**Конспект урока**

**Тема:** «Буквы е, ё, ю, я, обозначающие два звука.»

**Цели урока:**

* Формировать представление о различии между звуком и буквой, обозначение мягкости согласного звука гласными е, ё, ю, я.
* Воспитывать аккуратность при выполнении упражнений.
* Развивать речевой слух у учащихся.

**Оборудование:** учебник.

**Фотография доски:**

Буквы е, ё, ю, я, обозначающие два звука.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Время** | **Методы и приемы** | **Содержание** |
| Орг. момент  | 1м  |  |  , |
| Мин. Чист.Словарная работа Повторение | 3м4м 3 м | *Наглядный метод*-упражнение-показ написания узора - отгадываниезагадки- составлениефразеологизма- работа над лексическим понятием -слово учителя - беседа  | Для начала проведем минутку чистописания. А чтобы красиво написать элементы мы разомнем ручки. Физминутка для рук1. Руки вытянем вперед, а потом свои ладошки

Развернем наоборот и похлопаем немножко. 1. Быстро пальчиком вращаем и сильнее нажимаем.

Если долго так крутить, можно дырку просверлить.*(Сжимают правую руку в кулачок, вытягивают большой палец, нажимают им на ладонь левой руки и делают вращательные движения в разные стороны.)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

Отгадайте загадку и вы узнаете, с каким словарнымслово сегодня познакомимся.За стеной костяной,Соловейко, спой! (Язык)Составьте фразеологизм со словом язык.Фразеологизм – это устойчивое сочетания слов 1. Язык хорошо подвешен - уметь хорошо, красиво говорить
2. Язык сломаешь - очень трудно выговорить.
3. Язык без костей – о болтливом человеке.
4. Язык на плече - о ком-либо очень уставшем, утомившемся.
5. Язык проглотишь - о вкусном.
6. Язык проглотил? – молчишь.
7. Держать язык за зубами - молчать, когда это нужно.
8. Распустить язык – начать говорить лишнее.

-А кто может объяснить, что такое язык? 1. Язык - это подвижный орган в полости рта, являющийся органом вкуса и участвующий в образовании звуков речи.
2. Язык ещё имеется в колоколе- это металлический стержень, производящий звон ударами о стенку.
3. Язык – это система знаков передающих информацию. (Язык дорожных знаков, язык животных)

