**Тема:** Больше на некоторое число.

**Тип урока:** урок изучения нового материала и первичного закрепления.

**Цель:** познакомить учащихся с возможностью разностного сравнения чисел

**Формирование УУД:**

 ***личностные:*** обучающийся получит возможность научиться проявлять

познавательную инициативу в оказании помощи соученикам;

 ***регулятивные:*** научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания;

 ***коммуникативные:*** научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе;

 ***познавательные:*** научиться проводить разностное сравнение чисел, выполнять задания с использованием материальных объектов, рисунков, схем, применять полученные знания при решении математических задач, помочь выделить и сформулировать познавательную цель.

**Планируемый результат**: уметь проводить разностное сравнение чисел, решать задачи на разностное сравнение чисел.

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, парная, индивидуальная.

**Система контроля:** контроль учителя, взаимоконтроль, самоконтроль.

**Средства обучения:** учебник А.Л.Чекин «Математика», тетрадь на печатной основе, тренажер состава чисел, интерактивная доска.

**1. Организационный момент.**

Сегодня у нас необычный урок.. В классе много гостей, которые пришли посмотреть как вы работаете и поучиться у вас. Поэтому мы должны работать на уроке четко, быстро, чтобы всем было всё понятно.

 - Руки? Д. « На месте!»

 - Ноги? Д. « На месте !»

 - Локти? Д. « У края !»

 - Спина? Д. «Прямая!»

**2. Актуализация знаний**

- Чтобы нам хорошо решать,

Нужно быстро и чётко считать.

- Заполним домики числами (устный счёт)

**2. Постановка цели урока**

- Открыли учебники.

- Какая тема нашего урока?

- Для чего мы должны изучить эту тему? (уметь сравнивать, быстро считать, решать задачи на сравнение)

- Каким вы видите наш урок? (интересным, познавательным, весёлым)

**3. Изучение нового материала**

Сегодня у нас на уроке Маша и Миша. У них много вопросов, давайте скорее помогать.

- Что нужно сделать в **первом задании?**

(читает учитель)

**- Открыли тетради на печатной основе с 100**

**-** Нашли первое задание, читаем вопрос.

**Физминутка**

**4. Закрепление изученного**

- Нашли в учебнике **задание второе**. Что нужно сделать?

- Что вы видите на рисунке?

(читает учитель)

(проверка учеником задания)

- Выполняем задание **2 в тетради**.

(читает учитель)

(проверяет ученик)

- Переходим к **3 заданию в учебнике**. Читаем вопрос.

Вспомним правила решения задачи.

(ученик у доски)

- А теперь самостоятельная работа: работаем в группе.

*В саду растёт 10 красных тюльпанов, а белых – на 4 больше. Сколько белых тюльпанов растёт в саду?*

(ответы детей)

**5. Итог урока.**

-Вы достигли поставленных перед собой целей?

 -За что можете себя похвалить?

- Получился ли у нас урок таким, как мы хотели?

- Положите **красную** фишку если вам всё понятно по уроку,

**Синюю**, если остались какие-то сомнения и **зелёную**, если было трудно и ничего не понятно.

- Всем спасибо за урок!