|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Трубчевский детский сад комбинированного вида**  **«Белочка»** |
| Сказка  про нотки |
| ***Креативное занятие-развлечение***  ***для детей старшей и подготовительной к школе групп*** |

|  |
| --- |
| Музыкальный руководитель: И.А.Печеная  Февраль 2015 |

**Образовательные области:**

- «Познание»

- «Физическая культура»

- «Коммуникация»

**Тема:** Музыкальная сказка о нотах

**Цель:**

Укрепление психического и физического здоровья детей, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.Доставить детям радость, создать «солнечное» настроение.  
**Задачи:**

***Обучающие:***

* Учить осмысленному пению, выразительно чисто интонируя мелодию.

***Развивающие:***

* Развивать подвижность артикуляционного аппарата, расширять звуковысотный диапазон.
* Развивать общую и мелкую моторику, чувство ритма.
* Развивать творческие способности в танцах.
* Формировать умение создавать свой индивидуальный образ в инсценировке сказки.
* Обогащать музыкальные впечатления
* С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей интерес и любовь к пению.
* Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Реализация детских видов деятельности:**

- познавательно-исследовательская

- двигательная

- игровая

- коммуникативная

- продуктивная

- музыкально-художественная

- чтение

**Методическое обеспечение:**

* ***Дидактические средства***: шапочки нот для музыкальной сказки, приглашение, волшебная палочка, костюм для Ветерка-Ветровича, фартуки для танца «Машино варенье», деревянные расписные ложки.
* Аудиосредства: слайдовая презентация, компьютер, проектор, экран, ноутбук, аудиозапись музыки П.И.Чайковского «Вальс» из «Детского альбома», «Вой ветра» - «Звуки природы», музыка «Приходи, сказка», песня из мультфильма «Маша и Медведь», фонограммы в формате МР3 «Маленькой елочке не холодно зимой» и «Лесной музыкант».

**Планируемый результат:** Посредством музыки повысить эмоциональный фон настроения детей. Обогатить музыкальными впечатлениями.

**Предварительная работа:** беседы о лесных елочках и о мультфильме «Маша и Медведь», разучивание песен «Маленькой елочке не холодно зимой» (солисты), «Лесной музыкант» (вокальная группа), постановка танца «Машино варенье» (танцевальная группа «Кнопочки»), заучивание стихотворений про ноткии «Чародейкою Зимою» Ф. Тютчева, создание слайдовой презентации в формате Microsoft PowerPoint «Музыкальная сказка про нотки».

**План:**

1. Вход детей в зал. Музыкальное приветствие «Добрый день» (Т53 в C-dur).
2. Игра «По тропинке я иду» (музыкальная игра с движениями, с вовлекающим показом).
3. Стихотворение «Чародейкою Зимою» Ф. Тютчева.
4. Песенка-массаж «Наступили холода» - модель М.Картушиной, муз.И.Болдыревой.
5. Фонопедическое упражнение «Уроки Ветра Ветровича»
6. Песня «Маленькой елочке не холодно зимой» (Солисты - фонограмма)
7. Танец «Машино варенье»
8. Песня «Лесной музыкант» (Все)

***Участники:***

**Ведущая** – воспитатель старшей группы

**Ноты**: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си – дети старшей группы ОН

**Ветерок Ветрович** – ребенок

**Солисты-девочки** – вокальная группа «Веселые нотки» - дети подготовительной к школе группы КН

**Машеньки – танцевальная группа «Кнопочки»** - дети подготовительной к школе группы КН

**Королева Музыки** – музыкальный руководитель

**Слайд 1 - Вальс Чайковского №01**

***Под музыку (Вальс П.И.Чайковского) дети подготовительной к школе группы КН входят в зал и становятся на свои места.***

**Муз.руководитель.**

Придумано кем-то, просто и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро!».  
Давайте и мы с вами поздороваемся.

***Организационный момент (музыкальное приветствие «Добрый день!»)***

**Валеологическая распевка-приветствие**

**Муз.руководитель.** Добрый день, добрый час.

Очень рада видеть вас!  
**Дети.** Добрый день, добрый час.

Очень рады видеть вас!

**Муз.руководитель.**

Здравствуйте, мои друзья,

Хочу вас познакомить я

С песенкой о красоте и счастье,

Где нет дождя и нет ненастья.

Нам помогут нотки – верные подружки,

Они не могут друг без дружки.

Ребята, а вы знаете, что у Королевы Музыки есть верные друзья? Угадайте, кто они?

