|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть 1  | Урок русского языка 9 « Б» класс. |  |
| ***Тема занятия:*** | ***Повторение изученного по теме " Стили и типы речи"*** |
| **Ссылка:**  | Учебник « Русский язык» 9 класс |
|  **Цель урока:****Задачи урока:** |  Углубить знания о языке как многоуровневой системе.Способствовать повышению лингвистической культуры учащихся, сознательному отношению к явлениям русского языка.Развивать логическое мышление учащихся, умение сравнивать, делать выводы.Воспитывать чувство уважения друг к другу, доброе соперничество, |
| **Результат обучения:** | * Учащиеся закрепят умение анализировать текст, что будет способствовать развитию, обогащению и совершенствованию речи и мышлению
 |
| Время | Вид деятельности | Действия учителя | Действия ученика |
| 2 мин.2 мин2 мин.5 мин5 мин10 мин3 мин3 мин8 мин3 мин2 мин. | **Релаксация** Учащиеся встают, берутся за руки и желают друг другу удачного дня .**Объявление темы и целей урока****Представление эпиграфа: *" Какая точность во всяком слове! Какая значительность всякого выражения!"* Н.В.Гоголь** **" Мозговой штурм"****Работа с текстом****Оформление постера****Физминутка - зарядка для глаз****Игра " Восстанови текст"****Закрепление: Метод " 6 шляп"** **Рефлексия. Проблемный вопрос****Оценивание** | Создание позитивной обстановки в классеДеление класса на группы.- Вы, конечно, уже знакомы с таким понятием, как текст, стили и типы речи. Наша задача сегодня: закрепить эти знания. Но для того чтобы закрепить , их нужно вспомнить. С чего мы и начнем.- Чуть позже мы вернемся к нему, ответим на вопрос: о чем этими словами Гоголь хочет напомнить нам?- Из чего состоит наша речь? (Составление на доске " лесенки речи")- Что такое текст?- Чем текст отличается от предложений?- С помощью каких языковых средств связываются предложения в тексте?Чтение текста ( текст на столах учеников)- Что такое тема текста?- Предложения в тексте определяются только темой?Задание: определить тему, основную мысль.Задание: 1 группе - стили текста2.группе -типы речи. Задание: из разрезанного текста составить текст и выполнить задания: доказать текст ли это, к какому стилю речи относится .Задание: составить текст о нашем селе и проанализировать с позиции 6 шляп.-Ваше понимание эпиграфа" Оцените свою работу: Я умею... | Ответы учащихсяРабота в группахУчащиеся определяют тему текста, основную идею, мысль, находят предложение в котором выражена основная мысль текстаГрупповая работа.( оформление постера и подтверждение примерами)Работа в группеЯ умею: обобщать предсказыватьобъяснить оценить |
| Используемый подход: |  групповая работ, элементы критического мышления( " мозговой штурм, метод "6 шляп",составление постера, исследовательская работа) |
| Последующее задание: | Домашнее задание : по данному предложению написать продолжение, определив для себя тип речевого высказывания и продумав характерные детали.1. букет был небольшой, но очень красивый...2. Каждое растение защищается по- своему. например, у бузины неприятный запах, он то и отпугивает всех. А вот...3. Тигр- одно из самых красивых, мощных и грациозных животных на земле... |