На Земле насчитывается около 5—6 тысяч языков-Какие вы знаете языки ? (Больше всего людей говорятна китайском, испанском, английском, русском,португальском, арабском и французском языке.)Запишите это слово и подчеркните букву я. Помотрите на эти слова: мел, мёл, мял, люк.Давайте произнесем звуки в каждом слове?- В слове мел, какие слышим звуки?( [м ,э л])- А в слове мёл какие звуки? ( [м ,о л])- В слове мял? ( [м ,а л])- И в последнем слове? ( [л ,ук])- Сколько букв в этих словах? (3)- А сколько звуков? (3) -Какая роль букв ё, е, я, ю в этих словах? (Буквы ё, е, я, ю обозначают звуки [э ], [о], [а], [у ] и указывают на мягкость предшествующих согласных звуков). |
| Физминутка.Работа над новой темой по учебнику  Итог урока | 1 м 35м 3м | - упражнение - упражнение письмен. и уст-е-беседа по новой теме - произнесение звука - название темы урока - задачи урока- беседа по правилу- беседа по упражнению-самостоятельная работа-самостоятельная работа- беседа по итогу урока | Физминутка.Откройте учебник на стр. 48 Упражнение 30Рассмотрите картинки, назовите изображённые предметы. ( ели, ёж, ягоды, юла) Запишите эти слова в тетрадь и разделите их на слоги?-Ребята, а как узнать, сколько слогов в слове? (Сколько в слове гласных, столько и слогов.) - А за доску пойдёт…Проверяем. Е-ли (2 слога), ёж (1слог), я-го-ды (3 слога), ю-ла (2 слога) - Поднимите руку, у кого так же? -Сколько букв в 1-м слоге каждого слова? (одна) - Какие это буквы? (ё, е, я, ю) - Вспомните, чем отличается звук от буквы? (звуки произносятся, буквы пишутся.) Сегодня мы узнаем ещё об одной роли букв ё, е, я, ю.- Произнесите слово ели, сколько звуков слышите в первом слоге? (2) - Какие? (йэ)- В слове ёж, какие первые звуки? (йо)- А в слове ягоды, какие первые звуки? (йа)- В слове юла, какие первые звуки? (йу) - Кто догадался, какая тема урока? Наша задача сегодня на уроке выяснить, когда буквы ё, е, я, ю обозначают два звука. Продолжите высказывание: *Буквы е, ё, ю, я, в начале слова обозначают….(2 звука)*- А могут ли эти буквы обозначать два звука в середине слова? Для того чтобы ответить на этот вопрос, выполним упражнение 31Упражнение 31 - Прочитайте слова. В начале или в середине в этих словах буквы ё, е, я, ю? (в середине) Запишите эти слова с делением на слоги и укажите, какие звуки в них обозначают буквы ё, е, я, ю, Посмотрите на доску как вы будите делать ма-як, [йа]Продолжаем. ко-ро-ед, со-юз, по-ёт[йу][йэ][йо]Обратите внимание и скажите, после каких звуков (гласных или согласных) буквы ё, е, я, ю обозначают два звука? (после гласных)Прочитайте правило на стр.48 и 49. - Кто бы хотел прочитать правило?  - Сколько гласных букв? (10)- А гласных звуков? (6)- Какие гласные буквы обозначают 2 звука? (е, ё, ю, я) -Когда они обозначают 2 звука? (В начале слова, после гласных)Упражнение 32Прочитайте задание. - Что нужно сделать в этом упражнении?-Кто желает прочитать загадку? -Что содержит каждое предложение? (сообщение)-Как называются такие предложения? (повествовательное)- С какой интонацией такие предложения произносятся? (спокойно)Запишите загадку и к ней ответ. - И что же это? (яблоко)Теперь подчеркните в словах буквы, которые обозначают два звука.Посмотрите на доску, я правильно подчеркнула буквы в словах?*Правильно*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Круглое, румяное,  | Круглое, румяное,  |  |
| Я расту на ветке. | Я расту на ветке. |  |
| Любят меня взрослые | Любят меня взрослые |  |
| И маленькие детки. | И маленькие детки. |  |
|  (яблоко) |  (яблоко) |  |

- Каким будет соотношение звуков и букв в этих словах? (Звуков будет больше, чем букв т. к. буквы ё, е, я, ю обозначают 2 звука. В начале слова, после гласных)Упражнение 33Прочитайте задание. Прочитайте эти слова.- Как вы думаете, сколько предложений можно составить из этих слов? - С какого слово лучше начать первое предложение? (выпал)- Какое 1-е предложение получилось?(Выпал первый снег)- Какое 2-е? ( Зоя, Яков и Юля лепят снеговика)Запишите предложения.Теперь подчеркните в словах йотированные буквы, где они обозначают 2 звука. - В какие слова подчеркнули буквы?(Зоя, Яков, Юля)- Почему в этих словах буквы я, ю имеют 2звука? (Т. к буквы я, ю стоят в начале слова и после гласной буквы)Упражнение 34Прочитайте задание. - Кто желает прочитать стихотворение? А теперь письменно отвечаем на вопросы и делите слова на слоги во втором предложении. (1 человек за доску) Бел-ка спря-та-лась в дуп-ло.Давайте подведем итог нашего урокаКакие задания вам были интересны? Какие задания вызвали затруднения?Выслушиваются ответы детей.-Давайте еще раз вспомним, в чем секрет букв е, ё, ю, я.(эти буквы обозначают два звука)- Когда буквы ё, е, ю, я обозначают 2 звука? (Стоят в начале слова, после гласных букв. Приведите примеры.(Лег, печка, мясо, люстра, маяк, каюта, юла, заяц, моё т.д.)Молодцы! Всем спасибо за старание! |
|  |  |  |  |