:*

*А) обозначает предмет*

*Б) признак предмета*

*В) указывает на предмет*

1. *Укажите местоимение:*

*А) ель*

*Б) ем*

*В) ты*

1. *Найдите слова, которые не являются местоимениями:*

*А) ты, мы  
б) она, он*

*В) в, об*

1. *Укажите предложение, в котором подлежащее выражено местоимением.*

*А) Из леса доносилось пение птиц.*

*Б) Ранним утром мы отправились на рыбалку.*

*В) К нам в гости пришли бабушка и дедушка.*

**ІІІ. Самоопределение к деятельности**

**Слайд 3**

Учащиеся читают отрывки из произведений, угадывают название и автора, находят местоимения.

1) «Хотя мне уже идёт девятый год, я только вчера догадался, что уроки всё-таки надо учить»

В.Ю.Драгунский. Главные реки.

2) « Один раз мы с Мишкой вошли в зал, где у нас бывают уроки пения»

В.Ю.Драгунский. Что любит Мишка.

3) « Не то что играть - трогать не смей! Это для меня дорогая память»

Б.С.Житков. Как я ловил человечков.

4) « Но особенно хороши горные леса около моря. В них слышен шум прибоя»

К.Г.Паустовский. Корзина с еловыми шишками.

5) « И когда мне, дети, ударило 5 лет, то я отлично понимал, что такое ёлка»

М.Зощенко. Ёлка.

6) « Благодаря длинной, чуть-чуть вьющейся шерсти в нём замечалось отдаленное сходство с белым пуделем»

А.Куприн. Барбос и Жулъка.

- Сформулируйте задачи урока ( *Поупражняться в склонении и правописании лишніх местоимение,определении их грамматических признаков)*

Мир местоимений широк и многообразен. Нет языков, где бы не было местоимений. В своей речи мы постоянно ими пользуемся, поэтому не случайно, что по частоте употребления местоимения занимают 3-е место (после существительных и глаголов). Но существительных и глаголов, часто используемых в речи, насчитывается несколько тысяч, а местоимений – всего 69. Местоимения создают нам речевое удобство, так как экономят время и пространство.

Кроме личных местоимений существует и много других, которые заменяют существительные, прилагательные, числительные. О них вы узнаете в средней школе. Например: эта, который, некто, самый, тот, мой, что, никто, все, своя.

**IV Работа по теме урока**

1. Работа по учебнику с. 57, 60
2. Просклонять местоимения:

1-вариант: я

2-вариант: мы

1. У доски: просклонять местоимение она
2. Слайд 14

Раскройте скобки, напиши в нужной форме, определите число.

1-вариант( синий шрифт)

Думал о (ты, вы, она )

Ответил ( он, я, мы)

2-вариант (зелёный шрифт)

Увидел ( она, вы, он)

Спросил у (ты, он, она)

1. Слайд 15

Образуй начальную форму местоимения и запиши парами

1-вариант( синий шрифт)

(О ) них-\_\_\_\_\_, ( с ) тобой\_\_\_\_\_, (с) нами-\_\_\_\_\_.

2-вариант (зелёный шрифт)

Их-\_\_\_\_\_, (обо) мне- \_\_\_\_\_, им-\_\_\_\_\_\_\_.

1. Индивидуальная работа по карточкам

1группа

Вставить, где нужно, букву н.

Собрались на \_ём, осталось под \_ими, говорить \_ему, тужить по \_ ей,

дать \_ему, дружить с \_ им.

2группа

Вставить, где нужно, букву н. Определить лицо и число местоимений.

Собрались на \_ём, осталось под \_ими, говорить \_ему, тужить по \_ ей,

дать \_ему, дружить с \_ им.

3группа. Вставить, где нужно, букву н. Определить падеж местоимений

Собрались на \_ём, осталось под \_ими, говорить \_ему, тужить по \_ ей,

дать \_ему, дружить с \_ им, бежит за \_ей, покормить \_их.

1. Работа по мультимедийному проектору. Самостоятельная работа.

Вставить пропущенные местоимения.

\_\_\_ скажешь курице, а \_\_ всей улице. Не хвали себя сам, пусть\_\_ народ похвалит. О том, кукушка кукует, что гнезда у \_\_ нет. Луна светла, да нет

от \_\_\_ тепла.

1. Отгадайте местоимения

А) 1лицо, мн.ч., Р.п. ( нас )

Б) 2 лицо, мн.ч., Д.п. (вас )

В) 3лицо, мн.ч., В.п. (их)

Г) 3 лицо, ед.ч., ж.р., Т.п. ( ею )

**V. Итог урока. Рефлексия**

**Сегодня на уроке я научился…**

**У меня хорошо получилось…**

**VI. Домашнее задание**

Выписать из словаря 10 слов и замени их местоимениями