|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверть 1 | Урок русского языка 9 « Б» класс. | | |  |
| ***Тема занятия:*** | ***Повторение изученного по теме " Стили и типы речи"*** | | | |
| **Ссылка:** | Учебник « Русский язык» 9 класс | | | |
| **Цель урока:**  **Задачи урока:** | Углубить знания о языке как многоуровневой системе.  Способствовать повышению лингвистической культуры учащихся, сознательному отношению к явлениям русского языка.  Развивать логическое мышление учащихся, умение сравнивать, делать выводы.  Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброе соперничество, | | | |
| **Результат обучения:** | * Учащиеся закрепят умение анализировать текст, что будет способствовать развитию, обогащению и совершенствованию речи и мышлению | | | |
| Время | Вид деятельности | Действия учителя | Действия ученика | |
| 2 мин.  2 мин  2 мин.  5 мин  5 мин  10 мин  3 мин  3 мин  8 мин  3 мин  2 мин. | **Релаксация**  Учащиеся встают, берутся за руки и желают друг другу удачного дня .  **Объявление темы и целей урока**  **Представление эпиграфа: *" Какая точность во всяком слове! Какая значительность всякого выражения!"* Н.В.Гоголь**  **" Мозговой штурм"**  **Работа с текстом**  **Оформление постера**  **Физминутка - зарядка для глаз**  **Игра " Восстанови текст"**  **Закрепление: Метод " 6 шляп"**  **Рефлексия. Проблемный вопрос**  **Оценивание** | Создание позитивной обстановки в классе  Деление класса на группы.  - Вы, конечно, уже знакомы с таким понятием, как текст, стили и типы речи. Наша задача сегодня: закрепить эти знания. Но для того чтобы закрепить , их нужно вспомнить. С чего мы и начнем.  - Чуть позже мы вернемся к нему, ответим на вопрос: о чем этими словами Гоголь хочет напомнить нам?  - Из чего состоит наша речь? (Составление на доске " лесенки речи")  - Что такое текст?  - Чем текст отличается от предложений?  - С помощью каких языковых средств связываются предложения в тексте?  Чтение текста ( текст на столах учеников)  - Что такое тема текста?  - Предложения в тексте определяются только темой?  Задание: определить тему, основную мысль.  Задание:  1 группе - стили текста  2.группе -типы речи.  Задание: из разрезанного текста составить текст и выполнить задания: доказать текст ли это, к какому стилю речи относится .  Задание: составить текст о нашем селе и проанализировать с позиции 6 шляп.  -Ваше понимание эпиграфа"    Оцените свою работу: Я умею... | Ответы учащихся  Работа в группах  Учащиеся определяют тему текста, основную идею, мысль, находят предложение в котором выражена основная мысль текста  Групповая работа.( оформление постера и подтверждение примерами)  Работа в группе  Я умею:  обобщать предсказывать  объяснить  оценить | |
| Используемый подход: | групповая работ, элементы критического мышления( " мозговой штурм, метод "6 шляп",составление постера, исследовательская работа) | | | |
| Последующее задание: | Домашнее задание : по данному предложению написать продолжение, определив для себя тип речевого высказывания и продумав характерные детали.  1. букет был небольшой, но очень красивый...  2. Каждое растение защищается по- своему. например, у бузины неприятный запах, он то и отпугивает всех. А вот...  3. Тигр- одно из самых красивых, мощных и грациозных животных на земле... | | | |