Конспект урока по предмету

 «Ознакомление с окружающим миром»

 В 3 – 4 КЛАССЕ

 Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ.

 Ознакомление с окружающим миром.

 ТЕМА: Зимующие птицы

**Цель**: познакомить детей с жизнью зимующих птиц;

**Задачи:** повторить признаки зимы; установить взаимосвязь в природе;

 расширить кругозор учащихся;

 коррекция зрительного и слухового восприятия;

 развивать внимание, речь учащихся;

 воспитывать бережное отношение к природе; чувство доброты;

 любовь к природе.

 **Ход урока**

1.**Организационный момент.**

1.1.Артикуляционная гимнастика.

 Три сороки тараторки

 Тараторили на горке.

1.2.Сообщение темы.

 - Кто такие сороки?

- Сегодня мы поговорим о птицах, которые остались у нас зимовать.

**2. Повторение.**

1.1. Проверка домашнего задания. Кроссворд.

1. Ночью он пока я спал,

 Прилетел с волшебной кистью

 И на окне нарисовал

 Сверкающие листья.

2. В белом бархате деревня – и

 Заборы и деревья

 А как ветер нападает,

 Этот бархат пропадает.

3. Кто это воя, без крыльев летает

 И без метёлки следы заметает,

 Лепит сугробы из снежного теста

 Передвигает их с места на место.

4. Покружилась звёздочка

 В воздухе немножко,

 Села и растаяла

 На моей ладошке.

(Учащиеся 3 класса работают по вопросам,

ученики 4 класса работают индивидуально)

Учитель: - По каким признакам мы узнаём приход зимы?

1.2. Индивидуальная работа. Загадки

 1. Скатерть бела,

 Весь мир одела.

 (снег)

 2.Жил я посреди двора,

 Где играет детвора,

 Но от солнечных лучей превратился я в ручей.

 3. Зимой и летом

 Одним цветом (ёлка)

4. Всё лето стояли

 Зимы ожидали.

 Дождались поры –

 Помчались с горы.

 (санки)

Игра «Пазлы» Составь картинку

 Составь рассказ по картинке на тему «Зимние забавы детей»

**3. Физкультминутка.**

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на ёлке - снег, снег,

И под ёлкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь.

**4. Новая тема.**

Загадка: Снится ночью пауку

 Чудо - юдо на суку:

 Длинный клюв и два крыла,

 Прилетит - плохи дела!

 А кого паук боится?

 Угадали? Это (птица)

( индивидуально ученики 4 класса раскрашивают картинки птиц)

Учитель: - Почему паук боится птиц?

 (Птицы питаются насекомыми)

 - Какие же птицы питаются насекомыми?

Загадки:

 1. Угадайте, что за птичка:

 Тёмненькая невеличка,

 Беленькая с живота,

 Хвост раздвинут в два хвоста.

 Отгадка (ответ): Ласточка

 2. Он прилетает каждый год

 Туда, где домик ждёт.

 Чужие песни петь умеет,

 А всё же голос свой имеет.

 (скворец)

 3. Надо очень тихо идти,

 Чтоб ее не вспугнуть и найти.

 Где-то сидит высоко на суку

 И считает года – ку-ку.

 Вот впереди опушка,

 А вот и она – (Кукушка)

Учитель: - Ребята, как назвать всех одним словом?

 (птицы)

 - Скажите, а за окном сейчас можно увидеть кукушку, скворца или ласточку?

 - Почему?

**5. Физкультминутка.**

5.1. Обсуждение ситуации.

 Пожалейте нас, спасите,

 Из снежного плена нас освободите

. Нас окутала зима, заморозила.

 Мы в большом стеклянном замке,

 Под стеклянным колпаком,

 Стекленеют наши глазки,

 Сердце тлеет подо льдом. (Зимующие птицы)

Учитель: - Каких птиц можно встретить зимой?

 5.2. сообщения учеников.

1. Ученик.

 По словесному портрету

 Ты скажи нам, кто же это?

«Уж её - то ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум, как кого-нибудь увидит, дёргает хвостом. Когда летит – то машут её белые крылья, а когда сидит - белое брюхо светится». (Сорока)

2. Ученик.

Синичка живёт в парках, в садах. Синицы очень подвижные.

 Лазая по веткам деревьев, они ищут личинок и насекомых.

3. Ученик.

 Воробей – маленькая серая птичка.

 Питается семенами растений, ягодами, крошками.

 Стайкой воробьи ютятся под крышами домов.

Рассказ учителя:

Воробьи, синицы, галки, голуби, вороны, дятлы – это зимующие

птицы. Они в зимнее время ищут пищу около домов. Летают эти

птицы во дворах, скверах. Питаются семенами и плодами деревьев.

Учитель: - Ребята, какие же птицы остаются зимовать?

 5.2. Работа по учебнику. Стр. 77- 79

 Учитель: - Как вы думаете, зимой хватает ли птицам еды?

 - Как же можно нам помочь птицам в зимнее

 время года?

 5.4 Игра. «Покорми зимующих птиц»

(На кормушку нужно выбрать и посадить только зимующих птиц)

**6. Итог**

 - О ком говорили на уроке?

 - Какие птицы остаются с нами зимовать?

 - Как мы можем помочь птицам?

 Стихотворение читает ученик.

Столовая для птиц

Сугробами засыпаны

Бугры, дворы, дорожки,

Не могут пташки отыскать

Ни зернышка, ни крошки.

И вот летают все слабей

Ворона, галка, воробей.

- Скорей на помощь, дети!

Вот в этот самый трудный час

Спасенье птицы ждут от вас.

Кормите их! Согрейте!

Повесьте домик на суку,

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки,

И оживут бедняжки!

По небу весело скользя

Взлетят пернатые друзья,

И пропоют, чирикая: "Спасибо вам великое!"