**Белоконь Л.П.**

**учитель начальных классов, I категория**

**Тема: «Счастье»**

«Счастье - что солнышко,

улыбнётся и скроется»

(Пословица)

**Цель:** определиться в сущности понятия «счастья», создать условия для осмысления учащимися его значимости.

**Задачи:**- сформировать у учащихся восприятие самих себя как источника любви;

- развивать чувство любви к окружающему миру;

- помочь осознать значение сердца и силы, которая живет внутри него.

**Методы:** беседа, рассказ, объяснение

**Ресурсы:** Цветик – семицветик, шкатулка, письмо, сердечко, дерево, шапочки волшебников, лучик солнышка.

**Ход урока**

**Позитивный настрой**

Учитель читает первую строчку, дети хором отвечают и выполняют движения:

Что для жизни нужно?

Солнце! (дети поднимают руки вверх)

Что для дружбы нужно?

Сердце! (кладут правую руку на сердце)

Что для сердца нужно?

Счастье! ( рисуют сердце в воздухе)

Что для счастья нужно?

Мир! (разводят руки в сторону)

**Беседа**

Учитель: Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с лепестками) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. А из какой сказки этот цветок, вы догадались?

(Стук в дверь, приносят тазик, а в нём вода, морковка, ведро и рядом лежат конверт и шкатулка.)

Учитель: Вот это да! Сюрпризы не закончились! Кто это может быть?

Учитель: Правильно, снеговик, он растаял, но сделал доброе дело.

(Открывает конверт и читает его)

"Дорогие, ребята!

Я, Фея вежливости и доброты, хотела подарить вам волшебный цветок «Цветик-Семицветик». Но злая колдунья Злость перехватила его, заколдовала и спрятала его лепестки в шкатулку. Расколдовать можно, если вы выполните семь заданий. После каждого правильно выполненного задания шкатулка -откроется и вы получите один лепесток и отгадаете волшебное слово, которое скрывает цветик – семицветик.

Учитель: - Ребята, сегодня мы с вами попробуем стать добрыми волшебниками. Хотите? А как вы думаете, каким должен быть такой волшебник?

(ответы детей)

- Помогать добрым людям мешать проявлению зла

- Помогать взрослым, играть с малышами и улыбаться больше.

Учитель: - Значит вы можете быть волшебниками.

(Переодевание в волшебников, надеть колпачки) .



1Реб. : - Главное волшебство-это доброта. А доброта- это стремление человека дарить людям радость. Народная мудрость гласит, доброта- это солнце. В каждом из нас есть маленькое солнце. Это-доброта.

2Реб. : - Добрый человек любит людей, помогает им, любит природу, бережет ее, заботится о ней. А любовь и помощь всегда согревают, как солнце.

Учитель : - Вот и к нам заглянуло солнышко. Каждый лучик этого солнышка - волшебный. Он дарит тепло, заботу, ласку, любовь.

Учитель: - Я беру волшебную палочку, взмахиваю ею, и волшебные лучики летят к вам дети. Они делают вас, внимательными и заботливыми.

- Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о счастье. Как вы думаете, что такое счастье? Какого оно цвета?

- Как вы считаете, только счастливый человек может подарить другим людям счастье?

**Цитата**

«Счастье - что солнышко, улыбнётся и скроется» (Пословица)

- Ребята, как вы понимаете русскую пословицу «счастье - что солнышко, улыбнётся и скроется»

-Каждый человек мечтает о счастье. Но дело в том, что его разные люди понимают по – своему.
Все знают, что счастье - это что - то очень хорошее, к чему стремится человек как к источнику вдохновения. Тепла, радости. Мечта о счастье вечна, как любовь и ненависть, как сам человек. Мысли о счастье отражены в пословицах, цитатах, высказываниях великих людей. Вот, например: Леонардо да Винчи, великий итальянский художник эпохи Возрождения, сказал так: "Счастье достается тому, кто много трудится". Согласны?
-Прислушайтесь к себе. Что вы говорите, о чем вы думаете, какое настроение чаще всего бывает у вас?

 - Счастье на самом деле не является целью. Оно уже находится внутри нас. Можно ли научиться быть счастливым?

(Работа по цепочке .Что такое счастье? - учащиеся высказывают мнение.)

 **Задание**

 - У вас на партах лежат лепестки разного цвета. Составьте на доске цветок и подпишите, какое настроение, по вашему мнению счастье, вызывает цвет.

