**Урок внеклассного чтения**

**по повести Г.Троепольского «Белый Бим Черное ухо»**

**Тема урока: «Человек и природа в повести**

**Г. Троепольского «Белый Бим Черное ухо»**

**Цель урока: « Нравственное воспитание подрастающего поколения»**

**ОБОРУДОВАНИЕ**

Плакаты:

*Не то, что мните вы, природа:*

*Не слепок, не бездушный лик;*

*В ней есть душа, в ней есть свобода,*

*В ней есть любовь, в ней есть язык.*

Ф.Тютчев

« Образование только развивает нравственные силы человека, но не дает их: дает их человеку природа". В.Г. Белинский

« Пойми живой язык природы, и скажешь ты: прекрасен мир». И.Никитин

До изучения повести « Белый Бим Черное ухо» учащиеся получили на дом следующее задание: прочитать произведение, при чтении проследить, как в произведении раскрывается тема взаимоотношений человека и природы. Учащиеся должны были ответить на вопросы:

**1)** **Какую роль играет природа в жизни каждого человека, и в частности Ивана Иваныча?**

**2)** **Чем можно объяснить поступки Серого, Клима, Тетки?**

**3)** **Что дало Алеше и Толику общение с Бимом?**

**ХОД УРОКА:**

1. Анализ повести проводится в форме беседы

**Вопрос: *С каким чувством вы закрыли последнюю страницу повести Г. Троепольского «Белый Бим Черное ухо»?***

**Ответы:** - Хотелось, чтобы все прочитали эту повесть и, прочтя, стали чище, добрее,

чтобы можно было гордиться званием Человек.

Обидно было за человека, который выглядел в сравнении с Бимом черствее, ограниченнее. Повесть тронула меня тем, что собака преподает урок человечности.

- Когда я закрыл последнюю страницу повести, я подумал: « Как далеко мы ушли вперед в плане научно-техническом и отстали в духовном, если среди нас живут Серые, Климы, тетки и им подобные».

- Хотелось сказать людям: « Не проходите мимо, когда на ваших глазах торжествует зло, равнодушие. Ведь человек - это, прежде всего великодушие, доброта, теплота.

**Вопрос: *В чем суть этого философского раздумья Ивана Иваныча?***

**Ответ: -** Как зимы и весны, чередуясь, проходят печали и радости, улыбки и слезы в нашей жизни. Светлых дней будет больше, если человек установит гармонию в мире природы, когда доброта станет потребностью каждого, когда не будет Серых, Климов, этих равнодушных, злых людишек.

Люди, способные травить, мучить собаку, могут так же жестоко поступить и с человеком.

Учащиеся возмущаются бездушием людей жестоко поступивших с Бимом.

**УЧИТЕЛЬ:** Жестокость людей идет от их равнодушия, а равнодушие - это духовная смерть, когда утрачивается способность сострадать, сочувствовать чужому горю, человек перестает быть человеком.

**Вопрос: *Что хотел сказать Троепольский нашему современнику?***

**Ответ: -** Человек всегда остается человеком, сыном природы и ее защитником. И как бы далек он от нее не был, забравшись в « каменные клетки» своих многоэтажных домов, он старается каким угодно способом удержать ее возле себя: цветы, аквариумы, птицы, хомяки и, наконец,собаки.

Каждый, прочитавший эту книгу, по мысли автора, должен заглянуть в себя и спросить мысленно: « А не потерял ли я человечность, могу ли я, как прежде назвать себя верным сыном матери природы»?

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ:**

Повесть « Белый Бим Черное ухо» не только о доброте и черствости, благородстве и подлости, но и о бережном отношении к природе. Это слово - обращение к нашему современнику.

«Благо тому, кто сумел впитать в себя все это в детстве и пронес через всю жизнь, не расплескивая ни капли из дарованного природой сосуда спасения души! В такие дни в лесу сердце становится всепрощающим, но и требовательным к себе. Умиротворенней, ты сливаешься с природой. В эти торжественные минуты сновидений осени так хочется, чтобы не было неправды и зла на земле».

Рекомендую перечитать произведения «Белый пароход» Ч. Айтматова, «Не стреляйте в белых Лебедей» Б. Васильева для дальнейшего ознакомления с темой « Человек и природа».