***Автор :учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №153 с углубленным изучением иностранных языков г. Перми***

***Пирожкова Наталья Юрьевна***

**Тема урока «Страшилка» как жанр детской литературы.**

**Цель: совершенствовать умение учащихся по работе с текстом;**

**Задачи.**

**А) По содержанию урока.**

Учащиеся проанализируют тексты;

будут комментировать особенности жанра;

сконструируют собственное определение жанра

**Б) По критическому мышлению.**

Учащиеся будут анализировать,

оценивать

составлять и планировать итоговую презентацию

расширять свой кругозор

совершенствовать культуру речи

демонстрировать умение работать с текстом, схемами развивать интерес к получаемым знаниям

самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы,

работать на аудиторию

**В) По организации деятельности на уроке.**

Учащиеся будут работать в парах

Совершенствовать коллективистские отношения

учиться слушать друг друга,

учиться высказывать, защищать свою точку зрения

оценивать свою деятельность и деятельность товарищей на уроке

**Оборудование.**

* Таблицы – схемы по работе с текстами
* Раздаточный материал – тексты
* Мультимедиа(презентация учащихся
* Бумага, маркеры.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Вызов.** | **1.Оргмомент. Приветствие учащихся.**  **Объявление темы урока.**  **Ученик: « Сегодня мы с вами поработаем над понятием «страшилка» как жанр детской литературы. Я подготовил для вас презентацию о страшных историях (Идет презентация). Приложение1.** |
| **2.Осмысление** | **1.Учитель: Ребята, я раздаю вам тексты страшилок. Читаем и работаем с ними по схеме, схема на экране.**  **(Учащиеся самостоятельно работают с текстами.)**  **2.Работа по схеме.**  **Учитель: «У кого страшилка «Белая простыня»? Слушаем по схеме (ответ учащихся)**  **А у кого страшилка «Желтая лента»? Слушаем ……..(ответ учащихся)**  **У кого страшилка «Зеленая пластинка». …….. (ответ учащихся)**  **И, наконец, страшилка «Красные сапоги» (ответ учащихся)** |
| **3.Рефлексия** | **Обобщение понятия.**  **1.Учитель:А теперь вместе попробуем сформулировать понятия страшилка как жанр детской литературы. Графическая схема для вывода на экране.**  **2.Соотносим получившиеся понятие с понятием, данным в Википедии.**  Д.З. Придумай свою страшилку. |