Дети создают на доске цветок, комментируют, свое впечатление о цвете) (получился Цветик-Семецветик)



**Творческая работа**

Размышление: как можно представить счастье человека?

Изобразите свое понимание счастья в виде рисунка

- У меня тоже есть своя картинка счастья. Это дерево, корни которого обозначают семью, здоровье, благополучие, любимую работу и т.д.

Ветви – желания, возможности, долг человека.

Крона – это каждый прожитый день.

Если желания, возможности человека находятся в гармонии, то крона этого дерева густая, потому что каждый день жизни человека - это отдельный листок. Каждый прожитый день обогащается знаниями, впечатлениями, наслаждением каждым мгновением жизни, наполняется счастьем в самых простых проявлениях жизни. Тогда это дерев крепкое, долговечное. Поэтому «большинство людей счастливы настолько, насколько они решили быть счастливыми» (Э.Линкольн)

**Рассказ учителя**

- Для одних счастье – это здоровье, для других – богатство, для третьих – любовь, тёплый дом, семья. Все знают, что счастье – это что – то хорошее, к чему стремиться человек. Мечта о счастье – вечна. О счастье сложены не только пословицы, но и сказки.
**Сказка о счастье**

Жило-было **Счастье**. И было оно маленькое-премаленькое.

Решило однажды **Счастье**, что одному скучно и нужно найти себе друга. А где искать, не знало. И пошло Счастье по тропинке.

Вывела тропинка к красивому городку, стоящему на тихой и спокойной речке. Обрадовалось Счастье: уж тут-то точно найдется друг! И радостно побежало навстречу дружбе.

Было раннее утро выходного дня. По улицам города не ездили машины, прохожие еще спали в своих кроватях и видели сны.

Тут из-за угла вывернула мусоросборочная машина. За рулем сидел дядька с седыми усами и в красной фирменной форме. Счастье радостно подбежало к машине.

- Дяденька! Дяденька! Здравствуйте! Я Счастье! Давайте дружить?

- У тебя похмелиться есть? – дядька посмотрел на Счастье мутными уставшими глазами.
- Нет, - ответило Счастье, смутившись. – А что это такое?

- Ну, какое же ты тогда счастье? Ты просто так… пустое место, - и дядька зарулил в первый же двор.

Оттуда почти сразу же донеслись громыхающие звуки от опрокидывающихся бачков с мусором. Машина гудела и выла, мешая людям спать, но все молчали. Ведь каждый знал, что если дядька обидится и больше не приедет, то мусора станет очень много, да и жить тогда будет еще труднее.

Огорченное Счастье побрело дальше. Вдруг оно увидело милиционера. Тот стоял за густым кустом сирени и нервно посматривал на часы.

- Здравствуйте, дяденька милиционер! Давайте дружить? Я Счастье.

- Да какое ты счастье? – милиционер презрительно оглядел хрупкую фигуру нашего героя.- Счастье- это Мерседес на запредельной скорости. А ты, давай, мимо проходи. Не отвлекай меня своими разговорами, у меня смена кончается, а я еще ничего не заработал.

- Ладно…- и Счастье ушло от милиционера.

Оно долго еще бродило по улицам и уже хотело уйти из города, как вдруг увидело молодого человека, бегущего куда-то. У него был серьезный и немного суровый вид. Счастье подумало: «Вот кому нужна моя дружба!».

- Здравствуйте!- крикнуло оно, когда догнало серьезного молодого человека.

- Привет! Чего тебе?

- Я Счастье. Давайте дружить?

- Что-то ты больно маленькое, - молодой человек даже остановился. – Ты мне сможешь дать контрольный пакет акций, квартиру в Москве и красавицу-жену?

- Нет… Я еще маленькое…

- Ну, так о чем с тобой говорить? Мне нужно все и сразу! Извини, дружок, ты мне не подходишь.

Заплакало Счастье, глядя вслед убегающему человеку. Оказалось, оно никому не нужно. Люди не видят в нем своего личного счастья. Они озабочены каждый своими мечтами и не замечают очевидного рядом. Они смотрят высоко в небо, но не хотят видеть того, что творится у них под ногами.

Вдруг какой-то мотоциклист окатил плачущее Счастье из вчерашней лужи. Наше Счастье разрыдалось пуще прежнего. Никогда еще оно не чувствовало себя настолько несчастным. И решило оно уйти из города. Ему здесь не было места.

