**** РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

 РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

 **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная**

 **школа №21 г. Шахты Ростовской области**

346504, г. Шахты, Ростовская обл., ул. Садовая, 17, тел. 8 (8636)22-56-25, e-mail:zsсhool – 21@yandex.ru

Методическая разработка классного часа в 7 «Б» классе

на тему

«День Земли. Воды и Чистого воздуха»

Разработал: Учитель английского языка Миронюк О.М.

**День Земли. Воды и Чистого воздуха.**

***Девиз: «Сохранить природу - сохранить жизнь****»*

**Цели:** воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому; помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли; формирование экологической культуры.

**Эпиграф:**

*Нельзя допустить, чтобы люди*

*направляли на своё уничтожение*

*Те силы природы, которые они*

*Сумели открыть и покорить.*

*Ф. Жолио-Кюри(слайд)*

**Ход брифинга**

**I. Вступительное слово учителя о значении природы для человека.**

Ведущий Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пытались перечислить «чудеса света» - чудеса, сотворен­ные природой и созданные руками человека. Твердили о семи чу­десах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес - единственном известном нам во Все­ленной. Это чудо есть сама наша планета вместе с атмосферой -вместилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оста­ваться единственным, ни с чем не сравнимым, величайшим, таин­ственным и удивительным. Единственным, потому что остальные планеты нашей Солнечной системы, с большой долей вероятности, безжизненны, а обитаемых планет у других звезд мы пока еще не открыли. Величайшим, потому что сосредотачивает в себе все за­гадки, издавна волнующие человечество, - загадки рождения и ис­тории самой планеты, загадки возникновения жизни, разума, гря­дущих судеб цивилизации.

Это чудо - Природа. Человек - ее частица. Природа дает че­ловеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. «Сохранить природу - сохра­нить жизнь» - тема брифинга.

В нашем брифинге принимают участие: экологи, медицин­ские работники, экономист

Кромсаем лед,

Меняем рек теченье,

Твердим о том, что дел невпроворот...

Но мы еще придем просить прощенье

У этих рек,

Барханов

И болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька...

Пока об этом

Думать неохота.

Сейчас нам не до этого

Пока

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без птиц

И реки без воды...

**Все меньше — окружающей природы...**

**Все больше - окружающей среды.**

Всего несколько строк стихотворения Р. Рождественского, но в них самая суть серьезнейших изменений, происходящих в природе Земли. Мы, люди начала XXI века, почти незаметно для себя ока­зались и свидетелями, и виновниками этих изменений. Чем они мо­гут обернуться для сегодняшнего и последующих поколений? Пре­доставим слово ведущим специалистам.

**II. Выступления специалистов.**

*Ведущий называет вопросы, которые необходимо рассмот­реть на брифинге, и приглашает к выступлению специалистов.*

- **Есть ли в настоящее время угроза природе и жизни че­ловека?**

*С информацией по этому вопросу выступает эколог.*

Эколог. Дальновидных, неравнодушных людей во все времена волновали экологические проблемы. Так, Ярослав Мудрый законом ограничил добычу лебедей, бобров и других ценных жи­вотных.

Указ Петра I от 1718 года предписывал «преслушников, ко­торые дубовый лес рубили и впредь рубить будут, а также и тех, кто рубить прикажет, вырезав им ноздри и ушня, наказание бато­гами, посылать в каторжную работу». Этим же указом Петр I по­требовал построить очистные сооружения в пределах Петербурга и обязал всех граждан обеспечить чистоту вокруг своих домов, на своих улицах.

Согласно Указу 1719 года об охране водоемов: «...если кто осквернит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...».

Тысячелетиями расширялось вторжение человека в природу. Но особенно большие изменения в окружающей среде произошли в эпоху научно-технической революции. И не всегда они положи­тельны.

Научно-технический прогресс принес и продолжает прино­сить людям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позво­лил выйти в космос. Остановить и даже затормозить его невозмож­но, как невозможно заставить человека перестать думать, дерзать, творить... К сожалению, не все понимают важность охраны окру­жающей среды. Природа стала слать тревожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений•- люди и созданные ими заво­ды, электростанции, рудники, транспорт, а также города...

