**Урок математики в 3 классе**

**Тема**: Приёмы устных вычислений.

**Цель урока**: выявить приёмы устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел, основанных на свойствах умножения и деления суммы на число.

**Задачи:**

1. Анализ приёмов устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел, основанных на свойствах умножения и деления суммы на число.
2. Использование в чтении равенств математическую терминологию.
3. Применение приёмов устных вычислений при решении изученных видов задач.
4. **Организационный момент.**

- Математику, друзья,   
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука –   
Это математика!

**II. Актуализация знаний. Математическая разминка.**

- Выполни вычисления. Расставь буквы в таблице в соответствии с ответами и расшифруй высказывание.

94 : 2 (ы) 700 : 100 (у) 670 : 10 (о)

3 х 5 (ь) 4 х 100 (к) 940 : 2 (р)

43 х 10 (т) 21 х 3 (г) 210 х 3 (д)

760 : 2 (э) 30 х 5 (л)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 380 | 430 | 670 | 430 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63 | 67 | 630 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 63 | 67 | 630 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 400 | 7 | 150 | 15 | 430 | 7 | 470 | 47 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Взаимопроверка выполненной работы.

- Какое выражение прочитали? (Этот год – год культуры)

- По решению нашего правительства 2014 год объявлен годом культуры. Это логотип года культуры.



-Что обозначает слово культура? (**КУЛЬТУРА**- это совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении.   
**КУЛЬТУРНОСТЬ**– это общественное и умственное развитие.  
**КУЛЬТУРНЫЙ ЧЕЛОВЕК**– относящийся с уважением к культуре, находящийся на высоком уровне культуры, соответствующий нормам поведения в обществе.

**КУЛЬТУРА***—* это сумма всех видов человеческой деятельности. Она включает в себя: язык, книги, картины, обычаи, религии.)

**III. Самоопределение к деятельности.**

- Прочитайте выражения:

23 х 4 = 20 х4 + 3х4 Переместительное свойство умножения

56:4=40:4+16:4 Умножение суммы на число

5х16 = 16х5 Деление суммы на число

- В чём суть этих свойств?

- Посмотрите на пары выражений.

23 х 4 230 х 4

56: 4 560 : 4

- Как можно вычислить их значения? Какие математические свойства можем применить?

- Сформулируйте тему и задачи урока.

**IV. Построение проекта работы по теме.**

- Закончите вычисления (парная работа):

240 х 3 = (200 + 40) х 3 = 960 : 3 = (900 + 60) : 3 =

203 х 4 = (200+3) х 4 = 960 : 6 = (600 + 360) : 6 =

- Какие свойства применяли?

- Какой вывод можно сделать?

**V. Первичное закрепление**. Фронтальная работа. (№1- учебник, стр.83).

- Вычислите с устным объяснением.

**VI. Групповая работа.** Решение задачи №3 (стр.83).

- Решите задачу двумя способами, применяя математические свойства.

*Проверка.*

- Какое математическое свойство использовали?

**VI. Включение в систему знаний и повторение.**

1.– Найдите ошибки в решении примеров. Запишите и решите их правильно.

840: 4 + 205 х 3= 615 760 – 140 х 2=620

2. Самостоятельное решение задачи №4(стр.83) с последующей взаимопроверкой.

**VII. Рефлексия.**

- Какое открытие удалось сделать на уроке?

- Какое задание было самым трудным? А самым лёгким?

- Отметьте своё настроение смайликами на доске.

**VIII. Домашнее задание**: стр. 83 №6, 7.