**5 кл. Математика**

**Тема: Сложение обыкновенных дробей**.

**Цель:** закрепить полученные знания о сложений обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Развивать умение преодолевать трудности при решений задач, развивать активизацию работы учащихся.

Воспитание самостоятельности, логического мышления, четкость в оценки своих знаний, развивать интерес к предмету.

**Тип урока:** Урок-закрепление.

**Форма проведения:** Игра «Математические гонки»

**Оборудование:** проектор, карточки.

**Ход урока:**

1. *Орг. Момент*

***«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижений цели».***

***А.Маркушевич .***

***«Дорогу осилит идущий, -а математику -мыслящий».***

***Цель урока:*** закрепить тему сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Этот урок проведем в виде игры «Математические гонки».

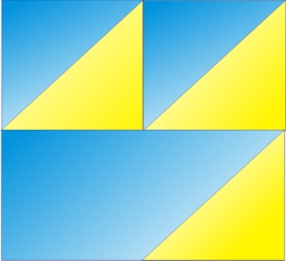
На гонках участвуют машины разных классов.

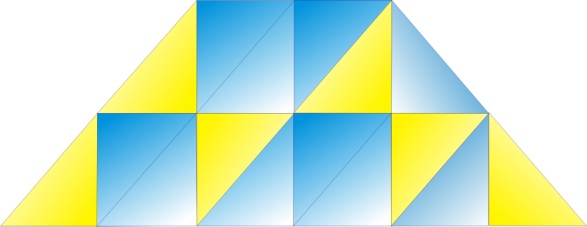
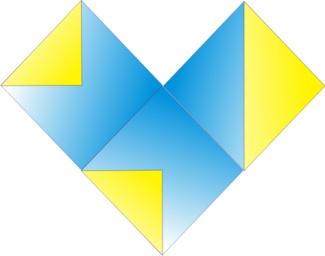
I-й –обычные

II-й –скоростные

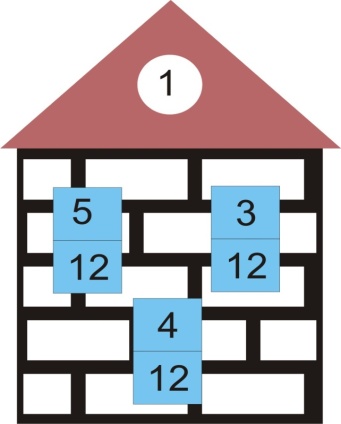
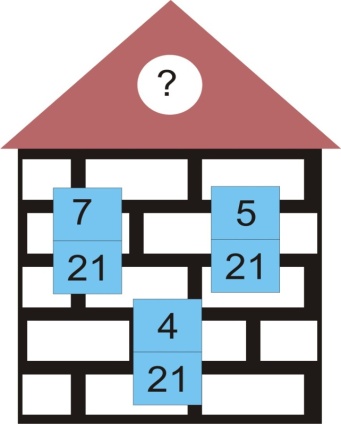
III-й – гоночные

***II. Устная работа (подготовка к гонкам).***

1. Какая часть фигуры закрашена?



1. Найдите закономерность? И найдите неизвестное число по этому правилу.



***Кроссворд***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |  | | |  |  |  |
| **А** |
| **Т** |
| **Е** | **3** | **4** |
| **М** |  | | | **Н** | **Р** |
| **А** | **2** |  | | **А** | **О** |
| **Т** | **Е** | **М** | **Б** |
| **5** | **И** | **с** | **Л** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** |
|  | **к** |  | **Е** |  |  | **Н** |  | |
| **а** |  | **Н** |  | **А** |
|  | | **И** |  | **Т** |
|  | | | **е** | **Е** |
|  |  | **Л** |
| ь |

1. Наука ,изучающая действия с числами.
2. Из какого действия получается дробь
3. Как в обыкновенной дроби называется делитель
4. Как называется частное двух натуральных чисел.
5. Как в обыкновенной дроби называется делимое.

***III.Устранение неисправности в автомобиле.***

1. ***Уровень 2- уровень 3- уровень***

**З**  1. **п**  1. **Г** 1.

**О** 2. **Ц**  2. **Е** 2.

**Р** 3. **Т**  3. **Д** 3.

**Т** 4. 24 **А** 4. **Л** 4.

**М**  5. 32 **И** 5. 34 **Ь** 5.

**С**  6. 73 **А** 6. 13

**У** 7. 18 **И** 7. 59

**Т** 8. 73

**В**  9. 35

1 уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 1 |  | 5 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 1 | 9 | 1 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3 уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | 14 |  | 4 | 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

И так мы устранили неисправности. Теперь мы готовы к гонкам.

***IV.Гонки-лабиринт.***

Задания выполняются учащимися дифференцированно.

I-5 заданий II-7 заданий III-10 заданий

Результат I-ого задания дает начало гонок, затем нужно решить задание, которое начинается числом, являющимся результатом предыдущего задания и т.д.

***Старт. Выполните действия.***

***Выполните сложение***

1. **(5 баллов)**
2. **(10 баллов)**
3. **(10 баллов)**
4. **(5 баллов)**
5. **(5 баллов)**
6. **(5 баллов) 68**

***Решите уравнение***

1. **(5 баллов) Х**
2. **(10 баллов) Х**

***Сравните что больше***

1. **(5 баллов) 2 и 3**

Финиш 1 уровня --3 (30 баллов) (

2 уровня --14 ( 45 баллов)

3 уровня --17 (65 баллов)

Подведение урока

Итак, ребята на этом гонки закончились, встретимся на следующих гонках.

Д\З составить математический лабиринт ( на свое усмотрение)

***Каждый может за версту***

***Видеть дробную ………..***

***Над чертой …………. Знайте?***

***Под чертой ………….***

***Дробь такую непременно***

***Надо звать ……………***

***IV.Гонки-лабиринт.***

Задания выполняются учащимися дифференцированно.

I-5 заданий II-7 заданий III-10 заданий

Результат I-ого задания дает начало гонок, затем нужно решить задание, которое начинается числом, являющимся результатом предыдущего задания и т.д.

***Старт. Выполните действия.***

***Выполните сложение***

1. **(5 баллов)**
2. **(10 баллов)**
3. **(10 баллов)**
4. **(5 баллов)**
5. **(5 баллов)**
6. **(5 баллов) 68**

***Решите уравнение***

1. **(5 баллов) Х**
2. **(10 баллов) Х**

***Сравните что больше***

1. **(5 баллов) 2 и 3**

Финиш :1 уровня (30 баллов)

2 уровня ( 45 баллов)

3 уровня (65 баллов)

**Математические гонки- лабиринт**

***Старт. Выполните действия.***

***Выполните сложение***

1. **(5 баллов)**
2. **(10 баллов)**
3. **(10 баллов)**
4. **(5 баллов)**
5. **(5 баллов)**
6. **(5 баллов) 68**

***Решите уравнение***

1. **(5 баллов) Х**
2. **(10 баллов) Х**

***Сравните что больше***

1. **(5 баллов) 2 и 3**

Финиш :1 уровня (30 баллов)

2 уровня ( 45 баллов)

3 уровня (65 баллов)