***МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 40 «Веселинка»***

***г. Губкин Белгородской области***

 ***Конспект урока для 1 класса***

***«Осеннее путешествие»***

 ***подготовила***

 ***педагог-психолог***

***Шарова Лариса Александровна***

 ***Г. Губкин 2013***

**Цель:** Успешная адаптация детей к ДОУ, развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

**Оборудование:** Игрушечный мишка, большой зонт, магнитофон, диск с записью спокойной музыки ( шума дождя), кленовые листья на каждого ребенка и маму, гуашевые краски, листья деревьев, альбомные листы, 3 корзины ( красного , желтого, зеленого цвета), маленькие синие мячики

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог** показывает детям мягкую игрушку ( мишку) и сообщает , что его зовут **Мишутка.** Он живет в детском саду и помогает воспитывать детей. Затем ребенок предлагает поздороваться всем ребятам с мишкой. Мамы с детьми становятся в круг и **Мишутка** подходит к каждому ребенку.

 **Педагог-психолог** включает спокойную музыку

Далее **Мишутка** сообщает , что он гулял вчера в лесу и ему там очень понравилось и предлагает всем отправиться вместе с ним в осенний лес.

 Участники стоят в кругу

 **Педаго-психолог** передает кленовый лист по кругу ребенку и каждый из участников называет свое имя. Родители помогают своим детям.

 **Мишутка** предлагает посмотреть, что происходит за окном. Он обращает внимание малышей и мам на предметы осени ( желтеющие листья, пасмурное небо).

 **Мишутка:** Представьте, что мы идем гулять в осенний лес, внимательно слушайте слова старайтесь двигаться дружно. *( Мамы берут своих детей за руку и идут по кругу друг за другом.)*

Зашагали ножки- топ-топ-топ- *(Имитация движений по тексту)*

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка веселее: топ-топ-топ.

 Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

 Побежали ножки

 По ровненькой дорожке,

Убегают, убегают,

 Только пяточки сверкают.

 **Мишутка** предлагает поиграть . Игра повторяется 2раза. Включается диск с записью спокойной музыки. Детям и взрослым раздаются кленовые листочки. Мамы в паре с детьми кружатся с листочками в руках

**Игра « Листочки»**

**Цель: формирование положительных эмоций. Приобретение навыков совместной игры с партнером**

Представьте, что вы – кленовые листочки. Пришла осень- пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились.

 Листопад, листопад, (*Мамы в паре с детьми, кружатся с листочками в руках)*

Листья желтые кружат,

под ногой шуршат, шуршат.

Скоро станет голым сад. *( В конце игры, листочки подбрасываем вверх.*

 *присаживаемся на ковер, усыпанный листочками)*

**Мишутка**  хвалит все ребят и предлагает поиграть в другую игру **«Соберем листочки по цвету*».***

 **Мишутка**

 - Ребята , посмотрите у нас на ковре много разноцветных листиков. ( Красные, желтые, зеленые). Давайте их соберем. И объясняет условие игры для участников. Играют 1 раз.

Игра **«Собери листочки по цвету*»***

***Цель: развитие коммуникативных навыков, развитие внимания, развитие восприятия, мышления.***

На ковре лежат разноцветные кленовые листья. На стульях стоят 3 корзины . ( красного, желтого, зеленого цвета). Детям с помощью мам нужно собрать листья и разложить их правильного по цветам. ( желтые листья в желтую корзину, красные в красную

корзину, зеленые в зеленую корзину).м

***Мишутка***

предлагает поиграть в следующую игру. Мамы стоят за спинами своих детей

Игра **« Дождик и Солнышко»**

**Цель: развитие эмоциональной сферы, развитие крупной моторики**

Включить диск с записью дождя

Капля первая упала - кап! ***(****Мама пальчиком ребенка показывает траекторию ее*

И вторая прибежала - кап*!**движения****)***

Мы на небо посмотрели,*(* Вместе смотрят вверх, стоя рядом.)

Капельки « кап-кап» запели,

Намочили лица.

Мы их вытирали**. (***Мама своей ладошкой вытирает лицо*

 *ребенка, ребенок вытирает лицо мамы своей*

 *ладошкой.)*

 Туфли, посмотрите, *( Показывают руками на ноги и смотрят вниз)*

Мокрыми вдруг стали.

Плечами дружно поведем *( вместе выполняют движения руками)*

 И все капельки стряхнем.

 От дождя убежим, ( мама берет за руку своего ребенка, и все бегут

под зонтом посидим под большой зонт, который открыл педагог.)

 С прекращением шума дождя « Солнышко!» все выбегают из - под зонтика.

***Мишутка***

 предлагает поиграть в следующую игру.

Игра **« Капельки»**

**Цель: развитие внимания, мелкой моторики, быстроту реакции**

 На ковре рассыпать синие мячики. Под подвижную музыку дети собирают мячики- капельки в корзину, мамы подбадривают своих детей собирать «капельки».

**Мишутка**

 хвалит ребят и предлагает нарисовать на память красивые листочки из осеннего леса.

Включить диск со спокойной музыкой

 Родители с детьми подходят с столам , где лежат заготовки ( гуащевые краски красного, желтого, зеленого цвета, заранее приготовленные сухие листья деревьев.) Мамы, помогают детям обмакнуть листья в тарелочке с краской и делают ими отпечатки на альбомном листе бумаги. Дают высохнуть и забирают домой на память.

**Мишутка**

 **-поиграли, потанцевали, порисовали, А теперь нам пора прощаться.**

**Ритуал прощания**

 Мамы со своими детьми стали лицом друг к другу. Взялись за руки, посмотрели друг другу в глаза и подарили самую добрую, солнечную улыбку.

 Участники занятия прощаются.

**Список использованной литературы**

1. Андрющенкова Е.В., Герц Е.Ю., Томашевская. Л.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации. –СПб.: ООО « Издательство»Детсво-пресс»,2012
2. Севостьянова Е.Н. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДОУ.-М.:ООО «ТЦ Сфера»,2007
3. Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками.-М.:

 « Мозаика-Синтез», Москва, 2008