**5 кл. Математика**

**Тема: Сложение обыкновенных дробей**.

**Цель:** закрепить полученные знания о сложений обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Развивать умение преодолевать трудности при решений задач, развивать активизацию работы учащихся.

Воспитание самостоятельности, логического мышления, четкость в оценки своих знаний, развивать интерес к предмету.

**Тип урока:** Урок-закрепление.

**Форма проведения:** Игра «Математические гонки»

**Оборудование:** проектор, карточки.

**Ход урока:**

1. *Орг. Момент*

***«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает мозг, свою волю, воспитывает в себе настойчивость и упорство в достижений цели».***

 ***А.Маркушевич .***

***«Дорогу осилит идущий, -а математику -мыслящий».***

***Цель урока:*** закрепить тему сложения обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Этот урок проведем в виде игры «Математические гонки».

На гонках участвуют машины разных классов.

 I-й –обычные

 II-й –скоростные

 III-й – гоночные

***II. Устная работа (подготовка к гонкам).***

1. Какая часть фигуры закрашена?



1. Найдите закономерность? И найдите неизвестное число по этому правилу.



***Кроссворд***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  |  |  |  |  |
| **А** |
| **Т** |
| **Е** | **3** | **4** |
| **М** |  | **Н** | **Р** |
| **А** | **2** |  | **А** | **О** |
| **Т** | **Е** | **М** | **Б** |
| **5** | **И** | **с** | **Л** | **и** | **т** | **е** | **л** | **ь** |
|  | **к** |  | **Е** |  |  | **Н** |  |
| **а** |  | **Н** |  | **А** |
|  | **И** |  | **Т** |
|  | **е** | **Е** |
|  |  | **Л** |
| ь |

1. Наука ,изучающая действия с числами.
2. Из какого действия получается дробь
3. Как в обыкновенной дроби называется делитель
4. Как называется частное двух натуральных чисел.
5. Как в обыкновенной дроби называется делимое.

***III.Устранение неисправности в автомобиле.***

1. ***Уровень 2- уровень 3- уровень***

**З**  1. $\frac{7}{16}+\frac{1}{4}$ **п**  1.$ \frac{5}{6}+\frac{7}{8}$ **Г** 1.$ \frac{3}{7}+\frac{2}{9}$

**О** 2.$ \frac{5}{6}+\frac{2}{9}$ **Ц**  2. $\frac{7}{12}+\frac{4}{15}$ **Е** 2.$ \frac{3}{20}+\frac{6}{25}$

**Р** 3. $\frac{7}{9}+\frac{2}{15}$ **Т**  3. $\frac{1}{4}+\frac{5}{6}$ **Д** 3.$ \frac{2}{3}+\frac{1}{12}$

**Т** 4. 2$\frac{2}{5}+$4$\frac{3}{7}$ **А** 4. $\frac{7}{12}+\frac{3}{8}$ **Л** 4.$ \frac{2}{5}+\frac{3}{7}$

**М**  5. 3$\frac{5}{22}+$2$\frac{3}{11}$ **И** 5. 3$\frac{5}{9}+$4$\frac{2}{3}$ **Ь** 5.$ \frac{13}{30}+\frac{2}{45}$

 **С**  6. 7$\frac{7}{12}+$3$\frac{5}{9}$ **А** 6. 1$\frac{3}{20}+$3$\frac{5}{12}$

 **У** 7. 1$\frac{1}{4}+$8$\frac{4}{25}$ **И** 7. 5$\frac{4}{15}+$9$\frac{7}{12}$

 **Т** 8. 7$\frac{5}{6}+$3$\frac{5}{12}$

 **В**  9. 3$\frac{7}{12}+$5$\frac{2}{3}$

1 уровень

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6$\frac{29}{35}$ | 1$\frac{1}{18}$ | $$\frac{41}{45}$$ | 5$\frac{1}{2}$ | 1$\frac{1}{18}$ | $$\frac{11}{16}$$ |
|  |  |  |  |  |  |

2 уровень

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11$\frac{5}{36}$ | 1$\frac{1}{12}$ | 9$\frac{41}{100}$ | 1$\frac{17}{24}$ | 8$\frac{2}{9}$ | $$\frac{17}{20}$$ | $$\frac{23}{24}$$ |
|  |  |  |  |  |  |  |

3 уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| $$\frac{3}{4}$$ | 9$\frac{1}{4}$ | 14$\frac{17}{20}$ | $$\frac{41}{63}$$ | 4$\frac{17}{30}$ | 11$\frac{1}{4}$ | $$\frac{39}{100}$$ | $$\frac{29}{35}$$ | $$\frac{43}{90}$$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

И так мы устранили неисправности. Теперь мы готовы к гонкам.