Медленно и уныло побрело Счастье к речке и вдруг увидело маленького плачущего мальчика. Оно хотело уйти, но доброта пересилила и Счастье подошло к ребенку.

- Почему ты плачешь?

- Меня мама отругала за разбитую вазу.

- Но ведь посуда бьется к счастью!

- Ага, ты это моей маме скажи, - всхлипывал малыш, икая и вытирая слезы рукавом.

- А почему ты тут сидишь?

- А куда мне идти?

- Может, ты сходишь и извинишься перед мамой? Я уверен, она тебя простила давно и уже переживает, куда ты делся.

- А если она больше меня не любит? – и малыш снова заплакал.

- Ну, вот еще! Какие глупости! Конечно, любит! Просто немного расстроилась из-за вазы, но ты скажи ей, что когда вырастешь, то купишь ей все вазы в мире. И она улыбнется и поцелует тебя. Вот увидишь!

- Правда? А кто ты?

- Я Счастье, но со мной никто не хочет дружить…

- А хочешь, я буду твоим другом? Ты очень хорошее!

- Конечно, хочу! Как здорово!

- А что мы будем делать?

- Мы будет делиться счастьем со всеми людьми, и тогда я стану большим-пребольшим!

- Ура! Я согласен! Пошли домой, **Счастье**! Я так ждал тебя! – сказал мальчик, и они ушли домой, держась за руки.

**Вопросы для обсуждения**

- Почему Счастье убежало от дяденьки, милиционера, молодого человека?

- Почему Счастье согласилось дружить с мальчиком?

- А как бы вы поступили?

**Творческая деятельность**

Собрать пазлы

(В сердечке должны собраться только те качества человека, которые помогают человеку быть счастливым. И что бы взяли вы в своё сердце)

****

**Игра «Цветик-семицветик»**

Нужно загадать желание для всех людей

Лети, лети лепесток.

Через запад на восток,

Через север, через юг

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели!

Вели, чтобы все были здоровы, счастливы, весёлыми, добрыми…

- Так, что такое счастье?

Любовь

Свет и тепло семейного очага

Чувство исполненного долга

Счастье

Дети

**Обобщение**

Выводы. Мы все живем в одном большом Доме - на планете Земля, - и не можем надеяться на сказочное Общее счастье, которое помогло бы создать общую жизнь, общую работу и любовь друг к другу. Но если мы будем чувствовать свою ответственность за то, что происходит в нашем Доме, будем стремиться строить будущее с учетом интересов и мнений других людей, возможно, нам удастся создать новый Дом - Мир, в котором захочет поселиться Общее счастье.

**Презентация «Счастье человека»**

**Групповое пение**

(Поёт учитель, текст песен раздаёт всем гостям и поют вместе)

**Песня:** Всегда говори всегда

Не торопись говорить о том,

что в жизни счастья нет…

Не торопись.

Прямо в сердце льётся розовый рассвет…

Ночь уходит навсегда, тая без следа…

Я нарисую мир таким, каким ЛЮБЛЮ…

На белом праздничном снегу – рябин зарю.

Когда прозрачна, как слеза, небес вода,

Ты говори, что СЧАСТЬЕ есть всегда.

Говори: "Всегда"

Не торопись говорить о том,

что мир к тебе жесток…

Не торопись.

Под холодным снегом спит

Любви Цветок.

Он распустится весной!

Он, как Ты - ЖИВОЙ!!!

**Домашнее задание**

Написать свой рецепт «Счастья»

**Заключительная минута тишины**

Учитель: Закройте глаза и вспомните всё хорошее, что было на уроке. Вспомните все добрые дела о которых говорилось, поместите эту доброту в своё сердце и живите счастливо. Но не забывайте, что ключ к счастью – уметь радоваться тому, что имеешь!

Рецепт счастья.

Зачерпни горстями радость,
Капни грусти с ноготок,
Покроши, что там осталось. .
Может хлебушка кусок. .
Брось туда тоски маленько,
Подсласти все сахарком,
Не ленись, взболтай скоренько
Этот счастия сироп. .
Выпей залпом, глаз зажмурив,
Две минуты подожди, .
Открывай глаза тихонько
И гляди, гляди, гляди. .
Счастье будет спозоранку
На крыльце тебя встречать,
Ах, росы б ещё добавить,
Вот бы было счастьев пять!