Еще несколько десятилетий назад академик В. И. Вернад­ский, создатель науки биогеохимии, предостерег от хищнического отношения к природе и ее богатствам: результат может быть толь­ко один - полное ее уничтожение.

Выражение «необходим как воздух» возникло не случайно.
Человек способен без пищи прожить недели, без воды - дни, а без
воздуха -минуты. .

За последние 25-30 лет транспорт и промышленность взяли из атмосферы больше кислорода, чем его потребило человечество за весь антропоген, то есть за 2-3 миллиона лет. В атмосферу вы­брасываются сера, азот, цинк, калий, ядовитые вещества. Только углекислого газа ежегодно в мире выбрасывается 5 млрд. тонн, что может привести к потеплению, частичному таянию полярных льдов и повышению уровня Мирового океана. Возможные отрица­тельные последствия для человечества в этом случае трудно даже вообразить.

Более 50 городов России имеют уровень загрязненности ок­ружающей среды, превышающий санитарные нормы.

Все острее становится проблема источников чистой пресной воды.

Леса - «легкие планеты», безотказные фильтры атмосферы, -вырубаются быстрее, чем вырастают. Каждый кубометр древе­сины - это почти полтонны поглощенной из воздуха углекислоты.

Биологи уже доказали, что генетическая информация, пере­даваемая последующим поколениям живой клеткой, может быть искажена и нарушена под воздействием так называемых «мутан­тов». К их числу относятся радиация, активные химические веще­ства, ядохимикаты, пестициды, некоторые металлы.

В моря и океаны в течение веков сбрасывалось все и без вся­кого ограничения, в том числе радиоактивные отходы. Многочис­ленные катастрофы танкеров с нефтью приводят к гибели рыбы, крабов, морских птиц.

Ведущий. Приведенные экологом факты тревожны.

И ТОЛЬКО АХАЕТ ПРИРОДА

Весна! Ручьи не умолкают:

Потоки в буйстве - там и тут.

 И в наше озеро стекают

И удобренья, и мазут.

Весь берег стал похож на свалку –

Чего, чего тут только нет:

Объедки, старые мочалки,

Обрывки книжек и газет...

Растут те свалки год от года

По берегам озер и рек,

И сокрушается Природа:

- Зачем все это, Человек?!
Иду таежною долиной...
И снова - горькие слова:

У сосен высохли вершины,

С берез осыпалась листва,

 На травах - черные болячки –

Беда, куда ни погляди...

И разъяснил мне егерь мрачно:

- А что? Кислотные дожди...

... Лес плакал, точно в непогоду,

Скрипучей жалобой калек,

И я услышал стон Природы:

- Что натворил ты, Человек?!
Раз в туристическом вояже

Я искупаться захотел.

 Но прогулялся возле пляжа

И, верь, раздеться не посмел.

Тянуло от воды отравой –

Шибали запахи волной.

Не море - сточная канава

Плескалась тихо предо мной.

Дымили вдалеке заводы,

Шумел космический наш век.

Но грустным был венец Природы -

Ее созданье - Человек.

 Наш разум стал Природе игом!

А не случится ли вдруг так,

 Что нам самим до Красной книги

Останется всего лишь шаг?

От термоядерных реакций

И от химических новаций

 Не раз рвалась потомства нить.

Волна чудовищных мутаций

Грозит планету затопить.

Все может быть, все может статься...

Вопрос ребром: быть иль не быть?

Никто за нас того вопроса

И не подумает решить.

А между тем все час за часом

 Мы продолжаем зло вершить.

И вот уж нет лесных запасов,

Уже в реке нельзя попить.

Ракеты бьют по небосводу,

Тревожа мирный наш ночлег,

И только ахает Природа:

- Да сын ли ты мне, Человек?

*В. Глебов*

Ведущий. Экологическая ситуация в нашем городе тоже не радует и заставляет задуматься каждого.

