Ленинская средняя школа

Разработка открытого урока математики в 4 классе на тему:

« Объём куба и прямоугольного параллелепипеда. Кубический см».

Урок разработала и провела: Ахметбекова Р.Н.

2014-2015 уч.год

Математика

**Тема: «Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Кубический сантиметр».**

**Цель урока:** Повторение понятия куб.Ознакомление учащихся с понятием объем, прямоугольный параллелепипед, ого объем, кубический сантиметр. **Задачи урока: 1.Продолжить формирование** вычислительных навыков умножения и деления 2.совершенствовать вычислительные навыки, развивать умения решать задачи, развивать логическое мышление, умение рассуждать.

3 .Воспитывать аккуратность в работе.

**Тип урока: *урок усвоения навыков и умений; урок комплексного применения знаний; урок обобщения знаний, урок проверки, оценки и коррекций знаний, навыков и умений.***

**Методы преподавания:** Информационно- сообщающий, Объяснительный, инструктивный, стимулирующий, побуждающий.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент.* Сәлеметсіздерме!**

**Эмоциональный настрой. Ж/ чтение Сообщение темы урока.**

***Долгожданный дан урок,***

***Начинаем наш урок,***

***Я желаю вам удачи,***

***За работу в добрый час!***

**Какой праздник приближается? День Независимости нашей страны. Это большой праздник. Казахстан -это дом многих наций, где рядом живут**

**более ? национальностей(130), В каком году Казахстан стал Независимым государством? (1991 году), Назовите какова площадь республики Казахстан?(2700000квкм)**

1. ***Устный счет.* Повторение таблицы умножения и деления.(по карточкам)**

**Задача.**

**6 картофелин варились в кастрюле 30 минут. Сколько минут варилась в кастрюле 1 картофелина?**

**Игра «Компьютер»**

**18 90 32** **30 3**

**(80:4-60:30)\*5+96:3= 122** **(17+43):2+ (48+12):20=33**

**з. Работа по теме урока.**

**Как найти площадь прямоугольника?**

**Как Найти площадь квадрата? Сколько единиц измерения используем? Длину надо умножить на ширину. См кв, мм кв.**

**4. Практическая работа. Рассмотрим данную фигуру. Как называется данная Фигура. Это куб.**

**Куб имеет длину, ширину, высоту. А прямоугольник и квадрат имеют только длину и ширину. Куб является параллепипедом., но не всякий прямоугольный параллелепипед может быть кубом.**

***Куб-это параллелепипед, у которого длина, ширина, высота одинаковые.***

***Чтобы найти объем куба надо длину умножить на ширину и умножить на высоту. В см куб.***

**5.Физминутка( на каз языке)**

1. **Работа С учебником №2 устно**
2. **Закрепление изученного Под руководством учителя. По таблице(устно) №5**

**8 . Работа В тетради Оформление тетради**

**Мин чистописания Запишите дату празднования дня Независимости 16**

**9.Решение задач.**

**С- 230мс-600м 1) 600+230=830м**

**С-?** **2)830+230=1060м= 1км60м**

**10 .Работа ПО карточкам. Найди объем куба  
2см, 4см, 6см** **объем-?см куб.**

**11. Решение выражений:**

**98329** **10151** **1652 8260**

**491645:5-81208:8= 88178** **94068:9\*5-1990=6270**

***12.Итог урока. Что узнали нового? Оценки.***

***Д.З повторить таблицу умножения и деления***

Длина-10см Ширина- 5 см Высота 2 см Объём-?

1)

Длина-10см Ширина- 5 см Высота 2 см Объём-?

1)

Ширина- 5 см Длина-10см Высота 2 см Объём-?

1)

Длина-10см Ширина- 5 см Высота 2 см Объём-?

1)

Длина-10см Ширина- 5 см Высота 2 см Объём-?

Длина-60см Ширина-20см Высота-3см Объём-?

1)

Длина-60см

Ширина-20см

Высота-3см

Объём-?

1)

Длина-60см Ширина-20см Высота-Зсм Объём-?

1)

Длина-6см

Ширина-2см Высота-1см

1)

Длина-6см

Ширина-2см

Высота - 1см

Объём-?

1)

1)