***IV.Гонки-лабиринт.***

Задания выполняются учащимися дифференцированно.

I-5 заданий II-7 заданий III-10 заданий

 Результат I-ого задания дает начало гонок, затем нужно решить задание, которое начинается числом, являющимся результатом предыдущего задания и т.д.

***Старт. Выполните действия.***

$$\frac{1}{6}+\frac{1}{4}$$

***Выполните сложение***

1. **(5 баллов)**$ \frac{5}{12}+\frac{1}{12}$
2. **(10 баллов)**$ 2\frac{2}{5}+\frac{4}{7}$
3. **(10 баллов)**$ 3\frac{5}{7}+2\frac{2}{7}$
4. **(5 баллов)**$ 14\frac{1}{2}+1\frac{5}{6}$
5. **(5 баллов)**$ \frac{9}{10}+1\frac{1}{2}$
6. **(5 баллов) 6**$+$**8**$\frac{1}{2}$
7. $\left(5 баллов\right) 17\frac{1}{6}+\frac{4}{9}$

***Решите уравнение***

1. **(5 баллов) Х**$- \frac{1}{ 2}=\frac{2}{5}$
2. **(10 баллов) Х**$- 16\frac{1}{ 3}=\frac{5}{6}$

***Сравните что больше***

1. **(5 баллов) 2**$\frac{34}{35}$ **и 3**$\frac{5}{7}$

Финиш 1 уровня --3$\frac{5}{7}$ (30 баллов) (

 2 уровня --14$\frac{1}{2}$ ( 45 баллов)

 3 уровня --17$\frac{11}{18}$ (65 баллов)

Подведение урока

Итак, ребята на этом гонки закончились, встретимся на следующих гонках.

Д\З составить математический лабиринт ( на свое усмотрение)

***Каждый может за версту***

***Видеть дробную ………..***

***Над чертой …………. Знайте?***

***Под чертой ………….***

***Дробь такую непременно***

***Надо звать ……………***

***IV.Гонки-лабиринт.***

Задания выполняются учащимися дифференцированно.

I-5 заданий II-7 заданий III-10 заданий

 Результат I-ого задания дает начало гонок, затем нужно решить задание, которое начинается числом, являющимся результатом предыдущего задания и т.д.

***Старт. Выполните действия.***

$$\frac{1}{6}+\frac{1}{4}$$

***Выполните сложение***

1. **(5 баллов)**$ \frac{5}{12}+\frac{1}{12}$
2. **(10 баллов)**$ 2\frac{2}{5}+\frac{4}{7}$
3. **(10 баллов)**$ 3\frac{5}{7}+2\frac{2}{7}$
4. **(5 баллов)**$ 14\frac{1}{2}+1\frac{5}{6}$
5. **(5 баллов)**$ \frac{9}{10}+1\frac{1}{2}$
6. **(5 баллов) 6**$+$**8**$\frac{1}{2}$
7. $\left(5 баллов\right) 17\frac{1}{6}+\frac{4}{9}$

***Решите уравнение***

1. **(5 баллов) Х**$- \frac{1}{ 2}=\frac{2}{5}$
2. **(10 баллов) Х**$- 16\frac{1}{ 3}=\frac{5}{6}$

***Сравните что больше***

1. **(5 баллов) 2**$\frac{34}{35}$ **и 3**$\frac{5}{7}$

Финиш :1 уровня (30 баллов)

 2 уровня ( 45 баллов)

 3 уровня (65 баллов)

**Математические гонки- лабиринт**

***Старт. Выполните действия.***

$$\frac{1}{6}+\frac{1}{4}$$

***Выполните сложение***

1. **(5 баллов)**$ \frac{5}{12}+\frac{1}{12}$
2. **(10 баллов)**$ 2\frac{2}{5}+\frac{4}{7}$
3. **(10 баллов)**$ 3\frac{5}{7}+2\frac{2}{7}$
4. **(5 баллов)**$ 14\frac{1}{2}+1\frac{5}{6}$
5. **(5 баллов)**$ \frac{9}{10}+1\frac{1}{2}$
6. **(5 баллов) 6**$+$**8**$\frac{1}{2}$
7. $\left(5 баллов\right) 17\frac{1}{6}+\frac{4}{9}$

***Решите уравнение***

1. **(5 баллов) Х**$- \frac{1}{ 2}=\frac{2}{5}$
2. **(10 баллов) Х**$- 16\frac{1}{ 3}=\frac{5}{6}$

***Сравните что больше***

1. **(5 баллов) 2**$\frac{34}{35}$ **и 3**$\frac{5}{7}$

Финиш :1 уровня (30 баллов)

 2 уровня ( 45 баллов)

 3 уровня (65 баллов)