# Конспект

# НОД по ФЭМП в подготовительной группе.

# Тема " Путешествие по сказке цветик - семицветик. "

# Воспитатель Гришанина Светлана Владимировна

# Город Вышний Волочек Тверская область 2015 год

# Цель

1 .Развивать у детей логическое мышление: учить классифицировать предметы по двум признакам , производить сериацию , находить закономерности .

2. Закрепить умение составлять простые задачи и решать их , увеличивать и уменьшать числа . Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта .

3. Закреплять умение составлять изображения предметов из геометрических фигур.

4. Закреплять представления о последовательности дней недели .

5. Воспитывать трудолюбие, желание оказывать помощь.

МАТЕРИАЛ: Демонстрационное панно "Рассели жильцов ", " Северный полюс ", " Реши задачу ", "Ваза", " Игрушки ". Цветок из картона с семью лепестками: красного, оранжевого, жёлтого, зеленого, голубого, синего, фиолетового цвета с заданиями на обратной стороне .

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: ручки , квадраты разной величины для сериации, кассы цифр ,раздаточные карточки : "Склей вазу ", "Сравни числа", " Дойди до дома ".

ХОД

ВОСПИТАТЕЛЬ: Сегодня мы отправляемся в знакомую вам сказку Валентина Катаева " Цветик - семицветик"

Жила - была девочка Женя. Однажды мама послала её в магазин за баранками. Девочка купила 7 баранок. Но пока она шла домой и смотрела по сторонам, все баранки съела собака. Сначала собака съела одну баранку Сколько баранок осталось у девочки ? (шесть) Затем съела еще одну баранку . Сколько баранок осталось у девочки ?(пять) Но Женя загляделась на витрины магазина и ничего не заметила , а собака съела еще две баранки. Сколько баранок осталось у девочки? (три) Верно. Когда Женя спохватилась, у нее не осталось ни одной баранки. Побежала девочка за собакой , не догнала её, но встретила старушку , которая подарила ей волшебный цветок . (Выставить на доску цветок из картона ) Посмотрите на этот цветок и сосчитайте , сколько у него лепестков. (Семь) Женя расстроилась, что у неё нет больше баранок. Давайте ей поможем. (Отрываем *один лепесток*) Чтобы у Жени появились баранки нужно выполнить задание.

Вспомните сколько дней в неделе? (семь)

Перечислите все дни недели по порядку.

Какой сегодня день недели?

Какой день недели будет завтра?

Какой был вчера?

назовите соседей понедельника, среды. Молодцы.

Женя шла по городу и заблудилась. Чтобы помочь ей найти дорогу нужно выполнить задание.

Отрываем *второй лепесток*.

Нужно решить задачу. Сначала вспомним, из чего состоит задача. (условие, вопрос, решение , ответ) Какой вопрос? Какое решение? Выложите решение этой задачи у себя на столе. Работа с раздаточным материалом.

Шла Женя по городу и увидела волшебный дом, в котором живут геометрические фигуры. Давайте расселим жильцов по квартирам. (Отрываем *третий лепесток*.) Дети расселяют жильцов , классифицируя их по двум признакам Работа с раздаточным материалом.

Пришла Женя домой и решила цветок поставить в вазу, но ваза упала и разбилась. Чтобы мама не ругала Женю, давайте поможем девочке собрать осколки и собрать вазу. Но сначала назовите геометрические фигуры, из которых состоит ваза. (ответы детей ) Сколько треугольников, квадратов, ромбов? Чем отличается ромб от квадрата? Работа с раздаточным материалом.

Отрываем *четвертый лепесток*. Захотелось Жене много игрушек, Сколько игрушек получила девочка в сказке? Да, Женя получила много игрушек : кукол, мячей, кубиков разных, кирпичиков. (Воспитатель читает задание на обратной стороне лепестка.) Нужно навести порядок: расставить игрушки на стеллаж и назвать, где находится каждая игрушка. Например: слоненок стоит на верхней полке, слева от обезьянки и справа от лисички. Работа с раздаточным материалом .

РАЗМИНКА. А теперь давайте отправимся с Женей на Северный полюс ракете. Все присели, вытянули руки вперед: начинаем отсчет от 1 до 10 и постепенно выпрямляются. На счет 10 - встают. Затем ведут отсчет в обратном порядке, постепенно приседая. На счет "Один - пуск" подпрыгивают.

Отрываем *пятый лепесток*. Мы оказались на северном полюсе на большой льдине среди белых медведей. (задание на лепестке) Сосчитаем медведей-больших и маленьких. Сравним какое число больше? Какой нужно поставить знак? Работа с раздаточным материалом. Побывала Женя на Северном полюсе и решила вернуться домой. Для этого нужно оторвать ещё *один лепесток*.

Дети: Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вели, чтобы Женя оказалась снова дома. (Читает задание на обратной стороне листа.) Чтобы исполнилось это желание, надо помочь проложить дорогу от льдины до города . У вас на столах листы. Здесь вы видите начало дороги. Нужно продолжить эту дорогу, располагая геометрические фигуры в этой же последовательности до красной линии. (Дети выполняют задание.)

Вот мы вместе с Женей вернулись домой. Давайте вспомним , кого же увидела Женя около своего дома ? ( Ответы детей ) У нас остался один лепесток. Что мы можем с ним сделать ? Какое загадать желание? (Дети загадывают ) Подвести детей к тому, чтобы последний лепесток отдать мальчику и помочь ему.

Что мы сегодня делали? Что узнали нового? Что вам больше всего понравилось?

В конце занятия дети получают цветики - семицветики в подарок.