Конспект урока по предмету

«Ознакомление с окружающим миром»

В 3 – 4 КЛАССЕ

Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.

Ознакомление с окружающим миром.

ТЕМА: Зимующие птицы

**Цель**: познакомить детей с жизнью зимующих птиц;

**Задачи:** повторить признаки зимы; установить взаимосвязь в природе;

расширить кругозор учащихся;

коррекция зрительного и слухового восприятия;

развивать внимание, речь учащихся;

воспитывать бережное отношение к природе; чувство доброты;

любовь к природе.

**Ход урока**

1.**Организационный момент.**

1.1.Артикуляционная гимнастика.

Три сороки тараторки

Тараторили на горке.

1.2.Сообщение темы.

- Кто такие сороки?

- Сегодня мы поговорим о птицах, которые остались у нас зимовать.

**2. Повторение.**

1.1. Проверка домашнего задания. Кроссворд.

1. Ночью он пока я спал,

Прилетел с волшебной кистью

И на окне нарисовал

Сверкающие листья.

2. В белом бархате деревня – и

Заборы и деревья

А как ветер нападает,

Этот бархат пропадает.

3. Кто это воя, без крыльев летает

И без метёлки следы заметает,

Лепит сугробы из снежного теста

Передвигает их с места на место.

4. Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

(Учащиеся 3 класса работают по вопросам,

ученики 4 класса работают индивидуально)

Учитель: - По каким признакам мы узнаём приход зимы?

1.2. Индивидуальная работа. Загадки

1. Скатерть бела,

Весь мир одела.

(снег)

2.Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей превратился я в ручей.

3. Зимой и летом

Одним цветом (ёлка)

4. Всё лето стояли

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы.

(санки)

Игра «Пазлы» Составь картинку

Составь рассказ по картинке на тему «Зимние забавы детей»

**3. Физкультминутка.**

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

**4. Новая тема.**

Загадка: Снится ночью пауку

Чудо - юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла,

Прилетит - плохи дела!

А кого паук боится?

Угадали? Это (птица)

( индивидуально ученики 4 класса раскрашивают картинки птиц)

Учитель: - Почему паук боится птиц?

(Птицы питаются насекомыми)

- Какие же птицы питаются насекомыми?

Загадки:

1. Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

Отгадка (ответ): Ласточка

2. Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет.

(скворец)

3. Надо очень тихо идти,

Чтоб ее не вспугнуть и найти.

Где-то сидит высоко на суку

И считает года – ку-ку.

Вот впереди опушка,

А вот и она – (Кукушка)

Учитель: - Ребята, как назвать всех одним словом?

(птицы)

- Скажите, а за окном сейчас можно увидеть кукушку, скворца или ласточку?

- Почему?

**5. Физкультминутка.**

5.1. Обсуждение ситуации.

Пожалейте нас, спасите,

Из снежного плена нас освободите

. Нас окутала зима, заморозила.

Мы в большом стеклянном замке,

Под стеклянным колпаком,

Стекленеют наши глазки,

Сердце тлеет подо льдом. (Зимующие птицы)

Учитель: - Каких птиц можно встретить зимой?

5.2. сообщения учеников.

1. Ученик.

По словесному портрету

Ты скажи нам, кто же это?

«Уж её - то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-нибудь увидит, дёргает хвостом. Когда летит – то машут её белые крылья, а когда сидит - белое брюхо светится». (Сорока)

2. Ученик.

Синичка живёт в парках, в садах. Синицы очень подвижные.

Лазая по веткам деревьев, они ищут личинок и насекомых.

3. Ученик.

Воробей – маленькая серая птичка.

Питается семенами растений, ягодами, крошками.

Стайкой воробьи ютятся под крышами домов.

Рассказ учителя:

Воробьи, синицы, галки, голуби, вороны, дятлы – это зимующие

птицы. Они в зимнее время ищут пищу около домов. Летают эти

птицы во дворах, скверах. Питаются семенами и плодами деревьев.

Учитель: - Ребята, какие же птицы остаются зимовать?

5.2. Работа по учебнику. Стр. 77- 79

Учитель: - Как вы думаете, зимой хватает ли птицам еды?

- Как же можно нам помочь птицам в зимнее

время года?

5.4 Игра. «Покорми зимующих птиц»

(На кормушку нужно выбрать и посадить только зимующих птиц)

**6. Итог**

- О ком говорили на уроке?

- Какие птицы остаются с нами зимовать?

- Как мы можем помочь птицам?

Стихотворение читает ученик.

Столовая для птиц

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.

И вот летают все слабей

Ворона, галка, воробей.

- Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от вас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку,

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки,

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя

Взлетят пернатые друзья,

И пропоют, чирикая: "Спасибо вам великое!"