**12.02.2015г**

**Отчет по уроку в 8 «Д» классе**

**Тема урока :« пустыня и полупустыня»**

**Цель урока: сформировать знания по теме: « пустыня и полупустыня»**

**Развивать умения работать с учебником и с рабочими тетрадями.**

**Способствовать развитию критического, диалогического обучения через групповые формы работы.**

**Знать и узнать о изучении « пустыни и полупустыни»**

**Уметь работать с учебником с контурными картами.**

**Навыки работы в рабочей тетради конспект по учебнику.**

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Орг.момент ( этап побуждения)** | 5 мин | **Действия учителя**  Разделить учеников на 4 группы с помощью жетонов | **Действия учеников**  Ученики делятся на группы |
| **Актуализация по теме: « пустыня и полупустыня»** | 5 мин | Просмотр видеоролика:  « пустыня и полупустыня» | Обсуждения в группах что мы можем сказать. Определяем тему урока  Записываем в тетрадь тему урока. |
| **Изучение нового материала:** | **12 мин** | Самостоятельное изучение материала по тексту учебника выписать основные тезисы самостоятельного изучение текст учебника. Работа в группах  1 группе прием:Создать кластер  2 группе « Идеал»  3 группе: «Синквейн»  4 группе: « Дерево предсказания» | Самостоятельно выявляют  1 группа создает кластер по теме  2 группа выполняют по приему «Идеал»  3 группа работает по приему: «Синквейн»  4 группа создают « дерево предсказания» анализируют |
| **Знание и понимание** |  |  |  |
| **Применение** | **5 мин** | Приемы: «кластер»,  «синквейн», «дерево предсказания», «идеал» | Защита кластеров,  синквейн, дерево  предсказания,идеал |
| **Анализ и синтез** | **5 мин** | Создаем позитивную атмосферу | физминутка |
| **Оценивание** | **5 мин** | Обсуждение в группах  Оценивание в группах и внесение замечаний учителям( организованность в группах» | Взаимооценка и самооценивание учащихся по критериям |
| **Рефлексия** | **5 мин** | Две звезды и одно пожелание | **На стикерах пишут , два хороших момента и пожелание** |
| **Задание и чтение** | **3 мин** | Д/ з по изученной теме, прочитать текст учебника  Подготовить эссе | Записывают д/ з |
|  |  |  |  |

**Защищаем « Дерево предсказания»**

****

****

**Защищаем « Идеал»**

****

**Глеб и Миша защищают «кластер»**

**Защищаем « Синквейн»**