СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ

на тему **«Безопасный Интернет»**

1. Цель занятия: воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей (в возрасте 9-12 лет) с основными правилами безопасного использования интернета.
2. Задачи:

* Повышение уровня знаний учащихся о возможностях использования сети интернет:
* Повышение уровня знаний учащихся об основных опасностях при использовании сети интернет:
* Усвоение детьми правил безопасного использования интернета.
* Повышение уровня осведомленности о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в интернете.
* Формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети интернет.

1. Время: 90 минут
2. Необходимое техническое оборудование:

* персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран;
* ПК учащихся.

СТРУКТУРА И ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Таблица 1

| № | Этап внеклассного мероприятия | Название используемых ЭОР | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Знакомство и введение в занятие | №1 Социальный видеоролик «Безопасный интернет - детям!» | Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы поговорим об интересном и захватывающем мире интернета!  И главный вопрос: Как сделать работу в сети безопасной?  Давайте посмотрим видеоролик!  Описание сюжета: Маленький мальчик самостоятельно знакомится с интернетом и неожиданно для себя сталкивается с грубостью, жестокостью и неприятной информацией. Он в растерянности, но на помощь приходят родители.  Интернет представляет собой важный способ личного и профессионального общения, но он может также использоваться со злым умыслом: например, может применяться для рассылки компьютерных вирусов и спама. Поэтому важно знать о проблемах компьютерной безопасности.  И сегодня мы познакомимся с правилами, которые научат нас делать так, чтобы в интернете с нами ничего плохого не случилось!  А начнем изучать проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. Кроме сведений об информационной безопасности, в рассказах также содержатся задания и вопросы, которые следует выполнять. | Приветствуют.  Просматривают видеоролик, слушают.  Разбиваются на группы, открывают по гиперссылке необходимый ресурс. | 5 |
|  | Возможности и опасности интернета | №2 Интерактивный сценарий Бесконечный лес» | Демонстрация первого рассказа «Бесконечный лес»— это рассказ о девятилетнем Николае, который учится пользоваться компьютером и электронной почтой. Кроме всего прочего, рассказ знакомит читателей с тем, что такое Интернет и что в нем можно делать. В то же время он объясняет, что в Интернете существует много опасностей, от которых необходимо защититься. | Группа 1 читает сценарий.  После прочтения рассказа обсуждают затронутые проблемы с помощью вопросов, приведенных в рассказе.  Делают записи в тетради. | 13 |
|  | Общественная сущность интернета | №3 Интерактивный сценарий «Новые друзья Ани**»** | Демонстрациявторого рассказа **«**Новые друзья Ани**»**— это продолжение рассказа «Бесконечный лес»; главная героиня этого рассказа — Аня, двоюродная сестра Коли. В рассказе описывается общественная сущность Интернета, манеры, публикация изображений и авторское право. | Группа 2 читает сценарий.  После прочтения рассказа обсуждают затронутые проблемы с помощью вопросов, приведенных в рассказе.  Делают записи в тетради. | 13 |
|  | Меры обеспечения информационной безопасности | №4 Интерактивный сценарий «Римская группа» | Демонстрация третьего рассказа «Римская группа»начинается с того, что Эмма, которая занимается в школьном драматическом кружке, получает сценарий от неизвестного друга по чату. Среди прочего, в рассказе рассматриваются вопросы авторского права, защиты компьютера и значение паролей. | Группа 3 читает сценарий.  После прочтения рассказа обсуждают затронутые проблемы с помощью вопросов, приведенных в рассказе.  Делают записи в тетради. | 13 |
|  | Ответственность и поведение в сети интернет | №5 Интерактивный сценарий «**Конфликты и происшествия»** | Демонстрация четвертого рассказа «**Конфликты и происшествия»** — этот раздел состоит из коротких рассказов, в которых рассматриваются вопросы достоверности информации в Интернете, ответственности, связанной с публикаций фотографий и текстов, а также вопросы знакомства с пользователями в Интернете и одноранговых сетях. | Группа 4 читает сценарий.  После прочтения рассказа обсуждают затронутые проблемы с помощью вопросов, приведенных в рассказе.  Делают записи в тетради. | 13 |
|  | Физкультминутка | №6 Видеофрагмент «Физкультминутка» | Демонстрация видеофрагмента для выполнения упражнений физкультминутки | Выполняют упражнения | 4 |
|  | Факты о безопасном использовании интернета | №7 Интерактивный сценарий с элементами викторины «Будь осторожнее в интернете» | Хочешь узнать о том, как можно безопасно путешествовать по Интернету? Микки Маус и его друзья поделятся с тобой советами о безопасном использовании всемирной сети. Поиграй с Дональдом или Микки. Ответь на вопросы викторины и получи сертификат с правилами безопасного поведения в интернете | Играют с героями Диснея, отвечают на вопросы викторины, сохраняют сертификат об успешном завершении игры | 12 |
|  | Закрепление знаний в области информационной безопасности | №8 Интерактивные тесты | Проверьте свои знания в области информационной безопасности, ответив на приведенные ниже вопросы.  Вопросы можно выбрать из двух разных категорий: для школьников 7–10 лет, для школьников 11–14 лет | Выполняют тестирование, обсуждают результаты, сохраняют сертификаты - памятки | 12 |
|  | Завершение занятия |  | Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения в Интернете! Надеюсь, вы запомните их! | Прощаются, получают сертификаты Дисней | 5 |

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ МЕРОПРИЯТИИ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма предъявления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|  | YouTube | Демонстрационное средство | Видеофрагмент | <http://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ> |
|  | Интерактивный курс по Интернет-безопасности. предлагаемый российским офисом Microsoft | Демонстрационное средство | Интерактивный сценарий | <http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/loputon_metsa.html> |
|  | Интерактивный курс по Интернет-безопасности. предлагаемый российским офисом Microsoft | Демонстрационное средство | Интерактивный сценарий | <http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/annin_uudet_kaverit.html> |
|  | Интерактивный курс по Интернет-безопасности. предлагаемый российским офисом Microsoft | Демонстрационное средство | Интерактивный сценарий | <http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_rooma.html> |
|  | Интерактивный курс по Интернет-безопасности. предлагаемый российским офисом Microsoft | Демонстрационное средство | Интерактивный сценарий | <http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/solmuja_ja_sattumuksia.html> |
|  | Видеоуроки в сети Интернет | Игра | Видеофрагмент | <http://videouroki.net/look/superfizmin/righttd/index.html> |
|  | Безопасный интернет от Disney | Учебно-игровое средство | Интерактивный сценарий с элементами викторины | <http://www.disney.ru/safesurfing/child.jsp> |
|  | Интерактивный курс по Интернет-безопасности. предлагаемый российским офисом Microsoft | Контролирующее средство | Интерактивные тесты | <http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/kilpailu.htm> |