- **Какое влияние окружающая среда оказывает на здоро­вье людей?**

*С информацией выступает медицинский работник.(картинки)*

Медицинский работник. Загрязнение воздуха на 43-45 *%* повинно в ухудшении здоровья населения. На состояние здоровья оказывает влияние и качество питьевой воды. В Амурской, Курганской, Кемеровской, Новгородской областях и Мордовской республике установлено прямое влияние химического загряз­нения на возникновение заболеваний центральной нервной систе­мы, гепатитов, токсикозов при беременности, на увеличение мер­творожденных детей и врожденных аномалий.

Бактериальное и вирусное загрязнение рек России создает постоянную опасность эпидемиологических вспышек кишечных инфекций. Во многих регионах нашей страны наблюдается превы­шение допустимого уровня пестицидов в почве, что ведет к заболе­ваемости детей анемией, туберкулезом.

На территориях, подверженных радиоактивному загрязнению в результате аварий в Челябинске, Чернобыле, увеличилось коли­чество заболевших лейкозами, страдающих эндокринными заболе­ваниями. Учеными зарегистрирован рост общей смертности на 17-24 %.

Многие растения и животные организмы становятся накопи­телями металлов и стойких химических соединений, их употребле­ние опасно для здоровья.

Ведущий. Изменение среды самым непосредственным об­разом затрагивает здоровье человека, его биологию, все живое. Безрассудная деятельность человека по отношению к природе по­ставила на грань вымирания 1000 видов позвоночных. В Красную книгу включено: 115 видов животных, 25 % птиц и 44 % зверей, находящихся на грани исчезновения. С лица Земли уже исчезли 118 видов млекопитающих, 127 видов птиц. В зоне экологического бедствия в России проживает 35 млн. человек. Огромный ущерб природе приносят аварии, природные катастрофы (засуха, навод­нения, землетрясения ...).

- **Что может сделать каждый из нас** для **сохранения при­роды?**

*Слово предоставляется экономисту.*

Экономист. Прежде всего, необходимо создавать безо­пасные технологии, очистные сооружения, нужны также больницы с современным оборудованием... На это требуются огромные средства. Их пока недостаточно. Необходимо научиться бережному отношению к природным ресурсам и сообществам.

**Для образования в природе слоя почвы толщиной в 5 см тре­буется, по подсчетам ученых, 2000 лет**. (слайд)

Веками, тысячелетиями создавалось это величайшее богатство. Мы обязаны дорожить им, оберегать от разрушительных последствий.

Что конкретно для сохранения природы может сделать каж­дый школьник? *(Обращает внимание всех на плакат.)*

*«Будьте активными защитниками природной среды!»*

* *Соблюдайте правила поведения в лесу, на берегу водоемов...*
* *Соблюдайте правила сбора даров леса (грибов, лекарствен­ных растений...).*
* *Заботьтесь о братьях наших меньших (муравьях, птицах, ежиках ...).*
* *Украшайте в зеленый наряд города и села. (на слайды с иллюстрациями)*

**III. Заключительная часть**

Ведущий. Итак, защита природы касается всех нас. Все мы дышим одним и тем же воздухом Земли, пьем воду и едим хлеб, молекулы которых непрерывно участвуют в бесконечном кругово­роте веществ. И мы сами - мыслящие частицы Природы. Это нала­гает огромную ответственность за её сохранность на каждого из нас, на каждого без исключения. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а следова­тельно, жизни на Земле.

Послушайте стихотворение:
**Берегите Землю! (слайд)**

БерегитеЖаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу,

 -Всех судеб связующие нити. Берегите Землю! Берегите...*М. Дудин*

**Учитель:** вы представили себя взрослыми людьми и смогли принять участие в обсуждении важных для всего человечества проблем. А теперь давайте немного поиграим.

**1. Правда ли что…**

1. Крокодилы умеют лазать по деревьям? (да).
2. Змеи могут совершать прыжки до метра высотой? (да).
3. Стрижи даже спят на лету? (да, спят на закате на большой высоте).
4. Голубые розы растут только в Китае? (нет, голубых роз не бывает).
5. Зелёным картофелем можно отравиться? (да).
6. На зебрах водятся полосатые блохи? (нет).
7. Орхидеи используют в приготовлении мороженого? (да, получают сорт ванилина).
8. Большие черепахи плачут? (да, смывают песчинки с глаз).
9. Крабы поднимаются к поверхности на дельфинах? (нет).
10. Кончик меча у меч-рыбы отравлен? (нет).
11. Божьи коровки кусаются, когда рассержены? (нет, они выделяют раздражающую жидкость).