Черные крючочки на линейках сидят,  
На линейках сидят, песни петь нам велят.  
**Дети.** Ноты. **Слайд 2**

**Муз.руководитель.**

Нотки, нотки, помогайте,

Нотки, нотки, выбегайте!

***Звучит музыка. Выбегают нотки. Старшая группа***

**Нотка До.**

Мы – нотки из дворца Королевы Музыки.

**Нотка Ре.**

Ростом мы не велики.

**Нотка Ми.**

Веселим друг друга мы!

**Нотка Фа.**

Приглашение примите.

**Нотка Соль.**

Во дворец скорей спешите.

**Нотка Ля.**

Вас приглашает к себе в гости, в Музыкальный дворец, Королева Музыки.

**Нотка Си.**

Но с нами случилась беда. Злой волшебник заколдовал наши голоса и мы разучились петь.

**Ведущая.** Не волнуйтесь. Мы с ребятами вам поможем. Предлагаю вместе отправиться в увлекательное путешествие.

**Слайд 3 -Тропинка в лесу**

***Звучит спокойная музыка.***

**Игра «По тропинке я иду»***(музыкальная игра с движениями, с вовлекающим показом)*  
По тропинке я иду. По тропинке я иду.

V III IV II I I I

Песню весело пою. Песню весело пою.

V III IV II I I I  
Солнцу я улыбнусь. Солнцу я улыбнусь.

V V V VI VII I  
С ветерком я покружусь. С ветерком я покружусь.

V III IV II I I I  
Встречу я муравья. Встречу я муравья.

V V V VI VII I  
С муравьишкой мы друзья. С муравьишкой мы друзья.

V III IV II I I I  
Дальше по лесу пойду. Дальше по лесу пойду.

V V V V VI VII I  
А устану – отдохну, а устану – отдохну.

V III IV II I I I

**Ведущая.** Привела нас тропинка на лесную полянку.

***Звучит музыка. Дети садятся на стульчики.***

***На экране проецируются картины русской зимы***.   
**Слайд 4 - Зимний лес**  
**Ведущая.** А теперь отгадайте загадку:  
Шубы новые надели сосны, яблони и ели,  
И деревья, и дома, это к нам пришла…***/зима/.***  
**«Чародейкою Зимою»** *Федор Тютчев*

1

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
2

И стоит он, околдован,

Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Лёгкой цепью пуховой...

3

Солнце зимнее ли мечет  
На него свой луч косой –

В нём ничто не затрепещет,  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой.

**Ведущая.** За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет щёчки.  
Идет зима, а вместе с ней и холода.  
Давайте споем и сделаем массаж (биологических активных зон).   
***Поют на месте возле стульчиков.***

**Песенка-массаж «Наступили холода» - сб. «Логоритмика ст.гр» Картушиной**

*Модель М.Картушиной, муз.И.Болдыревой.*

*(Используется поступенное движение мелодии вверх и вниз в диапазоне ч.4).*

Да-да-да-да – наступили холода *(потереть ладошками друг о друга).*

I II III IV III III II II I I I

Ду-ду-ду-ду – поскользнусь я на льду *(указательными пальцами помассировать крылья носа).*

Ду-ду-ду-ду – я на лыжах иду *(растереть ладонями уши)*

Ды-ды-ды-ды – на снегу есть следы *(приставить ладони ко лбу “козырьком” и энергично растереть).*

Ди-ди-ди-ди – ну-ка, заяц, погоди! *(погрозить пальцем).*

**Ведущая.** Молодцы, ребята. Но мы торопимся во дворец, в гости.

***На экране - картина лесной полянки***.   
**Слайд 5 - Елочка белая на полянке**  
Послушайте, какая тишина на этой полянке, не слышно пения. В музыкальном дворце вместе с Королевой Музыки живут нотки, семь сестер. У каждой нотки, как и у людей, свое имя. Зовут их – **До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си!**

***Каждая нотка выходит друг за другом и говорит свое имя.***

**Ведущая.** Все они такие миленькие (***и-их!***), кругленькие (***У-у-у!***) да голосистые

(***о-ля-ля!***) И похожи они друг на друга. Голоса у них чистые и прозрачные, только злой волшебник заколдовал их. С тех пор они перестали слышать музыку и петь. Услышат нотки музыку и поют каждая свою песню.

***Ноты одновременно начинают петь: До-до-до, ре-е, ре-е, ре-е, ми-и-и-и и т.д.*** ***Получается шум.***

**Ведущая.** Милые нотки! От вашей песни один только шум?! – а песни нет!

Расстроились нотки и замолчали.

