*№ 23 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
| **Тема:** **Контрольная работа: «Географические модели Земли».**  |
| **Задачи:*** Проверить правильность усвоения темы
* Скорректировать методику ликвидации пробелов
 |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные**  | **Личностные** |
| * Знать понятия градусная сетка, параллель, меридиана
* Иметь представления о нанесении градусной сетки на карту, глобус
* Уметь определять нахождение географического

объект  | * Понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить
* Высказывать суждения, подтверждая ее фактами
* Работать с текстом, картой, глобусом
 | Учащийся должен *обладать*:ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; |
| **Ресурсы урока:** глобус, физическая карта, тест  |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **Мотивация познавательной деятельности** |
| Мы с вами прошли долгий путь познания темы географические модели земли. Сегодня мы с вами проверим правильность усвоения темы с помощью теста. |  Слушают, знакомятся с заданием. |
|  Контроль знаний. |  Выполняют задания |
| Выполнения заданий |  |
| **Контроль знаний по теме: ««Географические модели Земли».****1.Закончите предложение:**А) Глобус – это …………………………………………..Б) Географический план - это……………………В) Географические координаты - это……………………..**2. Выберите верные утверждения:** А) план - это изображение небольшого участка земной поверхности в виде чертежа**;** Б) на плане местность изображается на плоскости без учета кривизны земной поверхности**;** В) на планах масштаб не указывается**3.Выберите основную черту плана местности:**А) имеет мелкий масштабБ) имеет географическую сеть координатВ) изображает территорию с учетом мельчайших подробностейГ) учитывает кривизну земной поверхности при построении**4.Выберите именованный масштаб карты, соответствующий численному 1: 250000:**А) в 1 см – 2,5 км Б) в 1 см – 25 кмВ) в 1 см – 250 км Г) в 1 см – 2500 км**5.Выделите два верных утверждения:**А) долгота – угол между плоскостями нулевого меридиана и экватораБ) экватор делит Землю на два полушария – Северное и ЮжноеВ) градусная сеть позволяет определять координаты точек суши и расстояния**6.Наиболее подробно изображена территория:**А) на карте полушарий Б) на физической карте мираВ) на карте России**7.Пользуясь картой мира, определи объекты по их географическим координатам:**А) 37 Ю.Ш. и 38 в.д. Б) 54с.ш., 158в.д. В) 52с.ш., 0 з. д. Б) 33ю.ш., 19в.д. **8.Используя физическую карту России**, определите название зашифрованного города среди указанных в ответе, отобрав первые буквы из названий населенных пунктов в том порядке, в котором даны их географические координаты:1. 63° с. ш., 142° в. д. 3. 66° с. ш., 67° в. д.2. 59° с. ш., 151° в. д. 4. 56° с. ш., 49° в. д.**1. Орел. 2. Омск. 3.0рск.** |
| **Рефлексия**Оцените свою работу в классе |  Оценивают свою работу  |