**2. «Знаешь ли ты пословицы и поговорки?».** Учитель называет начало пословицы или поговорки, дети должны продолжить.

|  |  |
| --- | --- |
| На смелого собака лает… | А труса кусает. |
| Где работают, там густо… | А в ленивом доме пусто. |
| Хочешь есть калачи… | Не лежи на печи. |
| Волк стареет… | Но не добреет. |
| Лето собирает… | Зима подъедает. |
| Два друга… | Мороз да вьюга. |
| Враг природы тот… | Кто леса не бережет. |
| Лес и вода… | Родные брат и сестра. |
| Нет милей чудес… | Чем наш русский лес. |
| Кто лес любит… | Тот его не губит. |
| Где много пташек… | Там нет букашек. |
| Весной пролежишь… | Зимой с сумой побежишь. |

**Учитель:** Чтобы любить природу, нужно её знать. Сейчас мы с вами попутешествуем по сказочному лесу и узнаем много интересных и невероятных фактов из жизни зелёных обитателей: зверей, птиц, насекомых.

**3. По сказочному лесу**

1. А знаете ли вы, что в Бразилии растёт молочное дерево? Иногда его называют «дерево-корова». Чтобы подоить его, надо надрезать кору – и тотчас в подставленную кружку потечёт белая струйка. По вкусу этот древесный сок напоминает молоко.
2. Конфетное дерево растёт в Индии, Японии, Китае. Не так давно его завезли на Кавказ и в Крым. Подсушите на солнце плоды конфетного дерева, и они напомнят вкус настоящих конфет (вкусных и сладких). А вот плоды колбасного дерева хоть с виду и напоминают колбасу, но совершенно несъедобны.
3. В Индии, Индонезии и на тропических островах можно встретить хлебное дерево. Конечно, на нём поспевают не булочки, батоны и буханки, а крупные тяжёлые плоды, килограммов по 30 каждый. Из их мякоти местные жители пекут в золе лепёшки, по вкусу напоминающие настоящий хлеб.
4. Самое твёрдое на свете дерево – железное. Но это общее название для разных пород. На Кавказе, например, его называют самшитом, а в тропических странах – чёрным деревом. Древесина у них настолько твёрдая, что топор отскакивает, нож не берёт, и такая тяжёлая, что в воде тонет. Из некоторых пород железного дерева даже вытачивают детали машин, как из настоящего железа.
5. Из семян шоколадного дерева получают шоколад и какао.

Бумажное дерево – из коры его молодых побегов делают бумагу для денежных знаков.

1. Семена сального дерева покрыты слоем тугоплавкого

 жира, похожего на воск. Из налёта на семенах

 получают растительное масло, используемое в

 производстве свечей и мыловарении.

 Плоды мыльного дерева содержат сложные

 химические соединения, растворы которых легко

 пенятся при взбалтывании и поэтому используются

 вместо мыла.

1. Карандашное дерево – красный можжевельник – растёт

 на юге нашей страны. Древесина его мягкая, легкая, с

 розоватым ядром, хорошо режется и колется. Поэтому и

 идёт она главным образом на оболочки карандашей.

Учитель : Давайте познакомимся с некоторыми животными – рекордсменами, т.е. занесёнными в книгу рекордов Гиннеса.

 1. Самое большое животное на Земле. (Кит. Он млекопитающее, а не рыба, дышит не жабрами, а лёгкими. 86 видов. Самый большой – голубой или синий. Его длина примерно 33м. На его спине могут уместиться 30 слонов)

 2. Самые страшные рыбы, или самые древние рыбы на Земле. (Акулы. Появились 400 млн. лет назад, раньше,чем динозавры. Насчитывается более 350 видов.)

 3. Самый быстрый зверь. (Гепард. В переводе означает «собака-кошка». Развивает скорость до 120км. в час.)

