Конспект урока по окружающему миру во 2-м классе.

Выполнила: Учитель начальных классов

Ластовиченко Л.В.

***Тема:*** Планеты.

***Цель:*** Дать представление о планетах Солнечной системы.

***Оборудование:*** фотографии, иллюстрации с изображением звездного неба, планет Солнечной системы.

***Регулятивные:***

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

***Познавательные:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

*Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

***Коммуникативные:***

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

*Слушать* и *понимать* речь других.

Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

*Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Учитель:

- Что вам больше нравится в звездном небе?

- Какие звезды или созвездия вы знаете?

- Что такое звезды? ( Это огромные раскаленные газовые шары.)

- Какого размера звёзды? ( Они только кажутся маленькими, так как находятся очень - очень далеко от Земли)

- Какая температура у звёзд? (Самые горячие- голубого цвета, менее горячие – красного.) **(слайд 1)**

- Как найти Полярную звезду? ( По созвездию Большой Медведицы- на конце « ковшика» Малой Медведицы). **(слайд 2 -3)**

II **Формирование новых знаний.**

- Можно ли все светящиеся точки на небе назвать звёздами?

- Давайте внимательно посмотрим на ночное звёздное небо.

(Иллюстрации с изображением звёздного неба с планетами)  **(слайд 4)**

- Меняется ли звёздное небо? Что изменилось? (На звёздном небе есть светящиеся кружочки, которые непрерывно меняют своё место на небе.)

- Что это за небесные тела? (Это планеты. Слово «планета» означает **блуждающая.** Эти звёзды, но в отличие от звёзд – огромных раскалённых светящихся шаров,- планеты представляют собой остывшие холодные небесные тела.)

- Если планеты –остывшие небесные тела, то как же мы их видим? (Они светят не своим, а отражённым солнечным светом.)

- Кто наблюдал за небом после захода Солнца или в утренние часы?

Заход солнца **(слайд 5)**

Восход солнца **(слайд 6)**

(После захода и перед восходом Солнца с Земли можно наблюдать яркую планету Венеру. Венера и Земля имеют почти одинаковую величину. Венера ближе к Солнцу, чем Земля. Поэтому Солнце освещает и нагревает её намного сильнее, чем Землю. Сияя ровным бледно-жёлтым светом, Венера по яркости уступает только Луне.) **(слайд 7)**

 - Рассмотрите расположение планет вокруг Солнца. Что это за дорожки вокруг Солнца? (Вокруг Солнца движутся по своим орбитам планеты.)

- Давайте перечислим их. (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун,) **(слайд 8)**

- Вы назвали планеты в какой последовательности? (В порядке отдаления их от Солнца.)

- Рассмотрите рисунок на с. 12 (задание №17). Запишите название планет в порядок отдаления от Солнца.

**III. Закрепление изученного**

- Откуда берут тепло и свет все планеты?

- Что вы знаете о планетах? Какая там может быть температура? Почему?

- Почему только на Земле есть жизнь?

- Почитайте задание №18 и найдите правильный ответ.

- Назовите 9 планет Солнечной системы. - Рассмотрите рисунок на с. 12 в тетради. Какая самая большая планета? (Юпитер) **(слайд 9)**

- Какая самая маленькая планета? (Плутон) **(слайд 10)**

- Какая самая необычная планета? (Сатурн) **(слайд**

- Какая планета проходит самый большой пут вокруг Солнца? (Плутон) - Какая планета проходит самый маленький путь вокруг Солнца (Меркурий) **(слайд**

- Сколько планет в Солнечной системе? (9)

- Как называется планета, которая окружена кольцами огромных размеров? (Сатурн)

- Как называется красная планета? (Марс) **(слайд**

- на какой планете есть жизнь? (Земля) **(слайд**

**IV. Итог урока.**

**-** Разгадайте кроссворд в тетради на с. 11 и назовите слово, которое получится в выделенном столбике.

**-** Что такое звезда? Чем звезда отличается от планет?