Сюжетно - ролевой урок для 2 класса.

Тема урока: «Путешествие по природным достопримечательностям Пермского края»

Цель: создание устойчивой мотивации на формирование ЗОЖ через освоение подвижных игр.

Задачи:

1. Знакомство, разучивание, закрепление подвижных игр.
2. Формирование творческого подхода в разрешении игровых ситуаций.
3. Развитие воображения, эмоционально игровой отзывчивости в процессе ознакомления детей с природными достопримечательностями Пермского края.
4. Воспитывать интерес, любовь к предмету, родному краю, формировать чувство коллективизма.
5. Совершенствовать двигательные качества быстроту, ловкость, силу.

Инвентарь и оборудование: скамейки 2-4, обручи 4-8 штук, свисток, 2-8 штук прямоугольников, волейбольный мяч, лесенка успеха.

Время и место проведения:

МАОУ «СОШ» № 19, малый спортивный зал.

20 марта 2014 года , 10.00-10.45

Конспект составила: Климова Е. В.

Урок провёла: Климова Е. В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть  урока | Содержание урока | Дозировка | Общие методические указания |
|  | Построение в шеренгу.  Равнение. Приветствие.  Беседа с детьми.  Поворот направо.  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба на носках, пятках.  Ходьба приставным шагом.  Ходьба спиной вперёд.  Игра «Ель, ёлка, ёлочка»  Прыжки с кочки на кочку через боковую линию баскетбольной площадки.  Бег с поворотом по свистку.  Ходьба и бег «змейкой»  Ходьба в полном присяде, взявшись за руки, не расцепляясь.  Ходьба по кругу.  Построение в круг.  П/И «Рыбачок и рыбки»  «Рыбачок, рыбачок, поймай нас на крючок. 1,2,3- лови!  Перестроение в 2 шеренги. | 20 сек.  2 мин.  10 сек.  30 сек  30 сек.  30 сек.  30сек.  2 мин.  30 сек.  2 мин  1 мин.  1 мин.  30 сек.  20 сек.  3 мин.  20 сек. | Обратить на спортивную форму, осанку.  Приветствие.  Сегодня мы с вами станем туристами и совершим поход, а вот куда, узнаете, послушав стихотворение.  **Туман за Камой тянется, как вата,**  **В еловые, сосновые леса.**  **Плывут над Камой облака куда-то,**  **Расправив в синем небе паруса.**  **Снуют по Каме лодки-переправы,**  **У берега смолой пропахший плот.**  **За Камой лес - зелёная дубрава.**  **С грибами, с клюквой, с кочками болот.**  -Как вы думаете, где пройдёт наша прогулка?  Ответы детей: по лесу, по Каме.  -Что и кто может встретиться нам на пути?  Ответы детей: животные, реки, болота, птицы, горы, поля, пещеры…..  -А вот скажите, у нас с вами урок физкультуры, а мы с вами говорим об окружающем мире.  Ответы детей: в жизни мы преодолеваем препятствия, преграды и любуемся природой.  -Так какая же тема урока?  Ответы детей: путешествие по Каме, по лесу.  Итак, тема урока: «Путешествие по природным достопримечательностям Пермского края».  Пермский край богат природными достопримечательностями: лесами, горами, пещерами, реками, озёрами, болотами, а сколько в нём обитателей!  Готовы? Тогда в путь.  Идём по узкой тропе.  Запутываем следы.  Преобладающий тип растительности в крае – это леса. Они занимают 71%общей площади.  -Какие вы встречаете деревья в лесу?  Ответы детей: сосна, ель, пихта, лиственные породы деревьев – это берёза, осина, клён, дуб и другие.  В лесу будьте внимательны и осторожны, много болот на территории их более 1000.  Внимательно проходите по лесу, уворачивайтесь, наклоняйтесь, чтобы не пораниться.  Перед нами пещера.  -А какие вы знаете пещеры?  Ответы детей: Кунгурские, Ординские, пещера «Дивья», пещера «Тёмная» самая глубокая в Пермском крае. Её глубина 132 метра. Проходим аккуратно, не расцепляясь.  Посмотрите мы вышли к красивому озеру, в крае их более 800. Известные озёра – это Торсуновское озеро, озеро Голубое на реке Чусовой. Все они богаты рыбой.  Давайте здесь поиграем. |
|  | **Основные движения.**  Дети делятся на 2-4 команды.  1 задание:  Как можно преодолеть неглубокую реку?  Варианты: ходьба с высоким подниманием бедра, приставными шагами, в паре, бегом, прыжками на 2-х, на 1-й ноге.  2 задание:  Какими способами можно преодолеть мост через реку?  Варианты: ходьба, бег, прыжки лазание.  3 задание:  На каком водном транспорте можно переправиться через реку?  Варианты: переправа в обруче вдвоём, по одному, в группе по 3-4 человека.  Мп/и «Мяч лови название животного Пермского края назови»  П/и «Хромая куропатка»  Игра на внимание « Солнце, воздух и вода»  Ходьба по кругу, в колонне по одному, по кругу.  Релаксация в кругу.  Дети открывают глаза.  Вытянуть правую руку вперёд, левую положить сверху, поблагодарить себя за проделанную работу.  Рефлексия.  Подведение итогов урока.  Д/З  Урок окончен.  До свидания. | 10 мин.  2 мин  2 мин.  2 мин.  3 мин.  3 мин.  2 мин  1 мин | -Богат наш край реками. Крупнейшая река-это…  Дети: Кама.  Более 29 тысяч рек, из них 40 крупных, длиной от 100-500 км.  -Какие вы знаете вы реки?  Ответы детей: Кама, Вишера, Чусовая, Яйва, Колва, Косьва, Веслана, Иньва, Обва.  -А сколько рек малых! Например, Егошиха, в устье которой был основан город Пермь.  Через реку мы переправились, можно отдохнуть и поиграть на берегу.  Дети в игре называют животных и птиц Пермского края, передавая мяч каждому по порядку. Кто не назвал животное и птицу, тот должен выйти из круга и присесть 5 раз.  Ответы детей: медведь, лиса, бобр, белка, горностай, рысь, заяц беляк, заяц русак, барсук, летучая мышь, уральский соболь, куница, куропатка, тетерев, рябчик, вороны, воробьи, сова и другие.  Как много вы назвали животных.  Давайте ещё поиграем в игру.  Вы, наверное, подустали, но в походе внимательным быть важно. Проверю ваше внимание.  Один из детей проводит игру «Солнце, воздух и вода»  Я предлагаю вам превратиться в волшебную птицу и отправить в обратный полёт.  «Я закрываю глаза и засыпаю.  Мне часто снятся волшебные сны. В них я превращаюсь в волшебную птицу и отправляюсь с ней в полёт.  Моё дыхание медленное, спокойное и плавное.  Мои руки, ноги полностью расслаблены, тёплые и мягкие. Моя шея, лицо, туловище тёплое, мягкое лёгкое, как пушинка.  Моё дыхание спокойное и ровное.  Волшебный полёт. Я опускаюсь всё ниже и ниже.  Я плавно опускаюсь на землю. Свежесть и бодрость наполняет меня. Я улыбаюсь и открываю глаза.  Я хорошо отдохнул.  Дети подводят итог урока, проговаривают, что получилось, а что нет.  Ставят самооценку на лестнице успеха.  Прощаются с учителем.  Повторить комплекс ОРУ. |