 4. Самая крупная кошка. (Тигр. Амурские тигры достигают в длину 3,5м и весят более 300кг.)

 5. Самая большая змея. (Анаконда. Обитает в Южной Америке. Самая длинная – 8м 29см, по 6 -7м встречаются чаще.)

 6. Самая крупная птица. (Страус. Достигает высоты 2,5м, весит примерно 100кг, но развивает скорость до 50 км в час.)

 7. Самая маленькая птичка. (Колибри. Их насчитывают 400-500 видов. Самые маленькие величиной со шмеля. Съедают пищу в 2 раза больше своего веса.)

 8. Самый большой зверь на суше. (Слон. Индийский слон, вес 5-6 тонн; африканский – 7-8 тонн. Живут слоны 60-70 лет.)

 9. Самый высокий зверь. (Жираф. Достигает роста 5,5-6м, веситцелую тонну.)

 10. Самый лучший прыгун. (Кенгуру. Обитает только в Австралии. Около 50 видов. Достигает длины вместе с хвостом свыше 2,5 метров, а на свет появляются размером всего 3 см. Прыгает до 3 метров в высоту и до 12 метров в длину.)

 11. Самые большие обезьяны. (Горилла. Длина тела взрослого самца может достигать 2 м, а вес 270 кг.)

 12. Самая большая черепаха. (Слоновая. Весит примерно 600 кг. Длина и ширина по 1,5 м. Может голодать по 18 месяцев.)

 13. Самая хитрая кошка. (Леопард. Может бесшумно и ловко подкрадываться к жертве, прикидываться мёртвым, изображая умирающего, стонать, подманивая неопытных оленей и верблюдов.)

 14. Самый большой лежебока. (Барсук. Летом спит весь день, а зимой – день и ночь. Довольно большой зверь, примерно 1 м длиной. Полезный – уничтожает вредных насекомых, грызунов ядовитых змей.)

**Учитель**: Следующий конкурс для знатоков родной природы.

 1. В древней Руси этого зверька называли «векша». Он грациозен и красив. Его детёныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в пушистых нарядах. Зверёк очень доверчив.

 (белка)

 2. Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно может почувствовать даже незначительное землетрясение в Японии.

 (кузнечик)

 3. В России этого жучка издавна называли «солнышко». Он красненький и кругленький, очень добродушный и безобидный, - никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку.

 (божья коровка)

 4. Время цветения этого кустарника – апрель, май. Плоды созревают в августе. Они овальные, сочные, ярко-красные и сидят прямо на стволе и ветках. В названии этого кустарника упоминается всем известный хищный зверь.

 (волчья ягода)

 5. Этих птиц любят за их весёлый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От них много пользы. Весной эти птицы ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жуков-листоедов.

 (скворцы)

6. Кто не удивляется их трудолюбию и терпению! Ежегодно они могут приносить в свой дом килограмм всякой добычи, около 100 000 насекомых. Этим они полезны лесному хозяйству. Но разводя и охраняя тлю (так как питаются её сладкими выделениями), они наносят вред, который, однако, очень мал по сравнению с пользой.

 (муравьи)

( за каждый правильный ответ – жетон)

**Учитель:** Подводя итог нашего мероприятия, хотелось бы задать вам несколько вопросов:

- Что такое экология?

- Как влияет загрязнение окружающей среды на все человечество?

- Что каждый из нас может сделать, чтобы помочь природе?

Литература

1. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая Среда и человек. – М.: 1986.
2. Новиков Ю.В. Природа и человек.- М.: Просвещение, 1991
3. Одум Ю. Основы экологии. – М.: Мир, 1975.
4. Радзевич Н.Н., Пашканг К.В. Охрана и преобразование природы. – М.: Просвещение, 1986.
5. Фадеева Г.А. , Попова В.А.- Химия и экология. - Волгоград: Учитель,2004.
6. [www.navini.by](http://www.navini.by)

7.<http://www.ecology-portal.ru/photo>

8.http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинки по экологии&img\_url

9.http://www.facepla.net/index.php/content-info/photo-mnu