***Нотки поворачиваются обиженно спиной к зрителям.***

***На экране - картина «Нотки и ветер»***.   
**Слайд 6 - Нотки - ветер**

**Ведущая.** Внезапно появился «Ветерок Ветрович».

***Звучит фонограмма «Вой ветра» - «Звук метели и вьюги»***

***Ветерок-ребенок летит, завывая, обегая и разворачивая каждую нотку.***

**Нотки** *(хором).*

Ветерок Ветрович! Научи нас петь!

**Ветерок Ветрович.** А вы завывайте, как я, и научитесь!

**Фонопедическое упражнение «Уроки Ветра Ветровича»**

***(Меняют интонацию голоса по жесту)***

***Нотки поднимают шум.***

**Ветерок Ветрович.** От вас такой шум, даже уши заложило.

Еще заболеешь тут с вами. Я полетел! ***(Машет рукой и улетает)***

**Ведущая.** Обиделся Ветерок Ветрович и улетел, не попрощавшись. Расстроились нотки. Собрались в кружок.

**Нотки** *(хором)*.

Кто нас теперь петь научит?

**Ведущая.** Не волнуйтесь, мои маленькие друзья.

Посмотрите, впереди светится огонек и слышится волшебная музыка.

**Звучит музыка «Приходи, сказка» - №03**

Возьмитесь за руки.

На полянку мы пойдем,

На полянке – елочки.*(Проходят на места)*

***На экране - картина с елочками***.   
**Слайд 7 - Елочка зеленая**

***Звучит музыка «Приходи, сказка».***

**Ведущая.**

Прибежали нотки на полянку

И замерли от удивления.

***Выходят девочки-елочки. Нотки спрашивают у них.***

**Нотки.** Елочки-елочки! Научите нас петь, вы, наверное, так красиво поете!

**Елочки.** А вы пойте вместе с нами и научитесь!

**Песня «Маленькой елочке не холодно зимой» №04** *(Солисты)* ***Нотки подпевают.***

**Ведущая.** Молодцы, девочки. *(Обращается к ноткам)* А ваши голоса уже слышны лучше.

**Елочки.** Мы вас сейчас еще порадуем.

**Слайд 8 - Маша**

**Звучит музыка из м/ма «Маша и медведь» - №05**

**Ведущая.** Слышите? Что за веселая музыка слышится на полянке?

*Все присаживаются.*

***На экране - картина «Маша и Медведь»***.   
**Слайд 9-10-11 - Маша**

**Танец «Машино варенье»** **№06**

***Танцевальная группа «Кнопочки» (Подготовительная к школе группа КН)***

**Ведущая.** Спасибо нашим Машенькам.

Продолжаем наше путешествие.

***На экране - картинка - дворец***.

**Слайд 12 - Дворец со снеговиком**

***Звучат звуки фанфар* №07*.*** ***Выходит Королева Музыки.***

**Королева Музыки.**

Здравствуйте, ребята. Давайте знакомиться. Я - Королева Музыки.

Сегодня в моем дворце бал! (*показываю на картинку*) Вы получили мое приглашение? *(ответ)* Я очень рада вас видеть.

**Ведущая.** Уважаемая Королева Музыки. С вашими помощниками – музыкальными нотками приключилась беда. Их заколдовал злой волшебник и они разучились петь.

**Королева Музыки.**

С помощью волшебных музыкальных жестов я вас расколдую и вы будете петь, как и прежде.

***Королева Музыки под тихую музыку расколдовывает нотки.* Музыка №08**

И от грусти и от скуки,  
Могут вылечить вас всех,  
Озорных мелодий звуки,  
Песни, пляски, шутки, смех.

***На экране появляется картинка – (веселые нотки).***

**Слайд 13 -Лесная полянка с нотами**

**Песня «Лесной музыкант» *(Все)* №09**

**Слайд 14**

**Королева Музыки.**

Ребята, как вы думаете, что надо для того, чтобы научится красиво петь, играть на музыкальных инструментах, танцевать, понимать музыку?

***(Ответы)*** Правильно, дети.

Есть на Земле одна страна,   
Зовется МУЗЫКОЙ она.   
Чтоб выучиться пению,

Иметь нужно терпение.

Мы каждый день с волненьем будем ждать,

Когда все вместе дверь в страну мелодий

Ключом скрипичным отомкнем опять.

Занятие окончено. Я с вами прощаюсь песенкой.

--До свиданья, дети.

--До свиданья.

***Звучит музыка -*  Вальс Чайковского №01**

***Дети уходят.***